

بالجزان جواب ما يقال ان اطلاق التبعيم واردة المعرفة مجاز
 فكيف يصح في التعريف **قال** وعن الثاني بعد تسليم دلالة كلام
 المسكاف الخ - **اقول** - يعني انا لا اشهد الا انه فتر التركيب
 بتركيب اللغيا واما يلزم ذلك لو كان قوله وهي تركيب
 اللغيا جزءاً من تفسيرها وليس كذلك بل خارج عنه ذكر
 لبيان المقصود بها وتبينه **قال** واقول لا يلزم من قوله توفية
 خواص التركيب الخ - **اقول** - هذا ايضا جواب عن اعتراض
 الثاني وحاصله انا تختار الشق الثاني من التريده قوله فلم
 يبينه قلنا ليس كذلك فان توفية خواص التركيب حتمها
 وان كانت في نفسها اعم من ان يورد كل كلام له على
 ما ينسب وان جعل كلام الغير عليه لكن قوله هوها تأديبه
 المعاف دل على ان المراد بها توفية خواص تركيب ذلك
 المتكلم لان المعاف المعبر عنها اذا كانت للتكلم يجب ان
 تكون التركيب المعبر بها له ايضا لا تنوع التفسير عما قصد
 بمباراة غيره وكذا قوله وابراد انواع الشبيه الخ لا قدر
 في المشرح ولما نال ان يقول لا يشرا انه صريح في ما ذكره
 لا يجوز ان يراد الخواص التركيب والتشبيهات والمجازات
 والكنايات انما اعطى فيكون المعنى بلوغ المتكلم في تأديبه ما قصد
 بالكلام حداً له اختصاص توفية خواص تركيب اللغيا
 في كلامه وابراد انواع التشبيه والمجاز والكناية التي
 اغتبرها في كلامهم في كلامه وبالجملة يكون بحيث يقتصره
 في كلامه ما يقتصره اللغيا في كلامهم من الخواص واللطائف
 وهذه الكلام لا تضار عليه ولا يسبيل للرد اليه وقيل في الرد
 على المشرح ان ذلك المتكلم ان لم تعتبر بلغته تاليف تركيب
 خواص ادلا اعتقاد بها وان اعتبرت عاد المحذور وجوابه

اختار

اختار الشق الثاني قوله عاد المحذور قلت انما يعود اذا اخذ
 في مفهوم بلاغته ما يوجب التوقف وليس كذلك كل مفهومه
 بلوغ المتكلم في تأديبه ما قصد به حداً له اختصاص بان يورد
 كل كلام موافقا لمتنض المسال ويورد كل تشبيه ومجاز وكناية
 له كما ينبغي فلا يلزم عود المحذور أصلا ولا وجه لاختار الشق
 الاول لان فيه التزام ان يكون لتركيب غير اللغيا خواص
 ولا يلزمه من ضم ساحة هذا الفن **قال** ثم الاوضع في تعريف
 المعاف الخ **اقول** - اما كونه اوضع من تعريف المعاف فلا يتقانه
 عن التعريف الحينية وابراده عن لزوم سببية الشئ لنفسه ظاهرا
 وعن التكليف في ادراج احوال الاستناد في احوال المنظر
 واما من تعريف صاحب المفتاح فخلوه من تعقيد فيه والمعاز
 واصرته عن ورود الاستكاليين عليه وان اجيب عنهما بالتكلف
قال ويحصي المقصود من علم المعاف في ثمانية ابواب احصاها
 الكل في اجزائه لا الكلي في جزئياته **اقول** قال المصنف
 في المتن ويحصي في ثمانية ابواب ثم قال في الاصحاح الذي
 مر كالشرح له ويحصي المقصود من علم المعاف في ثمانية ابواب
 فظهرا انه نشر العلم بالمقصود وجعله تنسبه فيكون من في
 علم المعاف بياناً للرموز قطعاً لاصلة المقصد وهذا قال
 المصنف احصاها الكل في اجزائه لا الكلي في جزئياته ثم
 قال والاي وان لم يكن احصاها لكل في الاجزاء بل
 الكلي في الجزئيات لصدق علم المعاف على كل باب لان المقصود
 كما عرفت عين علم المعاف فلولا ان المقصود كلب كان العلم
 ايضا كليا فتعد ان على كل باب تحقيق معنى العموم والكلي
 ثم قال فقا هرصه الكلام اي طارضا لاطلاق المقصود على
 العلم والتعريف عنه وارجاع مغير يخصص اليد باعتبار مشعر بان