

اي انما يشبه المرسل بالمدرس في صورة عدم الملكة والعلوية صورة الملكة فانه هو مدرس لا مشبه به
ثم هو ذلك في المروج وبالنسبة الى المتة الجود ففناه انه المرسل الخفي مثل المدرس في الورد وبصيغة
تحتل الشار والورد بالارسال هذا الانقطاع من اى موضع كان بل بينه وبينه واسطة في رواية
والفرق بين المدرس والمرسل الخفي فيكون له نظير لكل المدخل يخرج به مما ذكره فهاهنا حيث فهم من
علم الشار في المدرس مع هذا الورد المتحقق عند عدم التلقين وعلم به قوله ان صدره ان مصدر
منه مع العلم بل هو مرسل خفي وهو انه التلميس بخصه بين روي عمر عرف لشاره اياه فاما ان عاصر
ولم يعرف ان التلقين بل يكون عدم لقائه اياه معلوما او مضمونا او مشكوكا فهو المرسل الخفي ثم اعلم انه
ظاهر هذا واعتبار انه عدم علم الخفي بشرط في الارسال الخفي وهو الذي فهمه الساجدي وعمره كعلم الشار
حيث قال في شرحه اللغوية فخرج بالشار المرسل الخفي فيما وان اشتركا في الانقطاع فالمرسل بخصه بمرور
عمره عاصره ولم يعرف ان التلقين كما حققه شيخنا انما الفجر انتهى وورد بقوله شيخنا الخلف فيكون بين
المرسل والمدرس تباين علمي ويحتمل ان الشار ارد بالفرد العزم والخصم فمع قوله هو المرسل الخفي
ان تخصص بان يحكم عليه بالارسال انه التلميس بشرط فيه الشار وقال العريفي والنووي تبعا
لغيره الصلح الارسال الخفي هو انه روي عمر من سمع منه علم يسوع منه او عمن لقيه ولم يسمع منه
او عمر عاصره ولم يلقه فحينئذ يخفى على كثير من العمل بالحيث كونها اقرب اليها عاصره وهذا النوع
رواه المرسل الخفي برواية المدسية انتهى وقيل العريفي التلميس بعين هذا الا انه ارد بقوله الابهام وقال
المتأخرين ما حاصله ان لو اوعى السماع اوله ثم يتبعه انه لم يسمع من صاصر رسلك فيه وليس له التلميس
تتمتع بالارسال الا على انه لا يسمع من غير الواسطة والارسال لا يتعمق التلميس لانه الارسال

لانه الارسال يقتضي ايهام السماع فصار الارسال اعم من التلميس لانه بشرط العلم به في
التلميس وانه الارسال انتهى فلهذا يكون بينهما العزم والخصم ايضا لكن بطريق آخر
وهو ادق في تعريف التلميس المعاصر ولولم يفرق لزمه هو الصارح انه يقول ومن اكتفى في
التلميس بحد المعاصرة لزمه دخول المرسل الخفي في تعريفه اى المدرس بعينه من علم التلميس يانه شرط
فيه المعاصرة فقط سواء كانت الملاقات معها اياهم كدخول الارسال الخفي بشرط تعريفه الذي هو
بينهما للمعاصرة التلميس على الارسال والصواب التفرقة بينهما بالتباين اوبارة يكون التلميس
الخصم ويدل على انه اعتبار الخفي في التلميس مقولوا باعتبار دوره المعاصر وقد جاء قوله لا يرد
قوله ولو اضر قوله دوره المعاصر عند لكانه اعظم وفاعل يرك قوله اطلاق العمل العلم بالحيث
بعضه يدل على انه اعتبار الخفي لا بد منه في التلميس وانه المعاصرة المحررة لاكتفى فيه اتفاقهم على انه
رواية المحققين من علم مقولوا من التخصص وهو قطع اذ ان العلم سمي بالعلم لانه لم يزل له حكمه زمن
البيضا اللطيف علم وعلم نشر فيهم رويه كذا في عثمان التمهيد بفتح النون وكوله الابهام مشوب
لا بدع وسبب عدم العلم على صمد الابهام الله عليه وسلم ولم يلقه قال النووي وقيس به عاصم
اسم وفاء النبي صلى الله عليه وسلم لبيبا لغيره فلهذا روي عن الصفة الابهام الرحمن
به عوف وليس في التباين من رفته عمر التمهيد فلهذا قالوا انه الذي شرعه النبي صلى الله عليه وسلم
منه في الارسال لانه قبل التلميس ولو كان مجرد المعاصرة لا يكتفى به في التلميس لكان هو لا
من سمي به لانهم عاصروه النبي صلى الله عليه وسلم قطعوا لغيره لم يعرف هو الصارح وان لم
يعرف عمل القوة العمل وفيه انه المحض من عرفه بلفظه اللهم الا ان يقال ان روي في هذا التعبير