

فزيد بها الشا طي ليخرج الركبات الغدوان التي وضعت
مغرداتها ليعا فيها وغير لغة العرب فلا تنضم في
اسم اللاح النجاة لا ما ولا يلحقها حكم الاعراب والنبا
وغيرهما مما يلحق الكلمات العربية ويؤيدها
موضوع هذا العلم كبقية العلوم العربية هو اللفظ
العربي فلا بحث له عن غيرهما **وقوله** وهي للفظ ان
قلت استعمال الكلام على اللفظ فلا هو فانه جزوه
واما استعماله على الافادة والقصود فلا يظهر لانها
وصفان المتكلم للكلام فقد لم استعمال عليه
الشيء على معنى غيره **والجواب** ان المراد كونه
مغردا وكونه مقصودا اذ كثيرا ما يعبرون بمغرد
الاستغناء ويريدون المشتق كما يقال الانسان
مستعمل على الحيوانية والنا طقيه مع ان المستعمل
عليه هو الحيوان والنا طق **قوله** والافادة التامة
فيد الافادة بالتامة اخترا من التامة نحو كلام
زيد وغيره من النسب التعبدي وظهر من هذا
الافتقار ان استعمال الكلام على الافادة والقصود من
قبيل استعمال المعنى على الوصف فيعبر على ما
قررناه سابقا الان **جواب** بان الكلام الاول محمول
على الظاهر وما هنا محمول على الحقيقة واللفظ
قوله وفيد التركيب لاحاجة اليه اعلى التصريح
به كما سبق لك تقديرا واورد عليه ان التصريح
اللاحقة ببيان اجزائها وكلا تكفي دلالة الالتزام
لانها

لا انها معجزة في التعريف واجيب بان اوله العربية
ينسأ معجزة كثير في مثله ذلك والذي يحا فظ عليه
سراعات ذلك اما هو الناطقة ورايت في حاشية
قديمة جردت من حواشي نسخة تلميذ المرابط
قوله وفيد التركيب لاحاجة اليه كذا في نسخة هو
في نسخ كثيرة كما لذيبة وفتت عليه بخط المؤلف
وقيله لاحاجة اليها مع اليه القصد اه كلامه لكن
كتب الذي كتب عليه ارباب الحواشي والشروح
هو نسخة الشهيرة **قوله** فاللفظ هذه اللفظ
فالفصيحة بالفاقة قال الفصيحة من اضافة
الوصف للصفة وخصيصة بعبارة يعني فاعلم
اه فصيحة يعني مبينة لانها اخصت عن شريك
مقدر والقدر بهما اذ اردن معرفة كل واحد من
الاسم الثلاثة التي اشتمل عليها الكلام فاقول
كده اللفظ الذي وقيل هي ما اخصت عن مقدار اسم
من ان يكون شريكا او غيره نحو وا حينا الى موي
ان اشوبه بعصا كالحجر فانفجرت اية فخصيصة
فانفجرت ويصح ان تكون الفا القصبة بالتركيب
التوضيحي والحق واحد **قوله** في الاصل في محل
نصب على الحال من اللفظ على رايه يعقوب
ويضمون نظرا الى اللفظ حال كونه مستقلا في الاصل
مقدر وان صرقت على مذهب الجمهور انما تفيد
من وقوع الحال من المتبوع فذرت معنا فأي وتفسير