

سلامه ساعيا يدان من الشكوك والشيء لم يعرف  
ما يجب له ويجوز وسنذكر في دفع رموز الشرع  
ومقاصده في الخطاب وسنذكر من طون المشبه  
المشوه الدين ونهزم الغاب ما فهم من الشاهد  
فشكلوه وصنفوا منهم من يقول الاستواء صفة  
ذات ومنهم من يقول صفة فعل والقديم عندهم  
بعض للتعليم بوضع في النار ولو لم يكن للثغولات  
كما فعل السلك سلك لكانت تكلموا على مقتضى  
فهمهم للشاهد فكلوا كود الله والدين استوا  
حرمهم من الظلمات الى النور والدين كضوء  
اولياؤهم الطاعات يخرجونهم من النور الى  
الظلمات اولياؤهم النارهم فيها خالدين  
**فصل** اصل ما يجب  
العاصم للدينه لحفظ دينه العفلة من الدنيا  
والانصار على البلعة فان مثل الوعد صفا  
مثل اللقي نفسه في الجرح اذ اندم لم ينفعه  
نوره واد الابد ان يخلص بالتيار لم يخلصه  
واي رايه رجلين طاناي بيايه امرهما  
على غايه ما يكون من الزهد والصلاح وانكار

وجه الاشارة وفهم الذي يدل عليه ما لم  
اشترجه **فصل**  
**في تعليم حفظ العلم**  
اعلم ان العلم يفقد الى دوام الدراسة ومن  
العلط الالهة على الامانة ليلادتها فانها  
لا يلبث صاحب هدة احوال الا انما ثم يفتي  
او يمرض وقدرونا ان الطبيب دخل على الحكيم  
الابناري في مرض موته ونطرا في يايه وقالت قد  
كنت تفعل شيئا لانفعله احد ثم خرج فقال ما  
يجي منه شي **فصل** لما الذي كنت تفعل قال كنت  
اعيد على استنوع عشور للاف ورفعه  
ومن العلط حفظ العشر او المعظم من نخور فان  
فان العلب جارجيه من الجوارح وكما ان نزل الناس  
من بحل المايه رطل ومنهم من يحمز عشرين  
رحلاه وكذا القلوب فليأخذ الانسان  
على قدر قوته ودونها فايه اذا استقدر عليه  
وكن ضاعت منه اوقات كما ان الشرة  
ما جعل فضلا لغات فيكون سينا الى مع  
اكلات والصواب ان ياخذ قدر ما يطيق