

هي التي لذات زواته الاوصاف لزيادة الرغبات امرئيتك ان كانت ورقة كغند
 في علم نفيس عجيب ناد وغريب وكان مرجح يطلبه ويعرف قديم فاشتهرها
 بعشق الافر هل فيه من خلاف كالحلال طيب بنص القرآن والاجماع دون
 كثير ولا تنزل قال قومه الا ان تكون تباح عن تراخي منكم فهذا العشق الافر
 ما هي من الكسوف فانه لامالية له اصلا كما نفي عليه في الهياة وسائر الكتب
 المعللة وهذا نضها ولا قطع في سفة المصنف وان كان عليه حليلة لانه
 لامالية له على اعتبار المكسوف واخراج لاجله لا الجملد والوقواق والحلية
 وانما هي ترايع ولا في الدفاتر كلها لان المقصود ما في ذلك ليس مجال الا
 وفتر الحساب لان ما فيها لا يقصد بالاختلاف فكان المقصود الكواغد اه
 ملتقطا فيصير ان الورقة الواحدة هي التي بلع ثمنها لما فيها عشق الافر
 فاي غرو في بلوغ قيمة نوطا عشق او اكثر لاجل ما كت فيه مما يستعمل شيئا
 الفاسل ليه واي حجر من الشرع عليه وبالجملة فالمسألة الواضح ان تحتاج
 الافر اصناف والكم تبغ الصباح وقد اسفر الصباح اه ثم قال بعد كلام
تسمية كنت فتعت في هذا الجواب بهذا القدر لوضوح الامر بما قررت
 في المصدر ولما نهيت الرسالة بلغني عن بعض الافاضل انه حفظه الله
 تعالى قال مذاكرة لا مجادلة ان العالمة بن عبد بن ذكره في المختار
 تدبر على انه من شوط انقاد السبع كون الحق دعليه ما لا متقوما
 انه لم يعقد سبع كسرة خبز لان ادنى القيمة التي تشتري الجواز السبع فلس
 هو معلوم ان هذا القدر من النوطا لا يساوي فلسا اي فيكون السبع
 باطلا غير معتقد اصلا فاضا عن الحرمة والكرهة اقول وبالله التوفيق
 هذا قاله قبل ان يطالع رسالتى ولقد وردت انه سلمه مره طالعها واطلع

على ما فيها

على ما فيها والجواب ظاهر بملاحظة قوله لا يساوي فلسا فيكون بين ما
 يساوي وتم بين يساوي لانه الا ان يساوي مائة والنظر للحال لا للقول
 الا ترى انه سبع او افر الخرف والطير كبرها وصغارها من الحب والحب
 التي نحو رأس الشيشة شاع ذائع بين عامة المسلمين ولم يتكلم احد مع ان
 اصله التراب والتراب ليس مجال بل لنظر للاصل لعادت مسألة الفلاس تسلك
 بها على نفسها بالنقض لما علمت ان قطعة نحاس بوزن فلس لا تساوي
 فلان قطع بل لا يتبع نصفه ايضا ولذا ولعت الجواز فون باصطناع قول الب
 لقالب ذائق الضرب يذيعون النحاس ويقاسونه فيها فيصير فلو سوا ويرجون
 به ضعف ما خسروا ويقولون انه انفع من ضرب التراب في النظر للاصل لا يساوي
 الفاسل نفسه فلسا فلا يكونه ما لا متقوما فكيف يكون قيمة وثمان ومن تامل
 حديث ورقة علم الذي قدمنا علم ان الشيشة انما ينظر اليه بما هو عليه الا ان
 لا بما قد كان الا ترى ان العالم معظم شرعا وعقلا وعرفا ولا نظر انه في الاصل
 من الذين قال الله فيهم هو الذي اخرجهم من بطونهم انكم لا تعلمون شيئا
 وماذا الا انهم بحدوث وصف فيه صارت متقوما عند الله وعند الناس
 بعد ان لم يكن وكذلك ورقة العلم لما تجرد فيها من كتابة ذلك العلم وكذلك
 النوطا لما حشد فيه بذلك الرقم والطبع ما استجاب الرغبات اليه للنفع
 وصار يعمل اليه الطبع ويحري فيه المذل والمنع ولا قيمة للبراد بانه لا
 يمشي في كل البلاد فان هذا ليس من لوازمه المالية عند احد بل هذا هو اكثر
 العملة المفضوية الا ترى ان الحسنة والعترة والهالات الرابحة هنا لا تبيع
 في الرغد اصلا وكذلك لا تمشي فلوس الرهد هنا بخلاف النوطا فان نوطا الرهد
 تانق هنا بالمشاهدة وبعض النقصان لا يمنع المشي ولا يوجب كساد بل قد

195

Copyrighting Service