هنا المعنى الاول لا الثاني والا لتم البرهان على امتناع كسب التصديقات
كلها ولم ينحصر المحصل المحصل في التصديق بل جاز ان يكون المحصل اليه الحدس
او التجربة او التواتر الى غير ذلك فان الحدسيات والتواترات وغيرها داخلة
فيما يبدأ البديهيات واما قوله قدس سره لبيان ان للبديهي معنيين وهو
باحد المعنيين مرادف للضروري المقابل للنظري وبالمعنى الاخر مرادف للاولي دون
الضروري لان المعرفة بعض كسبه قد فسر الضروري بما فسر ثانيا بالاولي ففيه
المنتهاء ان البديهي قد يطلق على التصديق الاولي على ما يراد به الضروري
فيتوهم ان التصديق المندرج في البديهي المرادف للضروري مغير ما فسر به البديهي
المرادف للاولي ولو اطلع على ذلك لكان بالحا ما قلنا من عدم تمام البرهان وعدم
الانحصار وما ذكروه من التغيير ومنشاء المنتهاء مذكور في كلية قد سر
لشرح المطالع قال المصنف وليس الكل كلهم في البعض الاخر نظري الخ وهذا
ليس بطائل بعد تسليم بيانه والكلام الموضعين افراد الاول شخص والثاني
نوعي واللام للعهد الخارجي كما ان اضافة الى الواحد في عبارة الشرح كذلك
وكلية من الثاني تعفية وفي الاول اما ابتدائية واما تبعيضية وشبهة انه
ليس كل واحد من التصورات والتصديقات فرد من كل منهما بدفعها حمل الكلام
على التوزيع فتأمل واعلم ان مقصود المصنف في هذا المقام من هذا الكلام اثبات
اربع مقدمات كل واحد منها موجبة مزيفة اثنان منها بالنسبة الى التصور

ومما بعض التصورات بديهي وبعضها نظري واثنان منها بالنسبة الى التصديق
ومما بعض التصديقات بديهي وبعضها نظري وذكر الاثبات لا ينتج
في التير الا بحمل الكل فيما خالا عقلا في بالنسبة الى كل فلا ثبات بديهية
كلها ونظرية كلها وبداهة بعضها مع نظرية بعضها فرفع الاثنين منها للتعيين
الثالث فقوله وليس الكل من كل منها بديهيا رفع لموجبتين كليتين احديهما
بالنسبة الى التصور والتصديق معا والثانية بالنسبة الى التصديق وقوله ولا نظريا رفع لموجبتين
كليتين اخريين كذلك فلذا فسر الشارح قوله ليس الكل الخ لقوله ليس كل واحد كما يكفي
دفعا للاجمال الكلي لان الكل لا يجامع بمعنى كل واحد وما سيذكر من قوله
من قوله كان قال وليس جميع التصورات بديهيا الخ فنظر الاجمال الكلام وحصل
المرام لا المفهوم الصريح فهنا المقام والقول بان تصور الحرارة بديهي يحمل
على تصورها بالوجه الذي يحصل من الاحساس لا بكل الوجوه ولا باكثر وما ذكر
من تعريف البديهي والنظري تحرير للدعوى قبل الخوض في البرهان وهو الذات
في التعليم اذ الكلام ظرف الدعوى اما هو بما غير ظرفا هو البيان قول الشكاك في
البديهي والنظري من التصور فيلزم تعريف قسمي التصور من البديهي والنظري
ايضا اشكال لان تصور النسبة الحكمية اذا كان بديهيا وكان تصور طرفيها
اما هو بما نظريا كان تصور النسبة بديهيا مع انه يصدق عليها انه الذي يتوقف حصوله
على نظر وكسب ولا يصدق عليها انه الذي لا يتوقف حصوله على نظر وكسب

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)