بالفتح ولهذا لاينافي كثرة المعنى المدلول كما لايخفى ان منشاء العلمية والتواطؤ والتشكيك وغير
المعنى لاتعدد اللفظ فالاشتراك والحقيقة والمجاز ية فان منشاء هذه الامور الثلاثة
تعدد المعنى لا وحدة هذا لكن بقي شيء وهو انه يلزم اذا اعتبر اللفظ بالقياس الى المعنى المجازي
المشخص يكون علما وغير النحاة وليس كذلك وقوله يستعمل علما وغير النحاة انما يصح على قول من
ذهب الى ان المفردات والمبهمات كلها كلمات واما على قول من ذهب الى ان المفرد المتكلم والمخاطب وبعض
الفوايد الغائبة وجميع الاشارات جزئيات حقيقية فلا لانه المفردات كاسماء الاشارات لايستعمل
علما وغير النحاة ولا كانه عبارة المصنف وهو قوله فان تشخص ذلك المعنى يسمى علما موهما لكون
تلك التسمية اصطلاحات القوم انا لانسلم وقال ليست هذه من اصطلاحات القوم وجزئيا حقيقيا
وغير المنطقيين فظاهر المصنف ان تلك التسمية ليست من اصطلاحات القوم فذكرها
في هذا المقام مقتصرا عليها وهو بصدد بيان اصطلاحات القوم فوجه هذه التسمية مخصوصة
بالعلم لان انضمام اللفظ اراد بما ذكر وجه التخصيص ان معنى الكلية والاداة على وجه يكون
معنى ما ليس متشخصا بالكلية والجزئية اصلا فمنوع وعدم استقلال معنى ما من حيث معنى ما
بالملاحظة لايقتضي ذلك وان اراد به ان جعل ما يقتضي بشيء منهما اقتضاء من غير عارض الوصف
وحاصله انه لا يوصف بشيء منهما فنصف به كما يدل عليه قوله قد يستعمل فظاهر ان معنى اللام
من حيث معناه يصلح للاقتضاء بالكلية والجزئية ولكم بما عليه واما معنى الكلية والاداة
من حيث هو معنى ما فلا يصلح بشيء من ذكر احد اقسام الكلي لا يجب نفعا لان التقسيم
لا يقتضي ملاحظة معنى المقسم عليه بل يكون موجودا ذلك المعنى مع قطع النظر عن ملاحظة تلك الملاحظة

معناه

معناه بل يكفي ملاحظة بوجه اجمالي يكون موجبا لقطع النظر عن كونه ملحوظا بتلك الملاحظة
معناه كما يكفي الحكم على معنى من بانه غير مستقل بالملاحظة ملاحظة بل يفهم من لفظ معنى من
مع انه بتلك الملاحظة ليس معناه وانما هو معناه مع قطع النظر عن هذه الملاحظة والحاصل
ان الملحوظ يجب ان يكون معنى الحرف لا ما هو مرآت للملاحظة فاذكر قد يستعمل من قوله
وبهذا الاعتبار لا يكون معنى الكلية والاداة بل معنى اللام ليس بنافع في وجه التخصيص ببعض
معانيه فلو جعل التقسيم اللفظ المفرد يلزم من تشبيهه على الوجه المذكور ان يكون الحرف غير
النحاة بالنسبة الى معناه الشخصي مستعملا بالعلم وليس كذلك ولا وجه اخر وسوان نظر
المنطقي مقصور على الكلية المعتبرة وضعا لمعنى اللام اذ هي المعتبرة في الجنس والفصل والخاصة
والعرض العام المركب منها المعرف وذكر الجزئي والتعرض له استطراد واما باعتباراتها
من حيث تعريف الكلي وموجب لمزيد اهتمام بها فلعله انما اعتبر القسمة
على وجه يكون مخرجا بهذا النوع من الكلي فنط اظهارا بالاهتمام التام بهذا النوع من الكلي كان
ما عداه من الكلي ليس بكلي قال شارح وانما يتشخص اذا المعنى اصلي لانه يقال ان يحمل ايجابا
على كثيرين والعطف للغير فهو ان اللام الموضوع باذاء الكلي اذا استعمل والكثيرون الذين اراده
افراد معناه ولنا ذكرنا توطئة لقوله فلا يخلو اما ان يكون حصوله افراده الذهنية والخارجية
لانه كان له افراد خارجية والمراد بها افراد بحسب نفس الامر لا الموجودة فرد الوجود العقل والخارج
بالسوية عدم التفاوت باحد الوجوه المعتبرة في التشكيك وسيتعرض لها عند انشاء الشيخ
وقوله حصوله تفسير لقوله وجوده والمراد بالحاصل الصدق والحمل الايجابي لا الحصول

بالفعل