اذ التوزيع باعتبار اصل الكلام والا فالتوزيع يقتضي التعدد في الطرفين وهو ظ لا يقال اذ الكل الافرادي يستلزم الكل المجموعي فيصح التوزيع لانا نقول انه يقتضي قسمين متميزين ولو بوجه ما هذا ما قاله الشارح قوله لانه اذا كان في الايجاب الكلي يصدق كلما واحد لا بعض الكل المجموعي فانه يكون القضية شخصية او مهملة على ما قالوا فلا يتحقق الطرد نحو كل انسان ماكول فالقضايا الاربع رفع الايجاب الكلي والقضايا الاربع موجبات جزئية وهو ظ قوله لانه لا مفهوم الصريح لها هو الكاذب على كل واحد واحد لا على المجموع والكل المجموعي شيء واثنان فلا يكون مفهومه واحدا بديهيا لكن الكل الاجتماعي المجموعي بديهيا وهو ظ فتامل قوله والقول بانها نظرية يقتضي البداهة بالقوة لا بالفعل قوله وما ذكره قبل الخوض في البرهان غالبي اذ التحرير قد يقع في اثناء المناظرة والتعليم بحسب اقتضاء المقام اذ الجواب تحرير للمدعى منه وطريقة المعلم على ما في الاداب قوله لان نقوض النسبة تحمل المذهبين في نسبة الحكمية قوله كان تصور اربعتها عندهم مع نظرية الطرفين وهو هم لانه لا بد من التصريح اذ المذهب لا يثبت بالاحتمال وصاحب الانسكاز انما قض الله للتعريف فهو مستدل قوله صدق عليه انه الذي يتوقف حصوله على نظر وكل فيتوقف تصور نسبة الحكمية عليه النظر يتحقق بشرطه وهو تصور الطرفين هم لجواز ان يكون ذلك شرطا عندهم لعدم استقلال النسبة في التصور فلا بد منه دليل لنفي ذلك قوله فلا يكون الاول ما قالوا لما يرد عليه من النقض الى رأيتا باه وهو هو منع التالي وهو ظ قوله العكس قوله فمع تعريف شيء اي في تصور النسبة قوله اشكال معارضة للدليل المطوي قوله والجواب ان تصور النسبة ليس في حد ذاته بديهيا ولا نظريا وفيه ان كل علم في حد ذاته اما بديهي او نظري والا لارتفع النقيضان مع ان الموضوع متحقق فانه صدق السلب صرح الايجاب وهو نظري اذ لا واسطة بين نفي الموقوف واثباته فتبا له قوله فذ عرفت ان حصول النسبة متوقف على تصور الطرفين في الحصول فلذلك في الصفة من البداهة والنظرية واعلم انهما اي البداهة والنظرية امران مختصان بالعلم الحادث والعلم الحاصل او اعم منه ومن العلم القديم والمصنف رح على الاختلاف وان كل علم لا يخرج عنهما بالذات او اعم فعلى الثاني تم كلام المخيي الآتي بمجرد احتمال ليس بتحقيقي فتا بل قوله وفي هذا الكلام نوع تأييد ما عرفت وهو ان تصور النسبة ليس بديهيا ولا نظري اما نوع التأييد فلان ارتفاع الاشكال مبني على ما مر من ان النسبة بين الطرفين في البداهة والنظرية ايضا وانما قال نوع تأييد لجواز ما مر منا من ان الشرط فيكون تصور النسبة بديهيا كما مر وفحوى الكلام ان تصور النسبة اذا فيء الى التصديق يكون بديهيا لان نظرية الطرف في التصريح لا يلتفت اليها فلم يجد اكثر من تصور النسبة جعله المخيي نظريا بالقوة بالطرف وهذا احتمال الا انه رد عليه انه يكون الجزء مكتسبا كما مر ويحتمل ان يكون بديهيا فيكفي على التصريح وقد صرح السيد السند ان المنفي هو الاحتياج بالذات لا المتبادر عند الاطلاق كالوجود فانه المتبادر منه هو الوجود الخارجي عند الاطلاق وهذا التقرير في تعريف التصديق البديهي فكذا الكلام في تعريف التصور البديهي بلا فرق وقد مر ان المذهب لا يعلم بالاحتمال فمذهبهم في تصور النسبة غير معلوم والظاهر انه بديهي فيكفي على التصديق والله اعلم بالصواب قوله بان مثل هذا التصديق فلا تصديق من قبيل طرفاه او احدهما فقط على الكسب يعني نظريا عند الامام وثم لزم اكتساب التصديق من القوانين الخ على ما شرح المطالع قوله ستر البداهة المتصدق على مذاق الفائلين بكسبية بعض التصورات وهذا ظاهر قوله وما اشتهر من ان التصور بديهي الخ المشهور بين المتأخرين ان التصور ليس بكسبي قال في التوضيح وشرح المذهب الثاني في هذه المسئلة اي التصور لا يكتسب بالنظر بل ما يحصل منه كان ضروريا حاصلا بلا اكتساب ونظري بالامام الرازي واختاره في كتبه ولذا الكلام في نظر في لمقاصد انتهى والظاهر ان ليس كذلك منه والفوله بكاكتساب في البديهيات قوله مع ان مراده بعدم الاحتياج في التشبيه في كون التصديق مركبا فقط دون بداهة التصورات قال الفاضل ان الاشكال وارد على مواقف الامام من تركب التصديق وهو مخالف لما جرى عليه الكتب وهو مذهب

وهو مذهب اكثر المتأخرين كما في العباد وهو احسن من القول بالتشكيك لانه لو كان ما ذكره الامام تشكيكا كان مذهب الامام جريانا في الكتب من التصورات وقد قال في شرحه لمطالع انه المذهب لا شبهة فيه بالاحتمال مع انهم اجمعوا على ان مذهب الامام عدم جريان الكسب في التصورات واختاره الامام كما مر وسببه انكر العلم الاجمالي على ما في المواقف وشرحه قائما وانصف واخذ الاحسن من القولين والله اعلم قوله واعلم انه رد على هذا التقسيم الخ في شرح المطالع اخره هذا السؤال الى هذا الموضع مع انه يرد على نظم الكلام الى التصور والتصديق كما صرح بوروده على ما سيجيء في شرح المطالع تسهيلا للفهم على المتعلم قوله الاول الخ عن صعوبة والله اعلم جعفر خال قوله مورد القسمة اي الامر المنقسم على صفر الخ المنقسم وهو ظ طبيعة لان الموضوع والمحمول فيها مفهوم وبعضهم زعم انه ليس بطبيعة ايضا فان قلت انهم المفهوم معلوم لا علم والمنقسم هو الثاني لا الاول كما هو المكتسب للكبرى قلت اذ المراد بالمفهوم مفهوم صريح على تصورات وعلى تصديقات فهو منقسم اليهما والبداهة بديهي والنظري ولا يخفى ان اشتمال هذا السؤال معارضة للدليل مطوي لدليل ثانيا وقيل فيكفي الجواب بمنع الصغرى مستندا الى ان مورد القسمة ليس بمعلوم بل هو معلوم لانه ادرك او لا ثم قسم ثانيا فاقتفى نظر الامور والتحقيق في هذا المقام ان طبيعة العلم وحقيقته بلا شبهة لكنها ما لم تتصر معلومة لم يمكن تقسيمها فاذا العلم قد يصير معلوما بالكنه وقد يصير معلوما بالعلم بالعلم وكونها معلومة لا يخرجها عن كونها حقيقة بالعلم التي قصد تقسيمها فاذا العلم الحقيقي قد يصير معلوما بالكنه وقد يصير معلوما بالعلم بالعلم فافهم قوله وكل علم اما ضروري او ما نظري كبرى القياس ووجهها ما ذكر ثم تحكم الصغرى اما مأخوذ على طريق الانفصال الحقيقي فلا يرد ما اعترض بقوله هذا التقسيم الحقيقي الذي ادعيتموه فاسد اذ لو كان كذلك لتضمنا الى مقدمة صادقة وهي الصغرى وانتجنا ان مورد القسمة اما ضروري او ما نظري على سبيل الانفصال الحقيقي فلا يكون المورد ضروريا يشمل النظري وبالعكس لانا نختار المتصف باحد المتقابلين لا بيانا والمتصف بالآخر فلا يكون مورد القسمة شاملا للقسمين فيكون فاسدا الا انا نقسم الشيء الى نفسه والى غيره وهذا الكلام في القسمة بالنظر الى التصور والتصديق كذلك لو قيل الحيوان اما ناطق واما غير ناطق يعتبر الناطق مورد القسمة حيوانا وكل حيوان اما ناطق واما غير ناطق فان كان ناطقا فلا كلام وان كان غير ناطق فمقدم بمنع الصغرى وما نظري لا يشمل غيره وبالعكس اما الجواب الآخر المتعلق بالكبرى فهو ان الحكم فيها على جزئيات العلم كما بين ذلك في تحقيق الحصورات فحينئذ قولنا كل علم اما ضروري او نظري اي كل فرد من افراده متصف باحد هذين الوصفين على سبيل الانفصال الحقيقي فلا يرد ح في هذه الكلية مورد القسمة لان مفهوم العلم لا شيء من افراده فلا انتاج اذ الانتاج متفرع على اندراج الاصغر تحت الاوسط لينعكس الحكم الى الاصغر فيهو الحقيقة منع مقدمة اذ الشرط مقدمات القياس فلم لا يجب ان ينتج المطلوب بكم اذا وجد الشرط وهو تكرر الاوسط وهو هم وبعبارة اخرى وان ينتج اذا اندرج الاصغر تحت الاوسط وهو هم فليتم سر المحي على الاول اذ الطبع ان لا تقول ان الصغرى موجبة فعلية لامكنة والكبرى كلية وكل قياس مشتمل عليها ينتج الخ على الاول مع حصول الشرط لانا نقول تلك الشرط كافية اذا كانت مقدمات القياس والصغرى ليست ضمن تلك القضايا المشتملة في العلوم المعارفة بل هي قضية طبيعية غير مشتملة في العلوم والاشتاجات لان محمولها عين موضوعها لا اتحاد بينهما في المفهوم ولا فرق بينهما الا بالعبارة والاعتبار لان مفهوم العلم بالاعتبار واحد في الواقع وهذا كلام لا تحصيل تحته والله الموفق قال السند فان قيل تم الكلام اعتبارين طرفا للعلم انه غير فاعل في وجوده الذهني وهو بديهي الانتاج فبنى الاستدلال عليه قلنا قد سبق وكذلك نظري اشتمل ذهنه بانه نظري بالذات وحينئذ الاعم فاما قوله حاصل هذا الكلام هذا الاشكال انا لا نسلم ان الاعم لا يتحقق الا في ضمن الاخص بل قد يكون مستقلا بالذات كالعلم الحاصل بالبداهة والنظر عند اهل الحق وعند المعتزلة الاعم لا يتحقق الا في ضمن الاخص وهو اصطلاح اهل الميزان فان المعتبر عندهم في التباين هو اللزوم البين بالمعنى الاخص وعندهما اللزوم في الجملة ولو بالنسبة الى الفردين ولا ريب ان المجموع كذلك