

جماعة العلم من اهل الحديث وغيرهم القول بتحويل الاجازة التي هي فيها
 المحان والمجانله واجازة الرواية بها وجوب القول بالرواية كما قال سلا
 يجب العلم كما لموسى بقوله باطرا قال الواحد ان تجد بخطه ما عاصرت او
 لا احاديث فان وثقت بان خطه اخذ مشوبا به الاقمار تقول وجدت
 بخط فلان فيما يوجه السماع فانه قد ليس يبيح وقال القاضي اختلفا في
 القول به بعد اتفاقهم على منع النقل والرواية فحفظ الحديثين والفقهاء
 من المالكية وغيرهم لا يرون القول بكونه الشافعي حوازه فيما اذا علم انه
 قال ابن الصلاح وجزء بعض المحققين من انما به بوجوب القول وهو الذي
 لا يتبع غيره في الاعصار المتأخرة وقال النووي هذا هو الصحيح انتهى
 كلام العراقي ثم ان هذا القسم ليس له اسم خاص لكنه يجري في الجواب
 السابقة بنظر المحققين في ذلك الحديث ويحكم عليه بتعليق او انقطاع او عضل
 او ارسال كما قال اللقاني **وهي** اسم من اجزاء السقوط تدبرك بعد
 انقضاء **حجج التواريخ** لمنه تحريم رواية الرواة وفيما بهم بالفتح
 وتخفيفا التهمة جمع وفاة وخطب بعضهم بكسر الهمزة وتشديد التهمة على
 انه من وفي اذ انتم يقال هو في اي تام يعني انتهاء اعمارهم واولادهم
 وانما في السماع وقد اتمض قوم ادعوا الرواية عن شيوخ وقولهم
 بالتاريخ كذب دعواهم استنفا وفيه ما رواه مسلم في مقدمته عن عبد
 الدار بن شعث ابانهم وذكر المعلقين عرفان فقال قال صد ثنا ابو
 قال خرج علينا ابن مسعود بصغير فقال ابو نعيم تراه بعث بعد الموت انتهى
 وذلك ان ابن مسعود توفي سنة ثنتين وثلاثين وقيل ثلاث وثلاثين
 في بضاعة عثمان رضي الله عنه وصغير في ضلالة صلى الله عليه وسلم
 في صغيره وابو ابلج جلاله تدره واقفانه لا يقول ذلك فانما هو المثل
 مع ما عرفت من ضعفه وجران ضم الدين وحكى **القسم الثاني** هو
 نظري **المدلس** بفتح الهمزة وفي مثله تقدير المعنى شايخ اسر حال القسم الثاني
 المدلس والقسم الثاني مشهور المدلس اذا المدلس ما فيه المسقط الخفي

صحيح

جميع بذلك كون الراوي لم يسم منه حديثه واوله سماعه الحديث سمرا لم
 يتذكره تعالى السوي في التدريس والمدلسون اذا وقع لهم من ينقر عنهم و
 يالحج في سماعهم ذكره والله قال علي بن خنجر كذا عند ابن عبيدة فقال قال
 الزهري فتدبر حديثكم الزهري فسكت فتر قال الزهري فقبله سمعته من
 الزهري فقال اولاد من ستر على من الزهري حديثه عبد الزواق عن عمر
 عن الزهري انتهى واشتقا من المدلس بالتحريك وهو اشتراط الظلام
 بالنون كما في اول المدلس وضمه في القاموس بنفس الظلمة ايضا وقوله
 بذلك عن زينة النبي كما في الامام الذي فيه التلويح والاشارة
 المذكور في النفاذ في الاول خلفا والمذوف وفي الثاني خفاء النون **يرى**
 الورد المدلس اي يرون المدلس اسم مفعول بان يورده المدلس اسم فاعل
بصيغة من صيغة الادماء **مختل** وفتح **الغيا** بالهمزة والمد في نسخة بضم
 اللام وكسر الفاء وتحتية مسدودة في اجزاء بين المدلس وبين ما استر عنه
 اي في وقت النقل والامالة كما بينهما يتحقق لاحذ في التلويح **وكذا**
 وكان زار كالمعنى الاشارة الى ما بينهما من الفرق عند بعضهم كما قدمناه في بحث
 المعلق ومضى وقع بصيغة صريحة في السماع نحو حديثه واخبرني وسرعت
 لا يجوز فيها اي ولم يقصد بها التجوز بملاحظة العلاقة كان كذا با واما
 اذا اراد الجان فيليس بكذب كتمه تدليس بفتح الهمزة من التلويح على من
 لم يقو على رادته كان يقول حدثنا وريديه شركة في وصف او اهل يده
 قد يذكر القائل بصيغة المتكلم مع الغير ويريد من يشاركه في وصف ولا يكون بينهم
 اصلا في صحيح البخاري مسنده عن ابن عباس بن ابي سارة متعة الحج فتاراهل
 المهاجرين وبنوا نصارى وراوج النبي صلى الله عليه وسلم في حجة او ايامنا واهلنا فلما
 قد سنا مكة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اجعلوا اهلاكم بالحج عبرة لامة
 قد الهدى طفا بالبيت والصفاء المودة واتينا النساء وبسنا الشيا
 فقولوا لهن عساواتن النساء ما نحن فيه لانه كان حيث تدعى مدرسه
 ولم يكن له منسوخة ولا مملوكة ثم اعلم ان ما في هذا الحديث من انه قهر او

فذكر لا شيء كذا في خلاصة الدين الابرار
 ويعلم ان يكون التهمة الثانية تليها
 يتحقق معنى المادة وتامق في وجه النقل
 بالمدلس الذي هو بالاشارة الى
 تشيها لم في الخفاء في نقله
 الدرس بالاختيار الظاهر واختلاف
 النظام والتمه ليس كمالا
 السكتة عن الشراي دمنة
 المدلس في الاستناد انتهى