

بالنصب بدل من العلم بدل البعض من الكل وقوله
بعد مسئلة ظرف لتعلمت اى تعلمت مسئلة بعد
تعلمى مسئلة اخر فيدخل المسائل كلها في التعلم وعلم
ان بناؤه هذا الباب قد يكون للاتحاد نحو توسلت
التراب اى اتخذته وسادة والتجنب اى ليدل
على ان الفاعل جانب صل الفعل نحو ثام اى جانب
الاثم وللطلب نحو تنكبه اى طلب ان يكون كسيرة
وللاعتقاد نحو تعظم اى اعتقد انه عظيم ذكره الشريف
والتشبيه والتشبيه نحو تشبهت نحو تهجم اى تشبهت
بالمهاجرين وفي الحديث باجرو ولا تهجروا وللدعاء
نحو تهتم اى دعاة بالرحمة وللانقلاب اى ايه تهجم
الطين اى انقلاب حجراً وللسؤال نحو تعطى اى
العتاء وللضمرة نحو تمول اى صار ذاماً ولطأ
وعه افعال كاعتقدت ولطأ وعه فعل نحو صاد وتصيد
ولمضى تفاعل نحو تشهد بمعنى تعاهد ولمضى فعل نحو
تقسم بمعنى قسم وللتنكبس نحو تنفس وتازر
اذ البس قيصاً وازاراً وللعمل فيما استحق منه
كنضحي

كنضحي وتسحره وللانغناء عن المجرة كنكلم وتصدى
ذكره ده ده خليفة ولاقادة الكمال نحو تقدس
وتوخذ وحصول الشيء بلا عمل نحو تولد وتكون
ذكره روح الروح الباب الحامس تفاعل تفاعلاً
بضم ما قبل اللام للفرق بينه وبين فعل الماضي وقد
سره من الناقص نحو نجاً نجاً فيا موزوناً
يتبعاً بعد تبا عدلاً وعلامته اه وبنائه للثابتة عدلاً
بين الاثنين فصاعداً اى لما يصدر من الاثنين
قيل صدور الفعل من الجانبيين لا يتحقق في بعض
المواضع كما في قوله تعالى وواعدنا موسى وفي قولهم
عالج الطبيب له بعض واجيب بان قبول الفعل
ينزل منزلة نفس الفعل اقول يمكن ان يقال كون
هذا الباب للثابتة عاليتي فانه قد يكون للواحد
كباب المقابلة فلا بد فيه ما ذكره الا انه المص لم
يصرح كذلك لقلته مثال المثابتة بين الاثنين
نحو تبا عد زيد عمر ونحو تصالح القوم قوماً واعلم
ان تفاعل اذا كان فاعل المتعدى الى مفعولين يكون