

ونشرها فقهه يرد ما عسى ان يعرض ما نفا وهو الخراب
تلاوة او حدها ان تعلم الشرايم وتعلمها بنوعها ان
يكون خالصا لوجه الله شرعا عن شوائب الطامع والافرا
الديونية وما كان كذلك لا يشار عن الحقد والحسد وبانها
ان اذا التفت الى المسلمين بخصمة لهم وهو من وظائف الانبياء
فمن تعرض لذلك وقام به كان حطيفة لمن يبلغ عنه
وكما لا يبلغ بالانبياء ان يكونوا اقداهم ولا يتخوهم
لا عين من حامل الاضار وتاقل البين ان يجتمعا صريفا
ويمنع عدوه وشانهما ان النقل ونشر الاحاديث
انما يكون قابلا بين الجماعات في كل لرو وما وضع
من الثاني عنهما الحقد وضغينة تكون بينه حاضريا
بيان تاثيرها من الفايده الفظيمة وهي اضافة دعائم
هم من واهم فخرهم عن مكابرة الشيطان وتسوية
النهي **قالت دعوتهم تحبط من ورايمهم** قارئة التسمية
اي تحطوم وتكفهم وتحفظهم بربنا في السنة دون
اهل البدعة والدعوة المرة الواحدة من الدعاء
قالا لطبي وهذا برشد الى ان الصواب فتح من
موصولات مفعولات تحبط وقد يجوز ان يكون
تقدرها لكلام فعلية اي بالزم الجماعة فان دعوتهم
تحبط من ورايمهم **لا الذين احركم تنكيا على اركانهم**
قالا لطبي القيت السني وحيدته وهو كقولهم لا ينزل

هاهنا

هاهنا هي رسول الله صلى الله عليه وسلم نفسه عن ان
ببراهم على هذه الحالة والادب منهم عن ان يكون نوعا على
تلك الحالة قائما انما كانوا اعداء وحدهم كذون وسوق
من باب اطلاق السب على المسبب ومن الكتابية
الايمان به والاربابه سير من في قبة اوديت
قالت ان يكون فيه سرير فهو **يا تبه امري** هو غنى
الثان وقوله **ما امرت به او نهيت عنه** بيان للامر
الذي هو الثاني لانه امر من الامر والى وقوله **يقول**
لا ادرى لا ادرى غير القرآن ولا انتم غيره ويقورن
على باياته والحلم كما هي حال اخرى من المفعول ويكون
الذي منصبا على المجموع بالذين احركم وحاله انه
فتنكي وياته الامر فيقول **لا ادرى انتمى وان نام**
رسول الله كما حرم الله قالا لطبي حتم ان يكون من كلام
الراوي كما في هو اليه وان يكون كلامه صلى الله عليه وسلم
على سبيل التجربة تنبها على ان من اسمه رسول الله حقيق
بان يستقل باحكام سوى ما اتركه الله عليه **بلغوا عن**
ولو اية قالا لطبي ضاوي قال ولو اية ولم يقل ولو حديثا
لان الامر بتبليغ الحديث يفهم من هذا طريق الادوية
فان الامايات مع انشازها وكثرة حملتها في كفا
الله سبحانه يحفظها وصونها عن الضياع والتخريف
اذا كانت واجبة التبليغ والحديث الذي استي