

ومن الثاني من الترتيب هو كذلك وفي هذه الحالة **العجب** فاعله يلقى
 فقول الشاعر ان فيه ضمير العجب والنوى وان فاعله سائل سوي
 منه اذ كيف يتصور في قول ان له فاعله ضمير اخطاه في حالة ولقد
الترادف والفارس كما يدل عليه ذكر النوى فهو كلفا كسر ابيد فيكم
 للبراري والبرد وفيه ايضا اللغز والفتنة المرتب لعود الزرع للعجب
 والفارس للنوى وعود السائل الاول والترادف **لما** اي من
 تلك الزرع ولا يتجار **سائل** **وزكاه** اي مؤيدون الخض بحيث
 لو اجتمع اهل الارض على استغناء عدد هائل اطاقه فقد علمت
 ان الشئاي هنا كما يحصل منه ما لا يتناهي فلهذا حروف الفران
 هي متناهية ويجعل منها من العلوم والمعارف ما لا يتناهي وبهذا
 المثال المراد به التقريب لا غير كما عرف مما مر والافتشأت
 ما بين الامرين الاتري ان عدم التناهي تلك الحبوب والمثمرات
 انما هي وحدة قليلة من نقي عن قرب واما تلك الحروف فان معانيها
 لا تنفصالي في الدنيا ولا في الآخرة في الحديث الصحيح انه يقال
 للمعاري في الجنة اقرا وارق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا وربه
 يعلم انه يقرا ويتلذذ بالقراءة ومن لازم ذلك تلذذه بمعانيها
 وبما يفتح الله به على القرائن انواع المعارف اللابينة بتلك الدرر
 وتلك الذوات التي تفرقها التاهل وذلك امر لا يتناهي
 ابدا ومن حيث شأن الكفار الضمير هذه المعجزات والامات
 اليبينات كلها اشتهر واعلم ما هم عليه من غاية الاعراض والانكار
فاظنوا انها الردود الرب اي الشك عطف على مراد في قوله
 كما حكاها الله تعالى عنهم في كتابه العزيز فهو تلخيص مرة انه **سجد**
 اي يؤيد للاحقيقة له واصل المعنى لفظا كما لفظ ما خذ ورق

وقالوا

وقالوا مرة اخرى انه **افترأ** اي كذب ومرق اساطير الاولين الي
 غير ذلك من افترأهم وافترأهم ومباهمهم وتليتهم وصلوا
 فيما قالوا والله المتفضل بانزاله قرآن مجيد ولوح محفوظ
 لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه فتزلي من حكيم حميد
 وكذلك بنا دي عليهم بالبور والعتاد وانهم لا عقل لهم ولا
 راي ولا استعداد ولكن ليست ذلك كنية على من عدم التوفيق
 ولم يبصر شئوا الطريق لما هو مقدر في العقول التسليمه من الحكم
 البديعة الجامعة انه اذا كانت **البيئات** اي الحج القطعية
 البرهان الواضحة لم **تغفل** هم اي لم تقدم شيئا من الهدى
فالتماس الهدى **لن** اي طلبه منهم بتلك الحج بعد الياس من
 ايمانهم **عنا** اي تعب لا يفيد شيئا **واذا ضللت** عن طرق الحق
العقول جمع عقل وسبق الكلام عليهما مستوفى **علي** اي مع **علم**
 منها بتلك الطرق اي اضلها باربعها **فماذا بقوله** اي في قول
 تقوله لا نبيا **النصحاء** وقوله جيفيد لا يفيد شيئا والبيت
 الاول مقتبس من قوله تعالى وما نعتي الايات والهدى عن قوم
 لا يؤمنون والثاني من قوله تعالى اقران من اتخذ الهه هواه
 واضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل بصره غشاوة
 فمن يهديه من بعد الله فلان تذكرت ومما فرق به كلامه يعلم
 ان هذين البيتين من الكلام البديع للجامع **تليهم**
 لا يتوهم من النظم انه مخالف لقول الامة اجعت الامة على
 التكليف بالجمال كغيره كتكليف النبي جمل مثلا بالامانة علم الله
 تعالى بانه لا يؤمن وذلك بان التكليف بذلك انما هو بالنظر
 للحالة الراهنة المنطوية عما عاينته فتم بالنسبة اليها كلفون

قالوا العجب ان تغفل عنا

واذا ضللت عن طرق الحق علم

علي