

لا يكون متعقبا اليه الملقب ^{بكون} الى الشيء متعقبا عليه بالحالة وكان نوعا من اللفظ
 كاقية في حصول المقصود اعني نوعا كون بيان العلم برسمه مفسيا الي بيان
 الحاجة للمنافاة لبيان العلم برسمه كقوله قد ^{بكون} بنفي احدهما فانه
 نوع الامر الثاني مع ملاحظة كون بيان الحاجة مناسبا الى معرفة برسم
 يفيد كون البيان الحاجة اعني هذا النوع اصلا مضمنا لهذا الرسم
 المحض المتكوره في المقدمه ولهذا النوع ايضا نوع الامر الاول مع تلك
 الملاحظة لا يفيد الا كون البيان الحاجة اصلا مضمنا لهذا النوع ولا يفيد
 كونه اصلا لهذا الرسم المحض وهذا ظاهر على المثال فلم اختار ذلك
 في نوع الامر الاول على نوع الامر الثاني مع رجاء على نوع الامر الاول كما عرفت
 قلت في تنبيه لمن يتنبه على الرسم المحض المتكوره المقدمه لا يفتقن
 بخصوصه بل لا يتوجه الى النوع الذي هو المقصود بالاصالة فان قلت
 ما ذكره قد ^{بكون} تحليلا للنوع يلتزم اعني قوله لو اذ ان رسمه بنوع
 اخر وقد عاينه يوم اذ الرسم اذا كان بالحايه يستلزم بيان الحايه
 اليه وليس كذلك كما عرفت في بيان استغناء الامر الثاني قلت هذا لا يرام
 لا تتقدمه مقصود الذي هو نوع النوع الاول الذي هو بيان الحاجة
 على النوع الثاني الذي هو بيان العلم برسمه لان استلزام فرد من افراد
 النوع الاول لا ينافي كون النوع الاول اصلا له وهو ظاهر وايضا ما ذكرنا

في بيان استغناء الامر الثاني لبيان استلزامه الاول بل ينافي مقتضاها اليه
 ويجوز ان لا يكون الشيء مفسيا للشيء ويكون مستلزما له كما استلزام
 المعلوم لعلة السامه هذا والفاء في قوله فمفهومه تقسم العلم على التقدير
 الى التصديق او المعتقد ويكون مع قول اولهما المصنف تحت واحد
 وابتداء بيان الحاجة قصدا ليزاد والابتداء اذ هما متماثلان عن الفروع
 المتكوره ضاربا وان كانا متقدمين عليه قصدا ونوعه ^{بكون} اعني الموصول
 اعلم ان المنطق علم يباحث عن احوال الموصول الى التصور والموصول الى التصديق
 فجموعه ما عرفت فسمي قسم يتعلق بالموصول الى التصور وهو طائفة من المسائل
 تكون ما عرفت عن احوال الموصول الى التصديق اعني المرفق اما قوله او مجموع
 وقسم يتعلق بالموصول الى التصديق وهو طائفة اخرى من المسائل تكون
 باعثة عن احوال الموصول الى التصديق اعني الحية اما تقسمها او مجموعها فما القسما
 هما طائفتان المتكورتان من المسائل الموصولان وانما هما موضوع
 لنفس المنطق لان نفس القسمين في قوله قد ^{بكون} اعني الموصول الى التصور
 والموصول الى التصديق تقسمها القسم المنطق ما لم يكن مسمى علمه
 المضاف الى احوالها او على التجوز تقسمها عن المسائل باسم اشرفها اذ
 اعني الموضوع وتجزوا ايضا ان يكون الموصل الموصول من حيث انه موصول
 اعني نسبة الايضاه الخوات الموصول ويكون مجمل مقبول مسائل لان تجزوا

تلكه الحايه والعويه والذاتيه والحسيه والفصله
 وهو المسمى السامه وهو اربعة اقسام
 والذاتيه والذاتيه والذاتيه والذاتيه
 وانما هي والذاتيه والذاتيه والذاتيه
 وهو من قسمه في العلم
 وانما هي في العلم
 وهو من قسمه في العلم