العين المراد والفضل الكاشف المراد من
اصله دون العبر عنه وهنا انتهى الكلام
على ما حتوت عليه الجملة وما انضم اليها
ثم بين سؤال السائل بقوله لما رغبت
فيه بفتح التاء خطاب المحدث اي لما
ارتبه من تعليم ذلك اي الجملة المتقدمة هذه
للوالدات اي لاولاد المؤمنين ذكورا او
اناثا وانظر كيف شبه تعليم الجملة هذه
المذكورة بتعليم حروف القرآن بقوله
كما تعلمهم حروف القرآن اي القراءة
الدالة على معانيه والمشبه بالشيء لا يقوى
قوته والاجماع على ان تعليم العقائد
ومعرفة الشرائع اهم من تعليم القرآن
لان القرآن انما يتعلم حروفه دون معناه
ولا يتاكد عليه من القرآن الا ام القرآن
لانها فرض في الصلاة وقراءة السورة
التي هي سنة وماذا دعاه الى ذلك
فمستعب ق قوله ليسبق جواب
عن سؤال مقدر فكانه قال له لاشيء
خصصت الاولاد فقال لكي يسبق
اي يسرع الى قلوبهم من فهم دين

الله وهو دين اسلام وليسبق الى
قلوبهم من فهم شرايعه وهي فرع
الشريعة كالصلاة والصوم ما اسم مو
صول فاعل ليسبق و ترجى لهم اي للولدان
بركته وتحمد لهم عاقبته والرجا تعلق
القلب بمطلوب يحصل في المستقبل مع الاخذ
في عمل يحصل له وان تجرد عن العمل فهو
طمع وهو قبيح والرجا حسن والبركة كثرة
الخير وزيادته وعاقبة كل شيء آخره وارادا
بالعاقبة هنا في الدنيا لانه اذا تمكن دين الله
واحكامه في قلوب الصبيان ثبت ذلك هاهنا
بعد بلوغهم وزاد فهمهم وسهل عليهم ما يحاولونه
من ذلك وها هنا تم سؤال المحرر وجوابه والقارئة
للسؤال بالجواب من قوله فاجبتك الى ذلك
اي سؤالك واللام في لما للتعليل وما
مصولة التقدير سالني فاجبتك لاجل
الذي رجوته اي طمعت فيه لنفسي
ولك من ثواب اي جزا من علم دين
الله او دعا اليه قيل او بمعنى الواو لان
كل واحد منهما داع ومعلم لان التاليف
تعليم والتعليم فعل يترتب عليه العالم

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)