

انه يزاد على ما هو في الاستدلال في بعض
 نواحيه على ان الام الملك والجنس يدلان على اختصاص
 بهما ان لم يرد في الاصل وفيه نظر من انما اولاد فارق
 الشاء المذكور لا حاجة الى مع افادة لام الاستدلال للاختصاص
 المقصود المحصر عندنا هو العرفية بما انقضى في كثيره وقرأ
 ثانيا فارق لام الملك كما في الدلالة على الاختصاص المقصود
 المحصر على قول السيد سواء كان لام التعريف
 يستلزم لام الاستدلال والجنس والهيبة واليه يكون الام
 التعريف وانما التعريف بلام الجنس في كلام قدس سره في
 ايراد ان يستلزم ان اختصاص كل حرم تمام استنادا
 لام الاستدلال يستلزم ان الام الجنس مع لام الملك ايضاً
 وبتدليله على انه يكون في هذا المقام التعميم ان المقصود
 ذكر الفهم المتقوله ببيان حكم لام الملك كونه اتم ادا ان
 ينقل كلام قدس سره عما وقع في محله من حصر في
 فذكر لام الجنس ايضاً في هذا الاختصاص في اعادة
 التقديم للاختصاص مطلقاً لا يستلزم كونه تأكيداً للاختصاص
 المستفاد من لام الملك اذ لو كان لا بد ان يكون مستلزم
 من التأكيد افادة المعنى يكون افادة لم بعد افادة اللام
 له ان اذا نظمت الافادتين وان كان نفس الام المذكورة
 قبل

في التقديم اذ ان يقال الام في قوله لا يدل على الاختصاص
 الذي وضعت له بل يتبع اختصاصه من قوله لا يدل على الاختصاص
 وانما تقديم الاستدلال على الاستدلال في قوله لا يدل على الاختصاص
 الا بعد ذكرها بل لا يتحقق الا بعد تحققها ما قبلها
 واعتبروا ايضاً على الدليل المذكور بان انما يستلزم اذ كان الا
 خصص الاستدلال في التقديم هو الاختصاص المستفاد من الام
 بعينه وليس كذلك لان الاختصاص المستفاد من الملك اختصاص
 المحصر بخلافه الذي هو الملك والاختصاص المستفاد من
 التقديم هو اختصاص الاستدلال بالسنن وحيث حصل الاختصاص
 بالاختصاص بينه وبين المعين يرد به حيث يمكن وفوقه
 اختصاص المحصر به بغير استلزام اختصاصه بالاختصاص
 ضروريه اذ لو لم يتحقق بهذا الاختصاص كان الاختصاص
 اقام مستلزماً كما بينه وبين عينه او مستلزماً غير ذلك التقديم
 بل ان يكون اختصاصه بغير ذلك الاختصاص بالاختصاص
 بغيره بغير اختصاصه به بغيره وهو في كثير من المعينين
 بل ان وهذا القدر كما في التأكيد على ما لا يخفى في التأكيد
 قبله في تقدير التعميم على ما هو عليه في الاستدلال
 في اعادة ايرادها بعد تصحيح اشار اليه في التأكيد هو الاشارة
 على الاستدلال في الجملة اذ ان التعميم ليس بوجه الجزاء ان