في باب علم ولو لم يكسر ما قبل الآخر لم يحصل الوقف في باب
اكرم اذ يلتبس المتكلم المبني للمفعول من مضارعه
فانه لا اعتماد على حركة الآخر لانها تزول في الوقف ولو لم
يضم الثالث فيما اوله همزة كاستخرج لالتبس بالامر
عند الوصل والوقف كاستخرج ولو لم يضم الثاني
فيما اوله التاء كتعلم وتجاهل لالتبس بمضارع باب
يعلم ولو لم يفتح ما قبل الآخر لم يحصل الوقف في باب يكرم
ويسند فعل بالم يسم فاعله الى المفعول به سواء
كان بلا واسطة كضرب زيد او مع واسطة كـ
مر بعمرو الا اذا كان ذلك المفعول به للمفعول الثاني
في باب علمت اي في افعال القلوب خلافا لابن السيد
فلا يقال في علمت زيدا فاضلا علم فاضل زيدا لان
المفعول الثاني في افعال القلوب مسند الى
الاول فلو اقيم مقام الفاعل لصار مسندا اليه وشيء
واحد لا يكون مسندا ولا مسندا اليه في حالة
واحدة ويعلم من ذلك انه لا يجوز ايضا اسناد
الى المفعول الثالث في باب علمت لانه في الحقيقة

هو الثاني في باب علمت وانما قيدت بالثاني لانه يجوز
ان يسند الى الاول في باب علمت والى الثاني في
باب اعلمت لان الاول في باب علمت نحو في باب
علمت والثاني في باب اعلمت مسند اليهما ايضا
والاول في باب اعلمت مسند اليهما واذا اقيما مقام
الفاعل يكونان مسندا اليهما ايضا والاول في باب
اعلمت ليس بمسند ولا مسندا اليه واذا اقيم
مقام الفاعل يصير مسندا اليه والامتناع في شيء
من ذلك وانما قيدت الثاني بباب علمت
احترازا عن الثاني في غيره مما لا يكون مفعوله
الثاني عبارة عن الاول كاعطيت زيدا درهما
فانه يجوز ان يقال اعطي درهما زيدا واعطي درهما
لان مفعولي اعطيت ليسا بمبتدا وخبر فلا يكون
نائبهما مسندا الى الاول فلا يلزم محذور ويسند
ايضا الى المصدر كسير سير شديد واما وصف
المصدر بالعلم انه لا يجوز اقامة المصدر التأكيدي
مقام الفاعل من غير وصف اذ لا فائدة في ذلك لان

Copyright (c) King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)