

وكيف في مستعمل في ايجاز وتلك النسبة من الطرفين فيجوز ان افعال
 كانه في علمها اريد فان قلت بعد ما قدر البيان في قوله اما المقدمية
 في غاية النطق التخصي يتاد على شيوعه في مثل هذه العبارة كما يقال له
 الباء في كذا الفصل كذا اعتمادا على وضوح الامر فلم يترك
 البيان من بيان الحاجة ولم يعطف الحاجة على ما هيته المنطقية بل
 البيان المقدم مضافا الى الامرين بل ذكر البيان وعطف على
 المقدم قلت لنتك من التسمية على المغايرة بينهما المستفاد من العطف
 النبي عن المغايرة بين المعطوف والمعطوف عليه فان قلت
 ما المغايرة بينهما وما معنى الاول والساقلت البيان في الاول
 بمعنى التعريف والتصوير وفي النسخة بمعنى الحد والدليل فيما استغياره
 ولما كان بيان الموضوع من جنس بيان الحاجة التي بلغت واحد
 وقال موضوعه عطفها على الحاجة ولم يتقل بيان موضوعه عطفها
 على بيان الحاجة في قديطلق المفرد ويراد به العرف من هذا الكلام
 دفع ما عرفت على المصنف هذا المقام تقدير الاعتناء ان قال
 المقالة الاولى في المفردات ومعناه ان المقالة الاولى بيان احوال
 المفردات اي المسائل المذكورة في تلك المقالة هو موضوعها المفردات
 والمتبادر من ان تلك المقالة مقصود عليها اولئك المسائل والاصل

المقصود

المقصود من عند المقالة الاولى هو مفهوم المفردات والمفردات ان
 المقصود الاصل من مباحث المعرفات وموضوعها مركبات تعبية
 لا مفردات وتقدر الدفح ان مثله بهذا الاعتناء ان العرف من حل المفرد
 على ما يقابل المركب اما باعتبار انه لا يعرف انه له بيان اخر او هو علم
 باعتبار ان هذا المعنى اشر به انية فاشار قد سعى الى دفع بان
 المفرد لم يتجر معناه فيما لا يتقبل له بيان اخر الاول ما يقابل المنفرد
 والمجموع اعني الواحد وهذا هو الشايع عند ارباب علم المنطق
 وهو بهذا المعنى يتناول المضاف والسايقابل المضاف وهذا
 هو الشايع عند ارباب النحو وهو بهذا المعنى يتناول المنفرد والمجموع
 والثالث ما يقابل المركب علمه سايقان في مباحث الفاظ وهو بهذا
 المعنى يتناول المنفرد والمجموع والمضاف ايضا ولا يتناول المركب التعبية
 والواحد ما يقابل الجملة وهو بهذا المعنى يتناول المنفرد والمجموع والمضاف
 ايضا ولا يتناول المركبات التعبية كما يتناول المنفرد والمجموع والمضاف
 والمرتبة بهر ما هو المعنى الاخير فاندفع الاشكال عن ذلك ان المفرد
 لتفاد مشتركا بين تلك المعاني والالفاظ المشتركة لا يستعمل احد
 معانيها الا عند قرينة تحتمل المراد قاه والدليل على ذلك جعل المفرد
 في مقابلة العقبان فان قلت المذكور في مقابلة المفرد اخر من الجملة

Copyrighted King Saud University