

هذا بزيد والمعدى كونه متعديا الى المنفولة واحد كضرب وهذا في الكلام
تبين ثانيا في غير الاولة كسقطي والى اثنين ثانيا عين الاولة فيما صدق عليه
مفاعيل ثلثة كاعلم وامرى بمعنى علم وهما الصلوة في هذا القسم فانها كالمقابل
الفترة متعديين الى المنفولين فلما ادخل عليها الهمزة زاد منفعول اخر
المنفولة الاولة واتا الافعال الاخر وهو بنا ونا وجبر واخبر وحسن
اصلا في القدية الى ثلثة ما تعربتها اليها انما هي بواسطة اشتمالها على
وهذه الافعال المتعدية الى ثلثة مفاعيل معونها الاولة كمنعول الى
في جواز الاقتضاه عليه كقولك احدثت زيدا والاستفهامه كقمت كذا
منطلقا والثاني والثالث من منفعولها كمنعول علمت في وجوب ذكره
عند الاخر وجواز تركها معا افعال التلويح ويسمى افعال الشك واليقين
ايضا وانتم ارادوا بالشك الظن والاقبال شي من هذه الافعال مع
المتقضى ساوي للظن في وهم طنت وحبت وحطت وهذه الثلثة
ونعت وهم كونه تارة للظن وتارة للعلم وعلمت ورايت ووجدت و
الثلثة للعلم تنظر الى هذه الافعال على الجملة لا اسمية لبيان ما هي
من حيث الاختلاف فانما شية عنهم من الظن والعلم كما اذا قلت علمت
فمقال العلم لبيان ما اريد به انما هي هذه الاربعة من حيث تعلقها
بما عين تارة من العلم وتارة من الظن وتارة من العلم وتارة من الظن

هذا بزيد والمعدى كونه متعديا الى المنفولة واحد كضرب وهذا في الكلام
تبين ثانيا في غير الاولة كسقطي والى اثنين ثانيا عين الاولة فيما صدق عليه
مفاعيل ثلثة كاعلم وامرى بمعنى علم وهما الصلوة في هذا القسم فانها كالمقابل
الفترة متعديين الى المنفولين فلما ادخل عليها الهمزة زاد منفعول اخر
المنفولة الاولة واتا الافعال الاخر وهو بنا ونا وجبر واخبر وحسن
اصلا في القدية الى ثلثة ما تعربتها اليها انما هي بواسطة اشتمالها على
وهذه الافعال المتعدية الى ثلثة مفاعيل معونها الاولة كمنعول الى
في جواز الاقتضاه عليه كقولك احدثت زيدا والاستفهامه كقمت كذا
منطلقا والثاني والثالث من منفعولها كمنعول علمت في وجوب ذكره
عند الاخر وجواز تركها معا افعال التلويح ويسمى افعال الشك واليقين
ايضا وانتم ارادوا بالشك الظن والاقبال شي من هذه الافعال مع
المتقضى ساوي للظن في وهم طنت وحبت وحطت وهذه الثلثة
ونعت وهم كونه تارة للظن وتارة للعلم وعلمت ورايت ووجدت و
الثلثة للعلم تنظر الى هذه الافعال على الجملة لا اسمية لبيان ما هي
من حيث الاختلاف فانما شية عنهم من الظن والعلم كما اذا قلت علمت
فمقال العلم لبيان ما اريد به انما هي هذه الاربعة من حيث تعلقها
بما عين تارة من العلم وتارة من الظن وتارة من العلم وتارة من الظن

هذا بزيد والمعدى كونه متعديا الى المنفولة واحد كضرب وهذا في الكلام
تبين ثانيا في غير الاولة كسقطي والى اثنين ثانيا عين الاولة فيما صدق عليه
مفاعيل ثلثة كاعلم وامرى بمعنى علم وهما الصلوة في هذا القسم فانها كالمقابل
الفترة متعديين الى المنفولين فلما ادخل عليها الهمزة زاد منفعول اخر
المنفولة الاولة واتا الافعال الاخر وهو بنا ونا وجبر واخبر وحسن
اصلا في القدية الى ثلثة ما تعربتها اليها انما هي بواسطة اشتمالها على
وهذه الافعال المتعدية الى ثلثة مفاعيل معونها الاولة كمنعول الى
في جواز الاقتضاه عليه كقولك احدثت زيدا والاستفهامه كقمت كذا
منطلقا والثاني والثالث من منفعولها كمنعول علمت في وجوب ذكره
عند الاخر وجواز تركها معا افعال التلويح ويسمى افعال الشك واليقين
ايضا وانتم ارادوا بالشك الظن والاقبال شي من هذه الافعال مع
المتقضى ساوي للظن في وهم طنت وحبت وحطت وهذه الثلثة
ونعت وهم كونه تارة للظن وتارة للعلم وعلمت ورايت ووجدت و
الثلثة للعلم تنظر الى هذه الافعال على الجملة لا اسمية لبيان ما هي
من حيث الاختلاف فانما شية عنهم من الظن والعلم كما اذا قلت علمت
فمقال العلم لبيان ما اريد به انما هي هذه الاربعة من حيث تعلقها
بما عين تارة من العلم وتارة من الظن وتارة من العلم وتارة من الظن