

ببدي رجلا ههنا ثم لا لانه لا يقصد به واحد بعينه بل كل
من ياخذ بيده فهو المنادى **قول** واما المفرد المعرفة فتمضي
قد سبقت الكسرة العلة الموجبة لبنائه وهي وقوعه
موقع الكاف الخطاب واما المضاعف فلم يبين لما ذكرنا من
ان المضاعف اليه جنزلة التنوين لمعاقبة آياه والتنوين
علم التمكن فلا يجوز ان يبي مع ما هو بمنزلة علم التمكن
واما التثنية فلم يبين لاقتران علة البناء في حيث لم يقع
موقع كاف الخطاب وقوله بازيد وبارجل اشار الى
ان المتدري المفرد المعرفة على ضربين احدهما ما كان معرف
قبل التداء معرفة واما متعرف من حيث انك اقبل على
واحد من الجنس وخصصة بالتداء فجزى مجرى ان
تعمل الرجل بلام التعريف قاصدا واحدا بعينه ثم
اختلف اصنافا ان العلم هل يكن ياتيا على علمه

ببدي رجلا ههنا ثم لا لانه لا يقصد به واحد بعينه بل كل
من ياخذ بيده فهو المنادى **قول** واما المفرد المعرفة فتمضي
قد سبقت الكسرة العلة الموجبة لبنائه وهي وقوعه
موقع الكاف الخطاب واما المضاعف فلم يبين لما ذكرنا من
ان المضاعف اليه جنزلة التنوين لمعاقبة آياه والتنوين
علم التمكن فلا يجوز ان يبي مع ما هو بمنزلة علم التمكن
واما التثنية فلم يبين لاقتران علة البناء في حيث لم يقع
موقع كاف الخطاب وقوله بازيد وبارجل اشار الى
ان المتدري المفرد المعرفة على ضربين احدهما ما كان معرف
قبل التداء معرفة واما متعرف من حيث انك اقبل على
واحد من الجنس وخصصة بالتداء فجزى مجرى ان
تعمل الرجل بلام التعريف قاصدا واحدا بعينه ثم
اختلف اصنافا ان العلم هل يكن ياتيا على علمه

ببدي رجلا ههنا ثم لا لانه لا يقصد به واحد بعينه بل كل
من ياخذ بيده فهو المنادى **قول** واما المفرد المعرفة فتمضي
قد سبقت الكسرة العلة الموجبة لبنائه وهي وقوعه
موقع الكاف الخطاب واما المضاعف فلم يبين لما ذكرنا من
ان المضاعف اليه جنزلة التنوين لمعاقبة آياه والتنوين
علم التمكن فلا يجوز ان يبي مع ما هو بمنزلة علم التمكن
واما التثنية فلم يبين لاقتران علة البناء في حيث لم يقع
موقع كاف الخطاب وقوله بازيد وبارجل اشار الى
ان المتدري المفرد المعرفة على ضربين احدهما ما كان معرف
قبل التداء معرفة واما متعرف من حيث انك اقبل على
واحد من الجنس وخصصة بالتداء فجزى مجرى ان
تعمل الرجل بلام التعريف قاصدا واحدا بعينه ثم
اختلف اصنافا ان العلم هل يكن ياتيا على علمه

انما هو المنادى
ببدي رجلا ههنا
ثم لا لانه لا يقصد
به واحد بعينه بل كل
من ياخذ بيده فهو
المنادى

علمانية بعد التداء اتم لا فذهب الاكثر ون الا انه ذكر جعل
جنس نحو زيد من التثنية كما يقال رجل من الرجال
ثم خص بالتداء من بين الجنس والذكاة جميعا بين
التثنية وهو ممنوع ويبدل عليه امتناع قولهم بالرجل
وهو بالثنية لان العلمانية باقية بعد التداء واجتماع
التثنية اتما ممنوع اذا كان بعلمة لفظية كقول التداء

واللام ويقصد من المذهب انهم جمعوا بين حرف التداء وحرف التثنية
واسم الاشارة نحو باهذامع ان اسم الاشارة لا يقبل التثنية
والجاء مستغنى عن الفتح **قول** ولكن محله النصب لما ثبت
ان هذه الحروف ناصية وقد عرفت علة البناء والمفرد المعرفة
لم ينصب لفظا لكن حكمه على محله النصب كما وسار اليه
اذا وليتها العوامل ويبدل على انه منصوب المحل جواز
النصب وصفه نحو قوله باهذامع الجواز فلو لان محله الموضع

ببدي رجلا ههنا ثم لا لانه لا يقصد به واحد بعينه بل كل
من ياخذ بيده فهو المنادى **قول** واما المفرد المعرفة فتمضي
قد سبقت الكسرة العلة الموجبة لبنائه وهي وقوعه
موقع الكاف الخطاب واما المضاعف فلم يبين لما ذكرنا من
ان المضاعف اليه جنزلة التنوين لمعاقبة آياه والتنوين
علم التمكن فلا يجوز ان يبي مع ما هو بمنزلة علم التمكن
واما التثنية فلم يبين لاقتران علة البناء في حيث لم يقع
موقع كاف الخطاب وقوله بازيد وبارجل اشار الى
ان المتدري المفرد المعرفة على ضربين احدهما ما كان معرف
قبل التداء معرفة واما متعرف من حيث انك اقبل على
واحد من الجنس وخصصة بالتداء فجزى مجرى ان
تعمل الرجل بلام التعريف قاصدا واحدا بعينه ثم
اختلف اصنافا ان العلم هل يكن ياتيا على علمه

وحيو اليهم عن ذلك ان
انما هو المنادى
ببدي رجلا ههنا
ثم لا لانه لا يقصد
به واحد بعينه بل كل
من ياخذ بيده فهو
المنادى