ذهب ثلثاه وبقي ثلثه وهذا عند محمد وعند محمد ومالك والشافعي قليله وكثيره حرام وقيل ابو حنيفة الكبير حلال لاجل شربه فقال لم اخالف ابا حنيفة وابا يوسف فقال لا الا انهما يحلان الاستمراء والناس في زماننا يشربون للتجور والتلهي فعلم انه حلال نيئا اذا قصد التقوي اما اذا قصد به التلهي فلا يحل بالاتفاق وعن محمد مثل قولهما وعنه انه كره ذلك وعنه انه توقف فيه فقال لا احرمه ولا ابيحه ولو طبخ المزر وغيره بعد الاشتداد ذهب ثلثاه لغير عمل وحل الانتباذ اي اتخاذ النبيذ في الدباء وهو القرع والحنتم وهي جرار حمر وقيل جرار خضر يوتى بها من نواحي اليمن والواحد حنتمة والمزفت الوعاء المطلي بالزفت وهو القير والنقير من نقر الخشبة اذا حفرها والنقير الخشبة المنقورة وانما حص هذه الاوعية بالذكر لان الانبذة تشتد في هذه الظروف اكثر مما تشتد في غيرها وحل الخمر معللا سواخللت بانفسها شيء الخمر من الخل او الخل او غيره او خللت بنفسها من غير التثاني وقال الشافعي التخليل حرام ثم ان كان بالقا شي في الخمر مما وخل خلا يحل شي من ذلك الخل قولا واحدا وان كان التخليل بغير القا شي في الخمر بان كان بالنقل من الظل الى الشمس او بما يتاد النار بالقرب منه فقولان في اباحة تناول ذلك الخل وكره شرب درد ي الخمر والانتفاع به ولكن لا يحد شاربه بلا سكر وقال الشافعي يحد بلا سكر

كتاب الصيد

المناسبة بين الكتابين ان كلا منهما من اسباب اللهو والطرب ولما يوجبان الغفلة قال النبي عليه السلام من اتبع الصيد فقد غفل وهو الا صطياد ويطلق على ما يصاد فجمع على صيود لان الصيد قد يطلق على المفعول وحكمه الاصطياد ثبوت الملك لا الحل لان حكمه حكم الزكاة وشرطها ثبوت الملك كون الصيد غير مملوك وشرط الحل ان يكون الصايد من اهل الزكاة وسبب ثبوت الملك الاخذ ثم الصيد مباح لغير المحرم في غير الحرم وحل بالكلب المعلم والفهد

والبازي بالتخفيف

والبازي بالتخفيف والتشديد وسايرالجوارح المعلمة كالشاهين والباشق والصقر وعن ابي يوسف انه استثنى من ذلك الاسد والذيب وفي الجامع الصغير وكل ما في علمه من ذي ناب من السباع وذي مخلب من الطير فتعلم فلا باس بصيده وما سوى ذلك لا خير فيه الا ان تدرك زكاته فيذكي ويريد به انه اذا اخذ كلب غير معلم صيدا فلا خير فيه اذ فعله الا ان يدرك زكاته وفي معنى الجوارح توان احدهما ان يكون جارحا حقيقة بناية او بتخلقه فيكون من الجرح بمعنى الجراحة والثاني الكواسب لقوله تعالى وعلم ما جرحتم بالنهار اي كسبتم ويمكن الحمل عليهما فيشترط ان يكون من الكواسب التي تجرح فيعمل بالجرح بينهن وله من التعليم ضابط وذا ترك الاكل ثلاثا من المرات في الكلب عندهما وهو رواية عن ابي حنيفة وابو حنيفة اربوقت وقتا ولكن فوض الي اجتهاد صاحبه فان كان الكثر رايه انه صار معلما فهو معلم والا فلا فان صاد ثلاثة او اكثر من الصيود ولم ياكلها فهو على الاول والثاني في الثالث روايتان والاصح انه تحل الثالثة كذا في الخلاصة وذا بالرجوع والاجابة اذا دعوته في البازي معللا سواء كان الرجوع بطلعه اللحم ولا وتيل لورجع بلا طلعه اللحم فهو معلم والا فلا ولا بد من التسمية عند الارسال حقيقة او تقديرا كما في الناسي ولا به من الجرح في اي موضع كان من الصيد وعن ابي يوسف انه لا يشترط ان ارسله بعد التسمية فاخذه وجرحه ثم مات وأكل منه البازي اكل الباقي وكان الفيا س ان يحرم الباقي وهو احد قولي الشافعي ان اكل الكلب والفهد لا يوكل الباقي وقال مالك والشافعي في القديم يحرم ولو شرب الكلب من دم الصيد اكل وان اركله الهر حتى فاذكاه وان لم يدك حتى مات حرم معللا سواء تمكن من ذبحه اولا وعن ابي حنيفة واي يوسف اذا وقع في يده ولم يتمكن من ذبحه وفيه من الحياة فوق ما يكون من المذبوح يحل وهو قول الشافعي وهذا اذا كان يتوهم بقاوه حيا مع الجرح الذي احدثه الكلب اما اذا اشتغل بعلفه واخرج ما فيه ثم وقع في يد صاحبه حيا فهات حل تناوله او خنقه الكلب ولم يجرحه حرم معللا سواء كسر منه عضوا او لا وعلى هذا

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)