

مقدار حال المشبه والقوة والضعف والزيادة والنقصان كما تشبيهه
 او تشبيه الثوب الاسود بالخراب في شدته او سدة السواد او تقريبا
 مرفوع عطفا على بيان مكانه اي تقريبا حال المشبه ونفس السامع
 وقد ورد في قوله تشبهه كما في تشبيهه من لا يحصل من سعيه عطا كل من
 قد ورد في قوله تشبهه كما في تشبيهه من لا يحصل من سعيه عطا كل من
 الطول والقصر في قول الله تعالى تشبهه كما في تشبيهه من لا يحصل من سعيه عطا كل من
 تشبهه كما في تشبيهه من لا يحصل من سعيه عطا كل من
 تشبهه كما في تشبيهه من لا يحصل من سعيه عطا كل من
 تشبهه كما في تشبيهه من لا يحصل من سعيه عطا كل من
 تشبهه كما في تشبيهه من لا يحصل من سعيه عطا كل من
 تشبهه كما في تشبيهه من لا يحصل من سعيه عطا كل من

تشبيهه كما في تشبيهه من لا يحصل من سعيه عطا كل من
 تشبهه كما في تشبيهه من لا يحصل من سعيه عطا كل من

بما جاء جامدا قد تشبهت الذهب جمع ديكها والمطر انه اي عدد
 المشبه طريقا حديثا يدعي كما في تشبيهه في خبر موقد ينجي
 من مسك موجه الذهب لا يبارزه اي انما استطرف المشبه
 في هذا التشبيه لا يبارز المشبه في صورة المتشبه عادة وان كان
 ممكنا عقلا ولا يخفى انه المتشبه عادة مستطرف غريب ولا يخفى في
 وجه آخر عقلا ولا يبارز في صورة المتشبه عادة وهو ان يكون المشبه
 بتأثير الحضور والذهب من اما مطلقا كما مر في تشبيهه
 في خبر موقد واما عند حضور المشبه كما في قوله ولا يذوبه
 يعني النفس في تزهو قبال الجوهر في الصلابة زهوى الرجل
 فهو زهوا اذا تكبر وفيه لغة اخرى كماها ابن دريق زهوي
 يزهو زهوا يزهو زهوا بين الرياض كما هي اليواقيت يعني
 الازهار والسفايق كما كانا فرق قامت ضعفين بها
 او ابل النار في طرف بغيرت فان صورة اتصال النار بالطرف
 الكثيرت لا يندر حضورها في الذهب ندره بحسن المسك موجه
 الذهب لكن يندر حضورها عند حضور صورة النفس فيسقط في حيزها
 بمشاهدة عناء في بين صورتين متباعتين عما يتعد ويعد
 العرض من التشبيه لا المشبه وهو ضربان احدهما اليريم
 انه انتم من المشبه ووجه الشبه وذكر في التشبيه المقلوب الذي
 يجعل فيه الناقص مشبها بدهيد لا ادعا انه الملا ليقوم في حيزها
 اليريم في التشبيه المقلوب الذي يجعل فيه الناقص مشبها بدهيد لا ادعا انه الملا ليقوم في حيزها

اليريم في التشبيه المقلوب الذي يجعل فيه الناقص مشبها بدهيد لا ادعا انه الملا ليقوم في حيزها

تشبيهه كما في تشبيهه من لا يحصل من سعيه عطا كل من