ايراد ما هو بديهي للمعارفة انا المنطق بديهي وكل ما هو بديهي لا حاجة الى
تعلم ينتج ان المنطق لا حاجة الى تعلم فكبرى القياس مطوية لظهورها وصغراه
ومحصل النتيجة مذكورتان بيان الاولى ان القضية انه لو لم يكن اكتسابية
غير البيان فانه غير محرزة وتحريره ان المنطق لو لم يكن بديهيا لكان كسبيا ولو كان
كسبيا افتقر في تحصيل شيء منه الى قانون اخر كسبي ايضا الى اخر وهكذا
الى ان يدور او يتسلسل ومحصله انه لو كان كسبيا لزم في تحصيل شيء منه اما الدور
او التسلسل وهذا قياس اقتراني من متصلتين كبراه مطوية لظهورها
ينتج لو لم يكن المنطق له بديهيا لزم في تحصيل شيء اخر اما الدور او التسلسل فقوله
وهو قاض صحيح في تحصيل شيء منه بعض نتيجة القياس الاقتراني المقدمة
حملية هي قوله ومهما كان محصل منها قياسا اقترانيا فهو من متصلة حملية
حملية كبرى هكذا لو لم يكن المنطق بديهيا لزم في تحصيل شيء منه اما الدور او التسلسل
وهذه النتيجة ليست بمطلوب لكن الملزوم وهو بداهة المنطق هنا واضح
فلذا اقتصر على ما يفيده هنا والا فمن الوصول الى المطلوب يحتاج الى تاليف قياسي
اخرين اولهما اقترانى من هذه النتيجة ومقدمة حملية هكذا لو لم يكن المنطق
بديهيا لزم في تحصيل شيء منه الخ وهذا لازم في تحصيل شيء منه الخ وهذا لزم في تحصيل
شيء منه الخ فان تحصيل هو نتيجة لو لم يكن المنطق بديهيا لكان تحصيل محالا وثانيهما
استثنائي من نتيجة هذا القياس ومقدمة استثنائية وهكذا لو لم يكن المنطق

بديهيا

بديهيا لكان تحصيله محالا لكن ليس بمحال ينتج انه ليس انه لا يكون بديهيا فيكون
المنطق بديهيا لوجوه في النفس وسواطع فالمذكورة في الشرح قياس موصول
التنائج يتحلل الى قياسين اقترانيين كما عرفت وقوله لا يمكن الخ هو
الكبرى المطوية من القياسين الاولين من القياسين المذكورين في الشرح
اخذ قولنا لو كان المنطق كسبيا لزم في تحصيل شيء منه اما الدور او التسلسل يعني لو لم
يلزم الدور او التسلسل لم يكن المنطق كسبيا وقوله انما يلزم لو لم ينته الاكتساب
الى قانون بديهي اي غير منطقي والا فلا وجه لهذا الكلام بعد تسليم كون المنطق
الذي هو عبارة عن الكل كسبيا ولا حاجة الى حمل الكلام على الذهول عن كونه
عبارة عن الكل مع بعده وما ذكرنا في الجواب اثبات للعمدة المموعة وهي
ان المنطق مجموع قوانين الاكتساب كما عرفت من سابق كلامه اي مجموع قوانين
يتوقف منها صحة الاكتساب فانا فرضنا انه كسبي وحاولنا تحصيل قانون
منها من قانون اخر اما منطقي او غيره والتقدير ان الاكتساب لا يتم الا بالمنطقي
هذا التقدير ما خوذ من كلام منشئ الاعتراض الى المنطق وعليه منع كسبيته فيتوقف
الاكتساب ذكر القانون اما العلم بصحته على قانون اخر يكتسب ذلك العلم منه
وهو ايضا كسبي على ما ذكر فالمقدر الذي هو تقدير كسبية المنطق فيحتاج الى
قانون اخر منطقي او غيره يكتسب العلم منه والعلم بصحة هذا الاكتساب ايضا يتوقف
على قانون اخر منطقي وهكذا الدور او التسلسل لازم على تقدير كسبية المنطق

Copyright © King Saud University