

ومنها ابي المعلوم بمعنى المعلومات وهو منغلقت بالاسما  
لادم ابي البشر صلي الله عليه وسلم واصله ادم لكنهم  
لمينوا الثانية تخففا وجعلوها في التصغير واوا  
نظر لتلثتها من الادمية بالسكوت او بالفتح او من ادم  
الارض كما صح عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما  
وورد عن علي وابن مسعود رضي الله تعالى عنهما  
واديم الارض ظاهر وجهها والادمة السمرة وهو  
مراد من قال لون يقارب السواد ومن قال يشبه  
التراب واستشكل كل ما ورد من براعة جماله وابت  
يوسف صلي الله عليه وسلم كان صلي الثلث من جماله  
وقديجاب بان الجمال لا ياتي في السمرة لانها تبي البياض  
والحمة قيل اشتقاقه مما ذكر القول بانة غزي  
وبه صرح الجواليقي وغيره ورد بان تواقف اللقطين  
غير منكر وبانه لا دليل على ان الاشتقاق خاص  
بكلام العرب فقد اطلقوا على ان التوقفة يجب  
اللفظ العربي والعجمي بحجة الاشتقاق وصح خبر  
ان ادم كان يتكلم بكل لسان ولكن الغالب انه كان  
يتكلم بالشر ياتي الاسماء مبتدأ موحده اسم وهو هنا  
وهو ما دل على معني فيعمل الفعل والحرف ايضا  
واحتاج الناظم الى هذا التفصيل مع العلم  
به مما قبله لان ادم ميمزه اللهعاب الملائكة بالعلوم  
التي علمها له وكانت سبب الاممهم بالسجود والخضوع  
له بعد استغلايهم بذمته ومدحهم بقولهم اتجمل

٢٦٠

فيها من يفسد الخ قن بما يتوهم ان هذه المرتبة الباهرة لم  
تحصل لنبينا صلي الله عليه وسلم اذ قد يوجد في المقبول  
ماليس في الفاضل فرد ذلك التوهم ببيان ان ادم عليه  
الصلاة والسلام لم يحصل من العلوم الا مجرد العلم باسمها  
وان الحاصل لنبينا صلي الله عليه وسلم هو العلم بحقايقها  
ومسمياتها ولا ريب ان العلم بهذا العلي واجل من العلم  
بمجرد اسمائها لانها انما يوفى بها التثمين المسميات فهم  
المقصود بالذات وتلك بالوسيلة وثبات ما بينه ما ونظير  
ذلك ان المقصود من خلق ادم صلي الله عليه وسلم  
انما هو خلق نبينا صلي الله عليه وسلم من صلبه فهو  
المقصود بطريق الذات وادم بطريق الوسيلة ومن  
ثم قال بعض المحققين انما سجد الملائكة لاجل توحيد  
صلي الله عليه وسلم الذي في حليبه ثم ما سلكه  
الناظم من ان ادم انما علم في احدى الطرق السابقة  
القائل اسم فقط اية الالفاظ الموضوعات باز الاحيان  
والعاقبة وهو اولاد عن ابن عباس رضي الله تعالى  
عنه ما وعليه فقيل علم الاسماء الموضوعات بكل لغة  
وعلمها اولاده فلما افرقوا في البلاد واكثر واقتصر  
كل قوم على لغة وهذا القوي ما هو الاصح في الاصول  
ان اللغات كلها توقيفية وقيل انما علم لغة واحدة لان  
الحاجة لم تدع الا اليها واما بقية اللغات فما لوضع ويقال  
ما سلكه الناظم قولان احدهما انما علم اولادها لان  
المزية في العلم انما تحصل بمعرفة مقاصد المخلوقات