

مع ضغينه ودر كذا فعل في كل موضع يكون من باب تفصيل الشيء على نفسه باعتبار
 الجملة فاسألوا بنظر الصواب من محرمات الصلاة العوض اليه الشريفه اليه واما
 جكا بما في سبيل قايما لفته ركه قد ذكرنا ضعفها لغا بالفاضل والمفضول
 واما السنان والتمه برافله ركب انهم منهم به ضعف منهم الال على
 المفضول وبه العاد بجمع الوداي السباع لانه لا يورد صحتها الي
 وادبا وهو من باب تفصيل الشيء على نفسه باعتبار الجملة لانه لا يورد صحتها الي
 مقول اري وهو كذا هو مفصل على نفسه باعتبار الوداي السباع وقد تقدم
 المفصل عليه قبل الفعل وسه محمول على كذا مفصل من معنى انهم في الابدان
 قد يكون سه ان يتوقف ويحسن قد يكون بعد ذلك والشا في مصدر في جمع
 اكلار بلسان في جود في كل مفصل على نفسه ثلث عبارات العيان الاصلية
 ثلثهم والعيان الثانية احصيتها وهي ارباب رجلا الحسن في عبيده الجميل
 من عن رب العيان الثالثة ان تقدم المفصل في المعنى قبل الفعل بقول ما اراد
 كقولن بها حسن فيها الجملة كما تقدم في المبتدأ واما قوله واضربنا بالسيف
 الفؤادسا فان الفؤادين منصوبه بفعل اجل عليه اضرب اي ضرب الفؤادسا
 وقوله الله اعلم جمل جعل بالائه لا يجوز ان يكون جمل محورا الا في الفعل
 فعرضنا بصف ابه وذلك منه هاهنا واذ لم يكن محورا الزم ان يكون مفعولا لان
 علمه لا يفاوت يفاوت الامكنه واذ كان مفعولا به لزم تقدير فعل
 بنصبه لان الجملة انصب المفعول به وتقديره اعلم بعلم جمل يعلم موضع
 رسالته واما ان فعلها هو انهم من فعل عن سبيله فليس فعلا للمعرب
 لانه لفظ الاضمار الغائب والمعرب للمتكلم ففضل ان يكون اجزا في من
 وجها لجهتها اما استفهام في موضع رفع بالابتداء وتصل الجوا جمله في موضع
 نصب يتعلم للمفرد بعد علم لافضل علم والاشا اني يا معنى الذي اوتى
 موصوفه وموصوعها نصب فعول دل عليه اعلم لا يعلم لانه لا ينصب المفعول

به واما اضافة الفعل ولا يجوز على قوله من في افعال المضارع المعنى ان يصير
 المفرد افعال الضالين فيصير بعضا من المتصايف اليه فعلى الله عن رب علوا
 كبر او اما على قوله من في الضمير ليدافا جزعهم الاضمار هو افعال المضلن
 ويكون من ضله اذا وجد ضالا مثل احسنه فاذا وجدته محمدا والمعنى هو
 اعلم من ضلال او يصح ان يضر عن المذموم وهو اعلم بضره عن الهدى والمجرب
 عن القياس انه مدحج بالفارق من الوجهين المتقدمين **الحاشية الثالثة**
 على من يفصل في كيفية استعماله اما التفصيل فبنايه ان يكون على الفاعل الخريد
 فاضل وعمر وفضل منه لاعلم المفعول نحو هذا المفعول وبكرا فضل منه لاربعه
 اوجه احكاما انهم لو فضلوا على الفاعل والمفعول لا يفسد المفصل على الفاعل المفصل
 على المفعول فلا مكان لبعضه بل اللبس كان المفصل على الفاعل اول لانه المحذور
 من الفعل والمفعول فضله فكان الفضل على ما هو كذا محمدا اول من الفضل على الفاعله
 والاشا اني انه لو جعل المفصل للمفعول لفسد لفعال الالائه غير فضل عليها
 واذ جعل للفاعل اعلم جميع الافعال التي هي في الفعل لانه بناها على الفاعل
 والالائه ان الفضل انما يكون مما كثر حتى صار كالعبره والفعل للمفاعل لا للمفعول
 واذ ادرنا الفاعل من الفاعل اعلم فاعلم من الالائه الفاعل فعل الفاعل لا يصح غيره
 للمفعول فلا يصح الفصل عليه والاشا ان المفعول كمال الفاعل وحمل الفصل لا
 يتصور منه الالائه اما الزيادة يحصل من جود الفعل او فعل الفعل لانه فوجيان
 لا يربط الالائه بضرورة الزيادة وهو الفاعل وفرط الفاعل خارج عن الفاعل عن
 الالائه عليها منها فوهم في المثال اشعل من ذان المحبين واصله ان المعناه من سبب
 ان جعله انت سوف عكاظ في كما هله سبع متافسا ومجربا في الاضمار
 وجزا جزا من المحبين زفاده ورفعه اليها فاستحكه بدل لام فتح الاحر ورفعه
 اليها فاستحكه بدل لام الاحر في تم عسها ولم يقد رعل الالائه عن نفسها لتعمل
 بد بها بالمحبين فضر بها السلم انه اسلم وشك بدرا افعال الله التي جعل الله عليها