والمعنى نزل اى ما انزل القرآن الا بالحكمة المقتضية لانزاله وما نزل الا بالحكمة
لاشتماله على الهداية الكاملة واد خال الرفع هنا فى ضمير الشأن وتربيته المهابة
او صونه داعى المأمور اى ما يكون داعيا المرأة بنى الامتثال والاتيان به
شأنها اى غالب قوته وادخال الرفع مع الترتيب قول الخلفاء امير المؤمنين يأمرك
بكذا كان انا امرك وعليك اى على وضع المظهر موضع المضمر لتقويه داعى المأمور
من عون اى من يقوى باب المسند اليه اذا اعنته بعد الشاة ورضح الراعى
فوكلوا على الله حيث لم يجعل على لسانى لفظ الله من تمويه داعى النبى عليه السلام الى
التوكل عليه لانه على ذات موصوفة بالقدرة الكاملة وسائر صفات الكمال
الا ستعطاف اى على العطف والرحمة كقوله الهى عبدك العاصى انا كما تريد
وقد دعا كما فان تغفر فانت لذلك اهل وان تطرد فمن يرحمنا سواك حيث لم يقل انا لك
اتبك على ان يكون العاصى مبكيا لان فى ذكر عبدك من استحقاق الرحمة وترقب
الشفقة ما ليس فى لفظ انا وفيه ايضا تمكن وصفه بالعاصى كما فى قوله ثم قل يا ايها
الناس انى رسول الله اليكم جميعا الى قوله فاستوا بالله ورسوله النبى الامى الذى يؤمن
بالله وكلماته حيث لم يقل فاستوا بالله ولم يتمكن من ايراد الصفات المذكورة عليه
وتنويه الذى وجب الايمان به بعد الايمان بالله هو الرسول الموصوف بتلك
الصفات كائنا من كان انا او غيرى اظهارا للنصفة وبعدا من التحيز لنفسه
قال السكاكى هنا اعنى فى اهل الكلام عن الحكاية الى الغيبة غير مختص بالمسند اليه
ولا بهذا القدر اى النقل غير مختص بان يكون عن الحكاية الى الغيبة فى الجملة
او فى سياق ويحتمل ان يكون المعنى والنقل عن الحكاية الى الغيبة مختص بالقدر
المذكور وهو ان يكون الغيبة باسم مظهر لا ضمير غائب والاولى وقف لقوله
يكون من التكلم والخطاب والغيبة مطلقا ينقل الى الاخر فيصير الاقسام ستة
حاصلة من ضرب الثلاثة فى الاثنين لان كلا من الثلاثة ينقل الى الاخرين وقوله
مطلقا زيادة من الهم ليس بصحيح فى كلام السكاكى ويحتمل ان يتعلق بالغيبة

على معنى سواء كان الغيبة باسم مظهر او بضمير غائب او بالجميع على معنى سواء كان
فى المسند اليه او فى غيره وسواء كان كلا منها قد ورد فى الكلام ثم عدل عنه الى الاخر
او لم يرد لكن كان مقتضى الظاهر ايراده فعدل الى الاخر وهذا اذهب بمقصود الهم
من تعميم تفسير السكاكى وفيما هنا النقل عند علماء المعانى التفاتا مأخوذا من التفات
الانسان من يمينه الى شماله ومن شماله الى يمينه وقول صاحب الكشاف انه سمى
التفاتا فى علم البيان سبق بعمل انه كثير استطيف البيان على العلوم الثلاثة كقول امرئ
القيس تطاول ليلك بالاثمد ففتح الهمزة وضم الميم اسم موضع ورووى بكسرهما خصص
هذا المثال من بين امثاله السكاكى لما فيه من الدلالة على ان مذهبه ان كلا من التكلم
والخطاب والغيبة اذا كان مقتضى الظاهر ايراده فعدل عنه الى الاخر فهو التفات
لانه فرع بان فى قوله ليلك التفاتا لانه خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر ليلى
بالتكلم والمشهور عند الجمهور ان الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من الطرق
الثلاثة التكلم والخطاب والغيبة بعد التعبير عنه اى عن ذلك المعنى باحد منها
اى بطريق آخر من الطرق الثلاثة ان يكون التعبير الثانى على خلاف مقتضى الظاهر
ويكون مقتضى ظاهر سوق الكلام ان يعبر عنه بغير هذا الطريق ويهذا يتعين
كلام المفتاح فى الايضاح وانما قلنا ذلك لانا نعلم قطعا من اطلاقاتهم واعتباراتهم ان
الالتفات هو انتقال الكلام من اسلوب من التكلم والخطاب والغيبة الى اسلوب آخر
غير ما يترقبه المخاطب ليفيد بتغريبه لمتلقاه واقفا على اضعافه فلو لم يعتبر هذا
القيد لدخل فى هذا التفسير اشياء ليست من الالتفات فيها نحو انا ربه وانت عبده
ونحن رجال وانتم رجال وانت الذى فعلك ونحن اللذون صححنا التماحا ونحو ذلك
مما يعبر عن شىء واحد تارة بضمير المتكلم او المخاطب واخرى بالاسم الظاهر وضمير الغائب
ومنها عكسه نحو يا ايها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون
يا ابراهيم لا ترغب عن آلهتى يا عبدى لا تعبد الشيطان ومنها تكرير الطرق الملتفت اليه نحو اياك
نعبد واياك نستعين واهدنا والتفت فان الالتفات انما هو فى اياك نعبد

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)