

وَأَمَّا الْمُخْلِصُ فَلْيَالِيَا كَيْفَ نَظَرَ الْخَالِقَ إِلَيْهِ فَإِنْ لَمْ
يَكُنْ لَهُ رَغْبَةٌ فِي الصَّوْمِ وَقَدْ عَلِمَ اللَّهُ ذَلِكَ مِنْهُ فَلْيُرِيدِ
أَنْ يَعْتَقِدَ غَيْرَهُ مَا يَخَالِفُ عِلْمَ اللَّهِ عَمَّا فِيكَوْنُ مَلْبَسًا
وَأَنْ كَانَ لَهُ رَغْبَةٌ فِي الصَّوْمِ قَنَعَ بِعِلْمِ اللَّهِ وَنَهَى عَنْ شُرْكَ
فِي غَيْرِهِ الْأَنْ يَخْطُرَ لَهُ أَنْ فِي أَفْهَامِهِ أَقْدَامٌ غَيْرُهُ فَيُظْهِرُ
وَكِنْ يَرِيدُ بَاطِنًا بِالشَّجَاعَةِ وَحَسَنِ التَّدْبِيرِ الْإِمَارَةَ
وَالْوِزَارَةَ وَنَحْوَهُمَا وَأَمَّا التَّخَالُفُ فَكُنْ يَرَاتِي بِعِبَادَتِهِ
وَيُظْهِرُ التَّقْوَى وَالْوَرَعَ وَالْإِمْتِنَانَ مِنْ أَكْلِ الشَّهَاتِ
لِيُؤْتِيَ بِالْإِمَانَةِ فِيهِ الْقَضَاءُ وَالْوَقَافُ لَوْ مَالٌ
الْأَيْتَامُ أَوْ يُدْعَى الْوَدَاعُ فَيَأْخُذُهَا وَيُجَدُّهَا وَكُنْ
يُظْهِرُ رِزَى التَّقْوَى وَهَيْئَةَ الْخُشُوعِ وَكَلَامَ الْحِكْمَةِ
عَلَى سَبِيلِ الْوَعظِ وَالتَّذْكِيرِ لِيُتَجَبَّبَ إِلَى امْرَأَةٍ أَوْ غُلَامٍ
لَا حَالُ الْعُجُورِ وَكُنْ يَحْضُرُ مَجْلِسَ الْهَلْمِ وَخَلْقَ الذِّكْرِ

بملاحظة

بملاحظة النسوان والصبهان ولكن يظهر الشجاعة وحسن
السياسة الضبط ليصل إلى ولاية أو وصاية ونحوها
فيتمكن من الحرامات المشتهيات وأما الثالث فكن
يرائي بعبادته ليتبدل له الأموال وترغب في محاكاة
النساء وينسارع في خدمته وحاجته الناس كما يحقق
الصلوة ويترك التعديل والآداب في الخلوة ويطلبها
ويراعي التعديل والآداب في الملاء فإرا عن إيذاء الناس
بخدمته وغيبته لا طلبا للمدح منهم ولا نوابا من الله
وكن يصلق أو يقرأ أو يهزل لا خذ المال والتلذذ به و
كالشال الأخير الثاني ليصل إلى المشتهيات من الباحات
وأما الرابع فكالمثال الثاني الثالث إذا كان غرضه صيابة
الناس عن العصية بالغيبة والذم وكالتعلم يرأي
بطاعته لينال عند المعلم تبة فيتعلم منه علما نافعاً