ليس طلبها غير لائق بالمناظر وان اراد التصديق بالفتح
فالتقييد قاصر لانه قد يكون الطلب غير لائق مع انتفاء العلم
بالفتح ايضا كما اذا كانت الصحة معلومة بالعلم القطعي للطالب
ايضا طلبت الفهم الآن يراد العلم المناسب للطلب سواء
كان بفتح او تقييد او طلبها او لا يليق اه وانما قال لا يليق
ولم يقل لا يصح لجواز ان يطلب الصحة المعلومة للممتحن
المؤيد اظهارها والصواب وانما لا يلزم تعدد العلة الغائية
لكنه تطويل بغير فائدة ويصح ان يكون
طلب الصحة المعلومة لتحصيل العلم بها طريقا مقدرة فلا
يضر لانها قد تكون اغرض اظهار الصواب لكنه غير مناسب
في المقام لمناظرة وفيه نظر فانظر وتصفحنا دقة غير وهو ان
هذا الدليل انما يقتضي التقييد اذا كان المراد بطلب
الصحة في كلام المطلب الصحة على الوجه اللائق واما اذا كان
المراد بطلب الصحة الواقعة للمناظرة سواء كان على الوجه
اللائق او لا فلا يقتضي التقييد فان قلت لا نسلم انه اذا لم
تكن الصحة معلومة للطالب لم يكن كاسبا لا يقال المناظرة
لجواز ان يكون الصحة معلومة له لكونه لم يعلم بالعلم قلنا
المراد كونها معلومة للطالب كونها معلومة في اعتقاده سواء
كانت معلومة له في نفس الامر او لا على ان طلب الصحة المعلومة

في نفس الامر غير لائق وان لم يكن لم يعلم بالعلم لانه اللائق
ان يكون الطلب في المناظرة بعد التوجه والانتفات الى الوجه
والعلم بالعلم بعد التوجه والانتفات فطلب الحصول عما قالوا
لانه غرض اراد فيه رد ما شرح الاداب السعودي من
انه يجوز ان يكون غرض المناظرة اظهار الصواب بفتح الخاء
آخر وبناء الرد على امتناع تعدد العلة الغائية لانها
الباعثة على اقدام الفاعل على الفعل وتعدد بهي بالمعنى المقصود
فيلزم على هذا تواردها على المعلول الواحد
شخصه ضرورة ان كل واحدة من العلتين الغائيتين مع سائر
العلل علة مستقلة ذهب اليه الشارح في الحاشية وير علم
ان اراد بالباعث المستقل في الباعثية فلا نسلم ان كل
غرض علة غائية بهذا المعنى وان اراد به معنى ذلك فلا نسلم ان
تعدد العلة الغائية بهذا المعنى يلزم تواردها على العلتين
المستقلتين اللهم الا ان يقال المراد من كون الشيء غرضا
ان يكون مستقلا في الغرضية فلا بد ان يحمل قولهم اظهارا
للصواب في تعريف المناظرة على المستقل كما هو المتبادر
وايضا تعدد العلة الغائية انما يلزم تواردها على العلتين
المستقلتين على معلول واحد شخصا اذ لم يكن مدخلية
العلة الغائية في المعلول الا من حيث انه علة غائية

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)