

والله اعلم
صحة ذلك
قال في
الاستفاد

وتدبر القول ان استفادته...
ورسم دون ان يقول وحده وهو الى
غيره لك من الصبار شئ ما على ان مقدمة الشروع في
كل علم من ملاحظة فان قلت العلم بالمسائل التي
يها ومعرفة العلم كونه تصور والتصوير لا يسمي العلم
من التصديق فقول العلم هو التصديق بالمسائل
خذا حصل التصديق بجميع المسائل حصل العلم لكن
تصور العلم كونه يتوقف على تصور تلك التصديقا
فالتصور يفتقر استفاد الا من التصور قال وليس
كله يدور به اذ قول هذا الشارة الى معاوضة تورد
عنها وتوجهها ان يقال المنطق يدور به في الحاجة
اي توجيه المعارضه
لك تعلم بيان الا قول ان لو لم يكن المنطق يدور به لكان
رسوخه بواحد المنطق
كسبيا فاجتبه في جميعه الى قانون اخر ذلك القان
ايضا يحتاج الى قانون اخر فماذا يدور به لاكتشاف
او يتصور وهو كما ان لا يقال لا يتم لزوم الدور
اي الدور والتسلسل
اولئك وانما يلزم لو لم يكن لاكتشافه كما في
على ان تصدق بالعلم كونه تصور والتصوير لا يسمي العلم
من التصديق فقول العلم هو التصديق بالمسائل
خذا حصل التصديق بجميع المسائل حصل العلم لكن
تصور العلم كونه يتوقف على تصور تلك التصديقا
فالتصور يفتقر استفاد الا من التصور قال وليس
كله يدور به اذ قول هذا الشارة الى معاوضة تورد
عنها وتوجهها ان يقال المنطق يدور به في الحاجة
اي توجيه المعارضه
لك تعلم بيان الا قول ان لو لم يكن المنطق يدور به لكان
رسوخه بواحد المنطق
كسبيا فاجتبه في جميعه الى قانون اخر ذلك القان
ايضا يحتاج الى قانون اخر فماذا يدور به لاكتشاف
او يتصور وهو كما ان لا يقال لا يتم لزوم الدور
اي الدور والتسلسل
اولئك وانما يلزم لو لم يكن لاكتشافه كما في
على ان تصدق بالعلم كونه تصور والتصوير لا يسمي العلم
من التصديق فقول العلم هو التصديق بالمسائل
خذا حصل التصديق بجميع المسائل حصل العلم لكن
تصور العلم كونه يتوقف على تصور تلك التصديقا
فالتصور يفتقر استفاد الا من التصور قال وليس
كله يدور به اذ قول هذا الشارة الى معاوضة تورد
عنها وتوجهها ان يقال المنطق يدور به في الحاجة
اي توجيه المعارضه
لك تعلم بيان الا قول ان لو لم يكن المنطق يدور به لكان
رسوخه بواحد المنطق
كسبيا فاجتبه في جميعه الى قانون اخر ذلك القان

المنطق هو العلم كونه تصور والتصوير لا يسمي العلم
من التصديق فقول العلم هو التصديق بالمسائل
خذا حصل التصديق بجميع المسائل حصل العلم لكن
تصور العلم كونه يتوقف على تصور تلك التصديقا
فالتصور يفتقر استفاد الا من التصور قال وليس
كله يدور به اذ قول هذا الشارة الى معاوضة تورد
عنها وتوجهها ان يقال المنطق يدور به في الحاجة
اي توجيه المعارضه
لك تعلم بيان الا قول ان لو لم يكن المنطق يدور به لكان
رسوخه بواحد المنطق
كسبيا فاجتبه في جميعه الى قانون اخر ذلك القان

تدبر القول ان استفادته...
قوله في استفادته

ويرى وهو يتم لاننا نقول المنطقي مجموع قوانين
الاكتشاف فانها فاشان كسبها وحواها وانما اكتشافها
منها والتصوير ان الاكتشاف لا يقع الا بالمنطق في وقت
اي اكتشاف النظرية من الضرورية
اكتشاف ذلك القانون على قانون اخر فهو العلم والتصوير
علا ذلك التصوير فادور والقول ان لا يتم ولغيره
لجواب ان المنطق ليس بجميع اجزائه يدور بها والا
لاستغنى عن تعلمه ولا بجميع اجزائه كسبيا والا لا
الدور والقول ان كونه معترض بل بعض اجزائه
يدور به لا تشكل الاول وبعض الآخر ليس كذلك
الاشكال وبعض الكسب انما استفاد من البعض
اليدور به ولا يلزم دور وتصوير وانما ان تصدق
مقامين الاول الاحتياج الى المنطق والثاني الى
التعلم والدليل انما يدل على نبوت الاحتياج
اليه الى تعلمه والمعاوضة المذكورة وان فرضنا
انما هو انما يدل على استعماله في تعلم المنطق

المنطق هو العلم كونه تصور والتصوير لا يسمي العلم
من التصديق فقول العلم هو التصديق بالمسائل
خذا حصل التصديق بجميع المسائل حصل العلم لكن
تصور العلم كونه يتوقف على تصور تلك التصديقا
فالتصور يفتقر استفاد الا من التصور قال وليس
كله يدور به اذ قول هذا الشارة الى معاوضة تورد
عنها وتوجهها ان يقال المنطق يدور به في الحاجة
اي توجيه المعارضه
لك تعلم بيان الا قول ان لو لم يكن المنطق يدور به لكان
رسوخه بواحد المنطق
كسبيا فاجتبه في جميعه الى قانون اخر ذلك القان