قوله يقتضي العكس وهو بيان الخ وذكر الواو فيه ووجه الاندفاع ان محصل كلام السيد ان الاكتساب
في باب التصورات يقتضي بعد البيان بخلاف البيان في باب التصديقات فانه لا يخلو عن الاشكال قوله فلا يثبت
ما هو المدعى اه الاولى ان يقال لا احتياج الى اثبات الفوائد لانه يقتضي فان سوق الكلام يقتضي الثبوت فيه انتهى
ولذلك ذكره اعتناء ايضا وكفاية الدليل على ان بعض التصورات بديهي وبطلب نظري اما قول الامام
في انها التصورات بديهية فلا يعول عليه ما قال قوله بان الاضافة بيانية واعلم ان المشهور فيها ان العموم والخصوص
من وجه شرط وانما يكون مشهورا فيها يكون المضاف اليه منها بعضا والمضاف كذلك قوله او كان اعم مطلقا قوله
فيكون اضافة الى انه يكلف لانه حينئذ يكون من قبيل اضافة المبتدا الى الخبر قوله والظاهر انها اه انما قال
الخ لان الظاهر الجواز اي يكون المضاف مخبرا عنه والمضاف اليه مخبرا به اي بحيث يطلق عليه اسم الواحد ويكون ما ذكره الشارح اولى من
المضاف فيه قال السيد السند المعدودة وقيد الثانية لاراءة المراد بصيغة الجمع بحرد التعدد كما مر عن مره قوله
المتصورات كما يؤيده نظرة قوله على مذهب القائل اي فيكون النسبة على مذهب القائل قوله فيكون التصور
بشرط انتفاء الحكم لان الشك قسم العلم الذي هو التصور فقال النوع الثاني حقيقة الشك وهي التردد بين طرفي
النقيض وهي الوقوع واللاوقوع للحكم التصوري النسبة مع طرفيها فالتصورات الشك في نفسها والشك في وقوعها او
لاوقوعها وهي بعينها اي يتعلق الشك بما يتعلق به التصور اي حقيقة الشك وهي التردد بين طرفي
التردد مضاف للمفعول المذكور قال قوله والا نسلم يقتضي ان لم نذكر اه اقام لعدم لانه ليس صدد
استيفاء الاقسام وذلك لم يذكر اه والوهم قوله فلا ثبات والا فاذا ثبت يقين الاولى ان يقال كما مر لتمس
فالجهل اي ظهر اي ظهر المركب قسم من العلم بمعنى الصورة الحاصلة عند الدات المجردة وقسم للعلم بمعنى التصديق وبهما
دخل في تحت الصورة المذكورة واطلاق العلم على ما عدا البسيط بخلاف العرف واللغة والشرع نظرا لاطلاق
العلم على التقليد مجازا على ما مر شرح المواقف والعلم اي الجهل المركب عبارة عن اعتقاد جازم غير مطابق اه
سواء كان مستندا الى شبهة او تقليد فليس بمطابق معنى الكشف عما هو عليه فهذا الجهل مركب لانه يعتقد الشيء على خلاف ما هو عليه فهذا جهل لانه كشف
الشيء قوله فالجهل البسيط اي عدم تلك الصورة عمن شانه ان يحصل تلك الصورة عنده فالحائط لا يتصف
بالجهل لكن لا يتصف بالعلم فالمفهم فالجهل البسيط مقابل للعلم بكلا المعنيين معا قوله فسم للعلم اي مقابلا له
نقابلا العدم والملكة وقسم الشيء الثالث الجهل البسيط تحت الثالث معه قوله بتوجه على الجهل وانت خبير بانه يكون المراد
بالجهل الجهل البسيط فلا يكون الجهل المركب لا يطلب بالتعريف والحد وهو ظاهر فلا يتوجه السؤال بتذكر لان البسيط
هو المنتفي قوله الاشتمال على العلم اي العلة بتاويل المعلول والتعريف بالمبين لا يجوز فاما اراده اشتمال
على مفهوم ماخوذ بالقياس الى العلة مثلا اي الترتيب مفهوم اخذ بالقياس الى المرتبة وهو العلة اي العلة الحاصلة
شارح اي الكامل رات الرسم منه نام يفيد التمييز عن كل مغاير المرسوم ومنه ناقص يفيد التمييز عن مغايره اشتهى موجا
الرسم الاكمل لانه خير الرسمين فالاولى ان يقال الكلام قوله وهذه لطيفة بيانه ان جعل اللفظ تعريفا وهو ليس
بممتاز لانه القوم يجعونه عن المعاني والسؤال بحاله والمشترك بلا قرينة لا يدل اي على المعنى الخ فالمعنى هو اللفظ قوله
لاشتماله على علة واحدة وقد عرفت انه اراد بالاشتمال على الماخوذ منها قوله مغايرا لاشتمال الثلث فالاشتمال
على العلم الا بهو لطائف كثيرة لانه كل واحد منها لطيفة فهي اربع لطائف اذا ركبت تركيبا ثنائيا وثلاثيا
او رباعيا يحصل لطائف كثيرة والجامعة لطيفة واحدة اخرى ولو ان المعرف نحو لا لطيفة اغير
ذلك فاقوم ولا حاجة الا هذا الكلف الا انه نعت اللطائف بعد صحة التعريف في الجملة قوله على وجه الجدل
والالزام ولما كان الجواب منعا والسؤال حسنا منع الكبرى والمنع ليس بمقبضة فضلا عن ان يكون قبيحا زاد
الوجه وجعل الالزام عطف تفسير قوله لم لا يجوز ان يكون منع بهذا التسامح وشارح التوضيح قد اقر ان النجاة
في مسئلة الحاصل عشر لم يركبوها تسامحا ولم يجدوه في غيره فلا ساعده الوضع فهذا كلام على السند وهو المقبول
عندنا فتامل قوله بطريق المطالبة الا انه المنع بيان ضعفه في نفسه وقد وجدت المتاخرين يقولون انه انما
اجمعوا على انه كلفة من غير بيان لانه ليس بمسلم فيجوز ان يكون منع بهذا التسامح على السند والا لم يكن
بعض اللطائف الكثيرة لانه مطلقا ثابتا بهذا التعريف فما يكون لطيفة في نظر الشارح لم يكن كذلك في نظر
الموجه نسبة الحد الى المحدود والنسبة الى المرهان مفقودة بالذات بالرجوع وسنة الى المحدود وهو ظاهر فاما
السند فكل مركب صادق اما كان المعلول بسيطا او انتفاعا موجبا فلا يتصور هناك الا علة فاعلية فان كان المعلول
مركبا والفاعل موجبا لا يتصور هناك علة غائية فيكون هناك علة واحدة فقط وان كان مختارا فيهناك علة الايجاد
وان كان المعلول بسيطا والفاعل مختارا فيهناك علة فاعلية وغائية قوله بالاختيار وهو صحة الفعل والترك
منه لا يجب اثر شيء فعل وان لم يكن شيء لم يفعل فان محمد وعليه بين القوم مبنيان على ما مر في المواقف وغيره قوله اما
على مذهب المعتزلين فلا يتمسك المقام لانا لا نسلم في اصطلاح المنطقي وقد مر ان المنطقي مبناه الحكم بما هو مقرر عند
الاخلاق المذكور قوله اذ لا يتصور بالنسبة الى غائية كما ان فاعل الدبع ليست معللة بالاغراض عند الاشاعرة
والمعتزلة بل لها غايات وفوائد وحكم ومصالح لا تختص وثبوت الغاية لا يستلزم استكمال الفاعل كما في بنائه
ثبوت الغاية الفلانية على ما قال السيد السند وحكمة الخبر ان الاثر المتقدم يجب المعتزلة وعند الفقهاء ان الكتب
كلها افعاله يوتابعة لمصالح العباد وتبعهم صدر الشريعة في التوضيح اما المتقدمون فالفائدة العائدة اليه يقابل باحد
من العقلاء من اهل الملة والحكماء وقد حررت هذه المسئلة في رسالتي جهة الوحدة والله اعلم قوله اي جعل مصدرا
مبنيا اه واعلم انا ابا الفتح جعل المبني للفاعل والمبني للمفعول في حاشية الاداب مقابلا للمصدر فالاول الكوني
ضاربا والثاني الكوني مضروبا والثالث الهيئة وهي موجودة في الخارج والاولان امران اعتباريان اما مفهوم المصدر
فهو الايقاع فالضرب حقيقة في الايقاع دون ما عداه فتح الصدر اعتبارات ست فافهم وتعلم ان ما جعل مصدرا
المبني للفاعل الايقاع وهو علة الهيئة الحاصلة للفاعل والمفعول بالمرة فهو ليس علة للهيئة الاجتماعية اذ قد مر
انفكاك علة عنها الايقاع قوله بل هما متحدان بالذات وقد مر ان هذا مخالف لما مر سفلا عن الفنري في
حاشية شرح التلخيص وذلك الهيئة للفاعل فقط فالازم كالمحركية والقائمية من الحركة والقيام وللفاعل و
المفعول وذلك كالمتقدمية والمعلومية من العلم وما عتبار ما تاخر اهل العربية في قولهم المصدر مشتق
مصدر اللمعلوم وقد يكون مصدر المجهول بعنوان هما الهيئتين اللتين هما معنى الحاصل بالمصدر اشار الى هذا الكلام
بدل على اتحاد المذكور فيكون كلام المحشي وكلام المحشي الفناري متوافقين من الدلالة على الاتحاد المذكور وفيه نظر لان كلام
المحشي الفناري يدل على اتحاد المبني للفاعل بعنوان المحشي جعل المبني للفاعل علة للوجود اي كلام المحشي الفناري
يشعر على المغايرة لان الحاصل بالمصدر هيئة العالمية والمعلومية اما العالمية مثلا فهو كون عالما فهو مبني للفاعل
وكذلك قول المحشي بالاتحاد مسامحة صدرت عن العلامة التفتازاني في كلام الى الفتح تحقيق لا يخفى قوله لجواز كون
الحمل مصدر اخلاف المتبادر قوله وما هو السبب القريب لحصول الحط ولا يخفى ان كون الهيئة
المذكورة سببا قريبا مما لا ينكر لانه السبب القريب على المرتبة الا انه يكون اضافيا فتامل قوله لانا ما هو موضوع لها
صفة وقد مر منا ان العلوم السابقة بحال الافكار والانتقالات فكذلك المعلومات بحالها فلكون الوصف
لها مما هو عالم قال السيد والعلة العاقلة بالتزام اذ لا يتحقق الا ترتب منه مرتب مع انه ترتب مبني على ان الاخر سبب المؤثر
قيل ان اللزوم الخارجي لا ينفع واللزوم الذهني لا ينهض مع انا لا نسلم انا لا نتصور الاثر ولا نلاحظ فاعله والجواب ان اللزوم
اللزوم البين بالمعنى الاعم ويحكم الجواب بالكلام على فاعدة اهل البيان فانا نعتبر عند هم بهذا اللزوم في الجملة
قالوا انه تعريف لمناظر مستدل على احد الاربع وهو من هذا القبيل قال السيد بل هي معلولة اي الهيئة الحاصلة
للاموالمرتبة اثر الترتب الذي هو الايقاع وهو ليس بموجود فان كان المصدر لازما كالقيام والحركة كان
الهيئة فالحاصل بالمصدر هو الفاعل وان كان مصدر المتعدي كانت الهيئة للفاعل والمفعول حسبة ومعنونة بعنوان
الفاعلية وهيئة المفعولية ويقال لتلك الهيئة الحاصل بالمصدر واستعمال المصدر في الايقاع حقيقة وفي الاثر
وهو الهيئة الحاصل بالمصدر واستعمال المصدر في الايقاع حقيقة وفي الاثر كاستعمال لفظ الشرب فانه قد
علما بصار اليه الاعن دليل ولم ينقل عن احد انه مشترك لفظي لا يخفى على ذي ان بعض المصادر يحكم الاستعمال
لا يصوره الحاصل بالمصدر وهو ظاهر قوله على ما تحقق اي في الفاعل والمفعول والاولان امران اعتباريان
الفاعل المستقل بالفاعلية وذلك انما يكون بانضمام الشرط وارتفاع الموانع والثاني انما يكون
الى المعلول المعين بالوجوب والثالث انما نسبه المعلول المعين الى العلة بالامكان والرابع انما العلة مستندة الى الذات

Copyright © University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)