

بليغ صادق بل لازم للتمسك. فلا يجمع نفيه بقوله ولا عكس
قال مرجعها وما يجب أن يحصل الخ **اقول** عطف
قوله وما يجب أن يحصل على المرجع بطريق التفسير
يستقيم إذا كان المرجع مهنياً اسم مكان وليس كذلك
بل هو مصدر. بمعنى الرجوع. بل ليل استعجاله بالي **قال**
في الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد **اقول**
اللام في الاحتراز للمهد الخارجي والمراد احتراز البليغ
يعني أن المتكلم بعد أن حصل له الملكة المذكورة إذا أراد
تركيب كلام بليغ. يجب أن يحترز عن الخطأ في تأدية المعنى
المراد والألف وان لم يجب الاحتراز عنه للزم بلاغته
كلام غير مطابق لقتض الحال إذ ربما يؤدي المعنى
المراد بكلام غير مطابق له فلا يكون بليغاً لما سقأت
الملاغة عبارة عن مطابقة الكلام للتمسك لقتض الحال
وقوله والآلة التي المعنى الخ إشارة إلى أن هذا الأمر
أيضاً من البليغ قليل شران كلام من هذين الخطأين
وإن كان مناصباً لبلاغة الكلام لكنه غير منصف لبلاغة
المتكلم كما أن عدم معرفة المجتهد ببعض الأحكام لا ينافي
الاحتياط فإن عورضه بحسب مقتضى الشريعة فلا يدل
على انتفاء الملكة فان قيل فوجه تقييد الشارح مهنياً
والمنصف في الأيضاح الملاغة في قوله وان مرجعاً بقوله
في الكلام مع أن الاحتراز والتميز يجوز أن يكونا يجمعين
لها أيضاً قلت وجهه ظاهر من التفسير السابق أنفاً
فإن الخطأ لما كان مناصباً لبلاغة الكلام دون المتكلم
صلياً أن يكونا مرجعين للأولى دون الثانية ووجه آخر
وهو أنها لو شملت بلاغته المتكلم لم يستقم قوله مرجعاً إلى

الاحتراز

الاحتراز الخ لانه قد عرفت أن الشيء إذا كان مرجعاً للأمر
وجب أن يحصل ذلك الشيء قبل حصول ذلك الأمر
فيجب أن يحصل الاحتراز والتميز ثم يحصل البلاغة والأمر
بالعكس فان الاحتراز فاشدة البلاغة وترتب عليها كما
يشهد به قول صاحب المنهاج في تعريف علم المعاني ليجوز
بالوقوف عليها عن الخطأ الخ فان قيل الخطأ في تأدية
المراد يتناول التعقيد المعنوي وان أدرجه في تميز الكلام
الفصيح من غيره فكيف يجمع قوله الآفة وما يحترز به
عن الأول علم المعاني وما يحترز به عن التعقيد المعنوي
علم البيان قلنا الخطأ في التعقيد المعنوي ليس في تأدية
المراد بل في كيفية فان علم المعاني كما عرفت يبحث
عن أحوال التركيب من حيث أفادتها الخواص وعلم البيان
يبحث عنها من حيث كيفية أفادتها أيها أي من حيث
أفادتها متفاوتة في وضوح الدلالة وقد سبق هذا في أول
مباحث المقدمة فلا تغفل **قال** وبدخل في تميز الكلام للتمسك
تميز الكلمات الفصيحة الخ **اقول** ان قيل لم يقدر صفة التمسك
في قول المنصف والى تميز التمسك اللفظ حتى يتناول الكلام
والكله ويكون اللفظ مرفوحاً في التمسك قلنا لا مطلق
اللفظ بل يوصف في المتن بالوضوح حتى يجعل قرينه لتقدير
مضائل المذكور سابقاً هو الكلام والفرد لما اشتمع الشافعي
مهنياً تعين الأول **قال** وفساده ظاهر **اقول** لأن الشيء
إذا كان غرضاً من شيء يجب أن يكون الشافعي في نفسه
طلباً عن الأول ومن شأن الأول أن يترتب على الثاني
وهنا ليس كذلك فان الكلام إذا كان مطابقاً لقتض
الحال لم يكن خالياً عن الاحتراز عن الخطأ كما عرفت

Copyrighted material