

والعدول الى الجملة الاسمية للدلالة على الدوام والثبات وتقييم  
للمجد باعتبار انه اهم نظرا الى كون المقام للمجد كذهب اليه صاحب  
الكشاف في تقدير الفعل في قوله تعالى اقر باكم ربك على الجبوت <sup>وان</sup>  
كان ذكر الله اهم نظرا الى ذاته علما انعم على انعامه ولم يتعوض  
للتعويض ابهاما لقصور العبارة عن الاطاحة به ولتلاوته  
اختصاصه بشيء دون شيء وعلم من عطف الخاص على العلم رعاية  
لبراعة الاهتمام ونسبا على فضيلة نعمة البيان من البيان بيان  
لقوله ما لم تعلم قدم السمع والبيان هو المنطق الفصح كعربيا  
في الضمير والصلوة على سيدنا محمد خير من نطق بالصلوة  
وافضل من اذنا الحكمة هي علم الشرايع وكل كلام وافق الحق وترك  
فاعل الايتاء لان هذا الفعل لا يصح الا لله تعالى وقصص الخطاب  
ايضا في الفصول بين الذي بينه من مخاطبة <sup>النبوة</sup> والالتبس عليه او  
الفصل بين الحق والباطل وعلى اصله اهل بيته اهل بيت  
انتجالي في الاشراف والخطاط الاطبا جمع طاهر كطب واصحابه و  
صحابته الاحياء جمع خير بالشديد اما بعد هو الظرف المبني

المنظمة

المنظمة عن الاضافة اي بعد حمد الله والصلوة والعمل  
فيه اتم النيات بها عن الفعل والاصل لهما يكن من شيء بعد الحمد  
والثناء ومهما هم شامبتدا والاسمية لازمة للبنداء  
ويكون شرط والغاء لازمة له غالب الخين تفضي اما معنى  
الابتداء والشرط لزمتمها الفاء والوصول الام فامة  
الذم مقام الملزوم وابقاء لاشبه في الجملة فلما هو ظرف  
بمعنى اذا يستعمل كاستعمال الشرط عليه فعل ما هو لفظا  
ومعنى كان علم البلاغة هو علم المعاني والبيانات وتعلمت بمعانيها  
هو علم البديع من اجل العلم قدرا وادقها سراجا اذ به اي  
بعلم البلاغة وتلا بها لا بغيره من العلوم كاللغة والعرف  
والنحو يعرف وقائعا العربية واسرارها فيكون من اوق  
العلوم سرا ويكشف عن وجهه الاعجاز في نظم القرآن كما  
اي به يعرف ان القرآن محجر يكون في اعلم مراتب البلاغة  
الاشتمال على الله فانق والاسرار الخارجة عن طوق البشر  
وهذا وسيلة الى تصديق النبي صلى الله عليه وسلم والحمد لله