هو المراد بمعرفة العلم بحسب الحد قال الشارح رح وافاد المقدمة معرفة بحسب رسمه الحد المستفاد من افاده هذا المقام اضافي لا حقيقي وكيف لا وتصوره بوجه ما متقدمة للشروع فيها اللهم الا ان يكون المراد بالمقدمة ههنا متقدمة الشروع على وجه البصيرة اذ لا بصيرة في الشروع الا بعد تصور المنطق بالامر المساوي له اذ المراد كون الشارع على وجه لا يلتبس عليه المقصود بغيره ولا غير المقصود بالمقصود (بحاشية البيضاوي) وتصوره بالوجه الاعم يلتبس غير المقصود به وتصوره بالوجه الاخص يلتبس المقصود بغيره والتصور بالامر المساوي يحصره التصور بحسب الحد والتصور بحسب الرسم والاول ليس من مقدمة الشروع على وجه البصيرة فنعين الثاني قوله واما الموضوع فانما احتيج اليه ليرتبط بعض المسائل اه اراد بالمسائل القوانين الكلية لان المجيب يصدد دفع ما اعترض عليه رح من ان حقيقة العلم بمعرفة ما ذكر من المسائل بل موضوع الموضوع والمبادي وظهر انه اراد بالمسائل القوانين الكلية بدليل قوله رح فيما سبق واما كان المنطق قانونا لان مسائله قوانين كلية وقوله فيما يعن المنطق بجوهرة قوانين الا كتاب واما كان المراد بالمسائل هو القوانين الكلية فوجه ارتباط بعضها ببعض بسبب الموضوع رجوع موضوعات المسائل كلها الى موضوع العلم واشتراكها تلك المسائل كلها في كونها باحثة عن احوال موضوع العلم اما ابتداء او انتهاء وسيرد عليك جميع ذلك بالتفصيل ان شاء الله تعالى ولما لم يتبين بعض الافاضل ما ذكرنا من وجه ارتباط القوانين بسبب موضوع

العلم

العلم ذهب الى ان المراد بالمسائل المحمولات المتعلقة بالموضوعات بدليل قوله ليرتبط بسببه وتلك المحمولات اغا يرتبط بسبب الموضوع بعضها ببعض بحيث يحسن معه جعلها علما واحدا على ما ذكرنا وايضا فيما ذهب اليه يسهل علينا من التدليل على ان المراد بالمسائل القوانين الكلية قوله فالانسب والاولى ان يعبر تلك المسائل على حدة ويسميها بالعلم وكذا اورد داء بتعريفات العلوم المحققة على الاعم الاغلب المسائل اذ على المسائل التصديقات بما هي هي قوله في تعريف المنطق من انه علم بالاحكام الشرعية الفرعية المكتسبة من ادلتها التفصيلية قوله في تعريف الفقه من انه علم باصول يعرف بها احوال واجب الكل من حيث الاعراب والبناء على غير ذلك قوله على تحصيله الخارجي بل الذهني اذ اراد بتحصيله الخارجي تدوينه على وجه التفصيل فنزل وجود الكتابي منزلة الوجود الخارجي يدل عليه قول فلم يرد بتحصيل المسائل ولا انها استخرجت ودونت بنا ما وبنا اندفع ما توهم في هذه العبارة كما ذكره بعض الافاضل من ان هذه العبارة توهم ان تحصيل العلم الخارجي ممكن مع انه قدس سره ذكر في مواضع من كتبه انه لا يمكن بل يكون في القدس وما ذكره ذلك الفاضل في دفعه من انه قدس سره ذكر ايضا ان للعلم وجودا ظليا كما انه اصيل بمعنى كذا فما يصح اذا جعل العلم عبارة عن التصديقات بالمسائل لا عن المسائل انفسها كما في هذا المقام فان من المعلوم انه ليس كل علم مثلا لا يوجد في الذهن الا بوجه ظلي قوله ولو قال قد يكون صحيحا ليرتفع

Copyright © King Saud University