ذه وواهاله وياك رجلاً ولم ار اليوم رجلاً مثله ولو فهم منها التعجب
فليست بفعل لكنه يرد على النبح نحو قاتله الله من شاعر فانه فعل يفهم منه
التعجب قال الرماني وكذلك نحو لقبه شرف زيد وكرم فانه يفهم منه التعجب
قال الحكم الذي والاولى في حقيقة التعجب ان يقال هو امر يعرض للنفس
عند الشعور بامر يخفى سببه فلا يحوج على الله تعالى لانه عالم ولا يخفى عليه
شيء وهو غير متصرف عن هذين اللفظين الذين ذكرهما ولا يأتي فيهما مضارع
ولا امر ولا نهي ولا ضمير يثنيه ولا جمع لانها انما وضعا لانشاء التعجب
والتصرف يزيل ذلك الغرض من زمان الى زمان فاشبها بذلك الحروف
والدليل على فعليته الاول انه على صيغة الماضي بعده وتلحقهما
الوقاية والثاني على صيغة الامر لم لحقها الضمائر وتا التانيث وتلحقهما
التصغير في قولهم يا ما أميلح غزلانا شدن لنا من هؤليائكن الضال
والسمر وذلك لشبههما بالاسماء والحروف لتوغلهما في عدم التصرف
ثم يعود الى مثيلها فنقول ما احسن زيدا هذا مثال ما فعله
اي ما أحسنه واحسن بزيد وهذا مثال افعل به اي احسن به ولا
يسند الا على معنى لفعل الغير وهو الفعل الثلاثي المجرد المبني للفاعل
الذي ليس بلون ولا عيب وذلك لمشابهته هذين الفعلين التفضيل
من حيث المبالغة ونحوها أشهى الطعام وما أحمقك الكذب مما بني من
فعل لما لم يسم فاعله شاذ هنا كما تقدم في افعل التفضيل بخلاف ما
أشهى زيدا وما امقت عمرا فجايز لكونه مما سمي فاعله وسوغ الى امر
اذا اردت ان تبني فعل تعجب مما زاد على الثلاثي المجرد او من لون او
عيب او من مبني للمفعول فانه لا يتهيأ بل يتوصل الى التعجب من ذلك
بمثل ما اشد استخراجه وحمرته واقبح عوره واشد دبابيره

واقبح بعوره والعن بحمرته ولا يقال قد حملوا افعل التفضيل على التعجب فيما
سبق فكيف حملوا التعجب على التفضيل هنا فجوابه هذا ان كل واحد منهما أصل
لصاحبه لانا نقول مقصودهم ان العلة فيهما واحدة وهي لما لغة والوزن
واحد وهو افعل فاشبها بذلك كل واحد منهما محمول على الآخر فلا اعتراض
ولا ينصرف فيهما اي في معمولها سقدم له عليها فلا يقال زيدا ما أحسن
ولا زيدا احسن ولا تاخير لهما عنه كما مثلنا ولا فصل بينه وبينهما الا بكان و
أخواتها نحو ما كان احسن زيدا وما احسن ما كان زيد كما سبق ولا يقول ما احسن
في الدار زيدا ولا اكرم القوم بزيد لانهما لم ينصرفا بانفسهما كما سبق فجريا
مجرى المثل فكما يعمل لها ولا افتضاحها صدر الكلام لما فيهما من معنى الانشاء
واحدا او على واو تعتمل المعارف والقراء واجري الفصل بالظرف والجار
والمجرور لانتشاء غرم فيه عالم تتسع فيه نحو ما احسن اليوم زيدا وأحسن
الان بزيد واذا ورد ما احسن الرجال ان يصدق الا بما احسن الصدق بالرجل
وفي تقديم ما نقص هذا في كلامين وما في احسن زيدا مسد الم عند سيبويه
وقول الاخفش ما بعدها الخبر تقدير شيء احسن زيدا شيء مبتدأ واحسن
فعل ماض فاعله ضمير وهو يعود الى ما وزيد مفعوله وخصص المبتدأ بكونه في
معنى الفاعل كانه قال ما احسن زيدا الا شيء مثل شرا هر ذا باب وامر
افعله عن الخروج وفي هذا القول قوة من حيث عدم حذف الخبر وضعف
من حيث استعمالها بمعنى شيء مبتدأ قال المصنف ولم تثبت ذلك موضوله
وما بعدها صلتها عند سيبويه فالضمير في افعل تقديره الذي احسن
زيدا شيء وفي هذا قوة من حيث استعمالها بمعنى الذي مبتدأ وذلك كثير وضعف
بسبب حذف الخبر وحوازا مع عدم ما يشبه مشتقا ولفظ به فاعل عند سيبويه
فالضمير في افعل اذا الجار والمجرور فاعله واصله احسن زيد اي صار