

وخرجت جمته مع اعتبار قيد الحشية فلم يحصل به التخصيص على  
 دخولها وما اعلم الحجاز المستعمل فيما وضع له في غير اصطلاح النحاطب  
 فلا يصدق عليه انه مستعمل فيما وضع له من حيث انه موضوع له لا استعماله  
 فيما وضع له ليس من تلك الحشية بل من حيث انه غير ما وضع له لعلاقته  
 بالموضوع لم يحصل بقيد الحشية التخصيص على وجه قوله كما لا يخفى  
 اي حال كون ما ذكرته من قيد الحشية يعنى من قيد في اصطلاح النحاطب في  
 التخصيص على الاخراج لا في التخصيص على الادخال كما يشاء كونه كذا انك  
 الذي لا يخفى ورد ان الشبه عين الشبه وكما يتعارف بها باعتبار الذكر بما وعدهم  
 كحنا عليك كما تقدم واسما على قوله على المتأمل ليس له متعلق ام فاعل تأمل  
 في الصياح تأملت الشيء اذا تدبرته وهو اعادة كون النظر فيه مع صدق اخرى حتى يعرف  
 ام وفي القاموس تأملت في الامر والنظر ام صلة يخفى الشيء لا قوله **حفيد**  
 اي ولد ولد السعد في الصياح حفيد من باب ضرب اسرع وحفيد حفيد حفيد  
 فهو جازم والجمع حفيد مثل كوكبه ومنه قيل للاخوان حفيد وقيل لا اولاد  
 الا اولاد حفيد لانهم لما خدام في الصغرة ام وفي القاموس حفيد حفيد  
 حفيدا وحفيدا حفيدا في العمار والسرع كما حفيد وخدم والحفيد حفة الخدم  
 والاعوان جمع فافد ومشيء دون الحبيب كما حفيد والاعفاد وحفيد  
 الرجل نباته واولاد اولادته كما حفيد **احم قوله موضوعا للمعنيين في**  
**في اصطلاح النحاطب** اي كلفظ العي الموضوع لما قام بالبصير من  
 مانع الازدواج في اللغة والموضوع فيها ايضا لما قام بالجدقة صفة  
 وكانه

وكالقرء الموضوع للطهر وللحيض في اللغة وكالمجوز الموضوع  
 فيها للابيض وللأسود قوله وقد يستعمل بصيغة **الجمول**  
 اي اللفظ الموضوع للمعنيين الموضوع لهما متعلق باستعمال  
**قوله جمته** انه موضوع له **اضافته** ببيانيتها لان جمته هي كون المعنى  
 المستعمل فيه موضوعا له اللفظ فخصيانه وله للمعنى المستعمل فيه  
 المشترك قوله **جمته السلاقة** اي بالاسم فبين من جمته علاقته ومثابته  
 للمعنى الاخر مشابها او غيرهما اضراب التماثل عن تعنى كون استعمال كون  
 المشترك في احد معيبيه من جمته كونه موضوعا له الى ان يجب كونه جمته  
 على انه بالمعنى الاخر قوله بالمعنى الاخر الذي وضع له اللفظ ولم  
 يستعمل الا ان فيه فيكون لهذا اللفظ جازا لانه مستعمل في غير ما وضع  
 من حيث انه غير ما وضع له لعلاقته كلفظه التواء الوصفه وضعه  
 للطهر واستعمل في الحيض لعلاقته بالطهر في الصفة لان جمته  
 انه موضوع للحيض وكلفظه استمارة اذا اعتبر وصفه للاستعمال  
 واستعمل في اللفظ من حيث علاقته بالاشتقاق لا في حيث  
 وضعه او عكسه وكلفظه العي اذا الوصفه وضعه كمال البصر واستعمل  
 في حال البصيرة في حيث مشابهته لان من حيث وضعه وبالمعنى متعلق  
 بالعلاقته قوله كما يشعر به اي حال كون جواز كون لفظه موضوعا  
 لمعنيين مستملا في احد بهما لان جمته انه موضوع له بل في جمته علاقته  
 بالمعنى الاخر كما يشعرك انك الذي يشعر به كتحقيقه ويشعر