فاعلان واختلفوا في الاول فقال قوم الجار والمجرور لانه متعلق به في المعنى وقال قوم غيره لان الاعراب يظهر فيه وهذا المفعول حكمه حكم الفاعل في الرفع وعدم التقديم لانه لما اختص بصفة واشتغل به جرى مجرى الفاعل فلا يقدم فان قلت زيد ضرب كان زيد مبتدأ وضرب خبره وجملة الامر ان حكمه في المعنى حكم المفعول به وحكمه في اللفظ حكم الفاعل ع

مسئلة بهما امتحان النشأة ... اعطى بالمعطي به الف ما به
وكسي المكسوون واجبة ... ونصب الموزون الفا جيبه

هذه المسئلة ذكرها الزجاجي في الجمل وغيره بتلك السلوبة وان لم يذكر لفظه وفي هذه المسائل الثلاث اربعة اوجه الاول ان يشتغل الفعل واسم المفعول بالباء كقولك اعطي بالمعطي به الف مائة فيجب رفع الالف والمائة لانه اذا اجتمع المفعول به وغيره اقيم المفعول به وجرد مقام الفاعل قال شيخنا رحمة الله لان كل فاعل لانه عمل فيه بغير واسطة فكان اصل الكلام اعطيت بالمعطى به عبد الله الف مائة منصوب بالمعطي ومائة منصوب باعطيت فلما بنيت اعطيت للمفعول وجئت بالمعطى وكان المعطى رفعا لانه بالمعطى وبه في موضع نصب به ورفعت مائة بأعطي والمعطى في موضع نصب الثاني ان تخرجهما من الباء فيجب نصب الاسمين كقولك كسي المكسوون واجبة تمام البيت كان اصل الكلام كسون الكاسية زيدا واجبة فلما بنيتهما للمفعول رفعت المكسوون لانها المفعول الاول للكسي ونصبت جبة لانه المفعول الثاني وفي المكسوون ضمير يعود على الالف واللام وهو واو مقدر فاعله وفتحوا منصوب لانه مفعول ثان لمكسوو الوجه الثالث ان يشتغل الفعل بالباء وتجيء اسم المفعول فتقول كسي بالمكسوون واجبة فتنصب الفدادية لانه ثاني مفعولي مكسوو وترفع جبة لانها المفعول به مثل الذي لكسي اتى رابع ان يشتغل اسم المفعول بالباء وتجيء الفعل فتقول كسي المكسوون واجبة فتنصب الفدادية لانه ثاني مفعولي مكسوو وترفع جبة لانها المفعول به مثل الذي لكسي والمكسوون هو المفعول به في موضع نصب وجبة لانها ثاني مفعولي كسي والمكسوون هو مقام فاعله وجملة هذا الباب تقريبا ما ينعدي الى ثلثة مفعولين تقول اعلم

المفعول ع

Copyright © King Saud University

بالمعلم به زيدا اخاه متيما عبد الله غلامه ذاهبا فرض نفسك فيه على ما ذكرنا واحذر من الخلط باختلاط الاشياء ع

القول في التعريف والتنكير ثم تكسير الاسم الاصل والتذكير

الاثري عموم شيء اول ... وكان قبل ذين اثما رجل

التعريف جعل الاسم معرفة والتنكير جعله نكرة والمعرفة والنكرة في الاصل مصدران لعرفت ونكرت ولكنا الاصطلاح الى ما ذكره واصل الاسم ان يكون نكرة وذكر شيخنا في ذلك الانسان لزينة الاسم المشترك قبل الخاتم كمولود وانسان وذكر الثاني وهو ابي عمر الاول لانه من سمي باسم خاص الاول له اسم عام فنسبة الخاص الى العام كنسبة الجزء الى الكل وسألت شيخنا رحمة الله عن اعراب هذا البيت فقال عموم شيء مبتدأ واول خبره واثما منصوب على الحال ع

وكلما يقبل ذين وال ... او كونه مضافة عليه تدخل
او من الاستغراق او كلا له ... فانه نكرة مثله
ذين غلام قد ملكت او كونه ... وكل عبد ما له من جرد هو

لما كانت النكرة قبل المعرفة بدأ بها وحدها كل اسم شاع في امته وسميه المنطقيون الكلي وذكر لها علامات يستدل بها عليها الاول دخول رب كقولك رب غلام وقد مضى ذكره في الحد الثانية دخول الالف واللام كالرجل لان الاسم لو كان معرفة لم يدخل عليه الالف واللام الثالثة اضافة كم الخبرية اليه كقولك كم غلام لي لان الكثير لا يصح في المعرفة الرابعة من المزينة وهذه الاربعة لا عند شيبوه لانه يضمر زيادتها على النكرة كقوله ما اتاني من احد وفايدتهم عموم الجنس فقولك ما اتاني رجل يحتمل نفي الواحد الخامسة اضافة كل الى الاسم مفردا فقولك كل عبد لي والاصل كل العبيد لان الغرض عموم الافراد فعدل الى الجمع المعرف فدل على الواحد المذكر تحقيقا والتذكير علامات اخر تمر بك في ابواب متفرقة ان شاء الله تعالى ع

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)