بان هذه المعاني لكن تحصيلها من مجموع الكلام او من نفس الموصول مع صلته
والاول هو المتعين عن اعتبار الايما والثاني فوق في اعتبار الايما قلقا
مثلا بعظيم شعب علمك على وجه التعريض تحصيل من مجموع الكلام اعني نسبة الخسران
الى مكذبه ولا حاجة في ذلك الى اعتبار الايما من نفس الموصول ايضا بان يعبر اما وه
الى الذي من جنس الجبهة والخسران فينتقل بذلك الى التعريض بعظيمه ولو لم يعبر هذا
المعلم بكذا لكان تقصد اليه من نفس الموصول كما لا يخ ولا اشكال ان الكلام في معاني الموصول
ا مجموع الكلام الذي يكون الموصول من جملته فانه وقع الاعتراض قوله ان الذي سمع
الشيطان فيه اهانه لشان الشيطان كما من قوله بحوالي ضربت الخ ضربت البيت بالكوفة
كنايه عن اقامتها وسمت الكوفة بكوفة الحديد لكثرة اقامة حديد كري بها ومعنى
عالد اهلكت والمراد بالعول المهلك والعول مونث سماعي قوله حتى كانه برهان
عليه وذلك لان ضرب البيت في مكان المهاجر معلول لزوال المحبة عاده وثبوت المعلول
يقتضي ثبوت علته وفيه ان هذا اذا كانت العلة مختصة في هذا المعين اللهم ان
يقال ضرب البيت في مكان المهاجر بالاختيار معلول لزول المحبة الغير عادة ولو ادعا
قوله وظهور الفرق اشاره الى سقوط اعتراض المقدر بانه لا يظهر من قابلتهما قوله
اكل بسر فانه لا يصح بسر فوق الاشاره الحسية ووضع العدد اذ لا اسباه وا
اشراك ج اصلا بخلاف العلم فان مدلوله وان كان حربيا ما نعا من الشركة الا انه
ما يكون مشتركا فلا يحصل التمييز فضلا عن كماله وعلم الجملة تعرفه مدلول اللام
بالعلم والعين وما ستواه بالقلب فتفطن ولهذا ذهب بعضهم الى انه اعرف المعارف
فان قيل ما ذهب اليه بس واتباعه واختاره الشر من اعرفيه المضمرات
ثم الاعلام يكون المعرف اكمل بالمضمر باسم الاشاره احيب بان المراد
اليس فيما يكون مضمنه الاشتباه والاشراك ولا يكون محل الكلم والغيبة والخطاب
قوله او حال من الى الصفة للزومه مفهوما في المعنى والعامل معنى الاشاره في هذا
او التنبيه ولكن جعل فرد الحال مؤكده بناء على اشتهاره بذلك ادعا وهو اولى
لمقام المدح وهو في محاسنه متعلق لغرد او صاحب لشان حال من صاحب فرد ا
او من المستكن في فرد اقوله لان فقد العز في الحضر كانه تلميح الى قول العرب
الموقدون بنجد نار باديه والا يحضرون وفقد العز في الحضر قوله وهو
لا بد على اصل المراد الضمير راجع الى بيان القرب وحاصل ما يستفاد من

من هذا الكلام ان مقصود المتكلم قد يكون حكما على مسند اليه فينبغي ان يذكر
ويعبر عنه بشيء يوجب تصوره فاي وجه كان لبيان القرب في هذا المحل زائد على
اصل المراد واهل المعاني يعنون عن هذا القرب الذي هو زائد على اصل المراد
لا القرب الذي هو المفهم الاصلي وقد يقال وجه التعريض لبيان القرب والبعد والتوسط
في اسم الاشاره ان لفظة هذا مثلا وان دلت بالوضع على ذات المسند اليه مع ملاحظة
القرب لكن قصد المتكلم بذكرها سان قربه امر خارج عن مفهوم الوصفي فتعلق
به نظم علم المعاني من هذه الحيثية فان قيل هذا اخبار في الالفاظ كلها فان
زيدا مثلا موضوع لشخص معين واما ان المتكلم قصد بذكره تفهيم المخاطب فامر
خارج عن مدلوله وضعا احيب بالتزام ذلك ولا ضير الا ترى ان اسم الجنس قد
علمية المسند اليه وتعريفه تعريفها وسكره وجميع ذلك يدل على مغايبه لكن المعاني
نظر اليها من حيث انه اذا قصد بذكر المسند اليه بلفظ العلم مثلا عند افضا
الحال اياه بذكر العلم وغلبة القياس وبوبه ان صاحب المفتاح ذكر ان الحال
قد يقتضي ما لا يفتقر في تاديته الى ان يدل من دلالات وضعيه فيدخل عليه ان تطبيق
الكلام على هذا النوع من المقتضى يكون خارجا عن نظر المعاني لانه المباحث عن الزايد
على المعاني الوضعيه ومجرد ما يدل عليها قال ومن مثله اصوات الحيوانات واجيب
بان المتكلم اذا قصد بخرير كلامه عن الخواص يرجع بذلك عن مثله اصوات الحيوانات
ان يتحقره بالقرب او تعظيمه بالبعد قال المحقق الشريف كما ان القرب نفسه
قد يطلق على قرب المرتبه وذات المحل فيقال فلان قرب المحل واني المرتبه وهو كذلك
والبعد يطلق على ضد ذلك فيقال فلان بعيد المحل بعيد الهمة آخر للامور العقليه
مجرى الامور الحسيه لكن لما قد يطلق ما يدل عليها اعني اسماء الاشاره على هذين المعنيين
هذا ما ذكره صاحب الكشاف واشار اليه السر بقوله بس لا لبعد رتبه
ورفعه منزله بعد المسافه فبينهم منه تنزل قرب الدرجة وصعوه المحل منزله قرب
المسافه ولكن ان يقول الامر الحقير لا يسمع على الناس بل يكون قريب الوصول سهل المنال
وافتقار ابدهم وارجلهم فالحقارة تناسب القرب المكاني وتنتقل منه بوجه ما
والامر العظيم تنأى عليهم وبعد عليهم لجلالة قدره ورفعه منزلته فالعظيم يناسب
البعد المكاني ويستلزمه بوجه ما قوله بس لا لبعد عن مناحه عن الحصول تحته
قال المحقق يعلم من ذلك انه قد يقصد التعظيم بالقرب بان يدل قرينه من مساق
عن الحصول والخطاب منزله قرب المسافه فيعبر عنه بهذا كقوله تعالى لا بنا ما خلقت
هذا باطلا ويمكن ان يقال الامر العظيم من شانه ان تتوجه اليه الهمم وتطلب

Copyright © King Saud University