



والثانية قاله الشيخ الحلي وهو منوعه وهو علم الغنم فقال الفقهاء لا يبيح
 فيه من افعال من حيث فرض الاحكام بل انفق الاضمار من وجوب
 وندب وتكريم وكرامة وواجبها اي من حيث افعال لا من حيث
 ذاتها واستدراكه هو علم الغنم من الكتاب فهو هو القرآن العظيم والسنن في الاضمار
 المنعوتة عنه صلى الله عليه وسلم ووصلت اليها من الصحابة رضي الله عنهم فمن بعدهم
 والاخبار من بعدهم به كالصحة والاشارة والجملة لهذا هو العلم
 اليقين من بعد علم والقياس في المسائل التي لم يرد فيها نص وسائر الأدلة المعتمدة
 وبها يفتى في الاستصحاب وقام بذكره ايضا في هذا كتابه لثاني في غير الاستصحاب
 فيه خلاف وقد بدت من العلم من يشتمل به ويغيره افعال او امر الله تعالى
 واجتناب ما فيه المحاصل البرا او امره ونواهيه للغير بل ان يكون كالمع
 وانشرها ونحوها والآخر في قوله الشيخ من في الصواب في علم الغنم
 فقال في حديثه في علم الغنم ثلاثا في سنن خصاله من انفسه بواجبه منها
 ذلك الحديث فقال ابو بكر رضي الله عنه اني نويتها بارو الله قال كما قيلت وقيل
 كما طلب خبري به من ذلك العلم وفانته انتظام امرا المعاش والمعاد مع النوى
 بكل خبره في قوله تعالى علم الغنم على قوله من فعله يستوي فيه زمان والكان
 يقال ذهبت يدي في يومه في مكان ذهابه او زمانه في استعماله في الكلام
 الشرعيه العلم الغنم على غيره وهو الذي يتبين في استنباط الاحكام الشرعية
 والاعتناء لغة افعال من الجهد بالمعنى العلم وهو الكفاية والمصلحة في اصطلاح
 استعمال الفقهاء الواسع بالمعنى المندرد لا الفتنة بان يبدل تمام طاقته
 وينظر في الأدلة على تمام وفقد ذلك التحصيل بل حكم فخرج استنطاق على الفقهاء
 واستنطاق الغنم لتحصيل بل حكم فخرج استنطاق غير الغنم واستنطاق الغنم
 التحصيل بل حكم على حد وثق العلم بثبوت النارية وصفاته وعقده الرسل
 عليهم الصلاة والسلام واما العلم القطعي الشرعي فهو حاصل بالعلم ورون غير نفي
 على جهاد وقد فند الجهد فبعد الماينة الثالثة وادعى الخاطي السويحي انه ينبغي الى
 اهل الزمان ونظما سماه الجهد وعده لنفسه منهم انه بعد المائة التاسعة
 حقت قوله وارحووا بنو الجهد وهذا افضل منه ليس بجهد
 وانما يبيح يديه في التراب والاحكام وحكمه بالجهد المطلق حقيقة العلم لا محاب
 الامام القادرين على استنباط الاحكام من قواعد اسلام الجهد وحدهم في حقه
 الغنم وهو من يفعله على وجه القول بالامام الاصح والامام السويحي فيهما
 الغنم هو الجهد هو العقبة المحقق بالفتوى بالعلم لان غيره انما علمه في غيره

فقد اعاد لسان غيره لانيز له يفهم به لم يقله ولا يمكنه انما السجدة الواحدة في
 النفس بذكرها العلم كمن شاء ان يعلم وهذه الحكمة هو العقل قال
 الله في حق من احقر جميع الامم وهو الامم فقه النفس اي من يدرك العلم بالعلم
 الكلام لان غيره لا يتابع له الاستنباط المقصود بالاعتقاد وان انكر انفسه ولا
 يخدم بالعلم عن فقاته النفس افعالها بالبرهان العقل والاشارة به في الحق
 ذوالدرجته الرضي لغوي من حيث وقريف واصول ومجان وبيان ومن
 كتابه سنة وان يحيط المتن والمراد المتوسط هذه العلوم لئلا يسهل
 الاستنباط المقصود بالاعتقاد اعلم بما وضع ايات الاحكام واحاديثها في
 المستنطق منه واما علمه بالباطن لانه يوجب كيقينة الاستنباط هو مقدر
 في علمه في الاصول ابو عبد الله كقيلته حرا لانه ومطاني الاممة وانما المستنطق
 اجلاسهم الكرام من ارباب القريب المطير الغابيل اذ احق الحديث فهو علم
 ابن العباس بن عثمان بن شاذان من انساب صله راية فريش يوم بدر
 هو وابنه شاذان يوم بدر بن محمد بن عبد الله بن هاشم بن عبد مناف
 بن عبد الصمد بن عبد الوهب بن عبد الله بن عبد مناف بن هاشم بن عبد مناف بن
 مع النبي صلى الله عليه وسلم في جهله عبد مناف لما من النبي صلى الله عليه وسلم والاشارة
 للامام قال ابن الصبيح في طبقاته وام الامام فاطمة بنت عبد الله بن الحسن بن الحسين
 بن علي بن ابي طالب بن عبد مناف بن هاشم بن عبد مناف بن عبد مناف بن عبد مناف بن
 زاهر وهذا نسب علمه قال الشيخ الخطيب في شرحه ابو شامة كقوله
 نسب كانه علمه من شمس الصفي بوزار ومن تلق الصبا محمود
 مائة الاسيد ابن سعد هازم الكلام والفتى والكودا
 الشاذان في طبقاته شاذان المذكور في النسب في الاصحاح في اشعوري وذلك لقوله
 ان المنشوب المنشوب اليه بوقوعه في صفة المنشوب اليه بعد حذف اليامن
 المنشوب اليه وثباته به في المنشوب فالله سبحانه في حاشية الرواية
 عنه وارضاه وجعله في عقبه وشواه ونبه جواز الترجيح على غير الصحابة
 قاله سبحانه في حاشية الرواية استجاء الترجيح في الصحابة والترجم في غيره لم يرت
 في كلامه الشاذان في قوله البان مانعه ويسن الترجيح والترجم عليه في الرواية
 من الاصل قال في الترجيح وكما قاله بعض العلماء انه الترجيح مختص بالصحابة
 والترجم بغيره ضعيف اشبه كلامه وحيث ذكر الامام ثلثة ذكره في غيره من الاصل
 الشاذان وراهته المبنية فالله تعالى في الترجيح من شذ في المنهاج
 هو امام الاممة ورحمته وعلما ومعرفة وكما كقولوا شيئا فانهم يدعون كلاما ذكر
 وفان في اكثر من سبقه سببا مشايخه كالكثير فيان من جيبته وشتاخيم

الذي
 وكان
 وكان
 وكان

وقال في الفقه هو منسوب الى الناحية
 من يدعي العلم به في شاذان
 في قوله في الاصحاح في اشعوري
 في حاشية الرواية
 في حاشية الرواية
 في حاشية الرواية
 في حاشية الرواية
 في حاشية الرواية
 في حاشية الرواية
 في حاشية الرواية
 في حاشية الرواية

قولوا