اقتضته الاولى فيتنزل الاولى منزلته اى السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية
له فتفصل الثانية عنها اى عن الاولى كما تفصل الجواب عن السؤال كما بينهما من
الاتصال قال السكاكي فيتنزل ذلك السؤال الذي تقتضيه الاولى ويدل
عليه بالنحوي منزلة السؤال الواقع ورطلب بالكلام الكائن وقوعه جوابا له
فيقطع عن الكلام الاول لذلك وتنزيله بمنزلة السؤال الواقع انما
يكون لنكتة كاغناء السامع عن ان يسأل او مثل ان لا يسمع
منه اى من السامع شيء يخيره اليه وكراهية الكلام او مثل ان لا تقطع
كلامك بكلام اخر ومثل القصد الى تكثير المعنى بتقليل اللفظ وهو تقدير
السؤال وترك العاطف او غير ذلك وليس في كلام السكاكي ان استئنافية
دلالة على ان الاولى تنزل منزلة السؤال وكان المصنف نظر الى ان قطع
الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال انما يكون على
تقدير الاولى منزلة السؤال وتشبيهها به والا ظهر انه لا حاجة الى
ذلك بل مجرد كون الاولى منشأ السؤال كاف في ذلك والله
اعلم وكون الثانية كالمنفصلة بالاولى
اشد مناسبة للكشاف ويسمى الفصل لذلك اى لكون الثانية جوابا للسؤال
اقتضته الاولى استيفاء وكذا الجملة الثانية نفسها تسمى استيناقا كما سبق

تنزيل

ومستانفة وعداى الاستيناف على ثلثة اضرب لان السؤال
الذي تضمنه الاولى اما عن سبب الحكم مطلقا نحو قال كيف انت
قلت عليل سهر دايم وحزن طويل اى ما بالك عليلا او ما سبب
علتك يقرنه العرف والعادة لانه اذا قيل فلان مريض فانما
يسأل عن مرضه وسببه لا ان يقال مل سبب علته كذا وكذا لا سيما
السهر والحزن حتى تكون السؤال عن سبب خاص واما عن سبب
خاص كهذا الحكم نحو وما ابرئ نفسي ان النفس لامارة بالسوء
كانه قيل هل النفس مما تؤ بالسوء بقرينة التاكيد وهذا النص
تقتضي تاكيد الحكم كما مر في احوال الاسناد ومن ان المخاطب اذا كان
طالبا متردد احسن تقوية الحكم بمؤكد ولا يخفى ان المراد بالاستحسان
استحسانا لا وجوبا والمستحسن في باب البلاغة بمنزلة الواجب
واما عن غير مما اى غير السبب المطلق والخاص نحو قالوا سلاما قال سلام
اى فما زال ابراهيم جواب سلامهم فقبل قال سلام اى تحيتكم تحية احسن لكونها
بالجملة الاسمية الدالة على الدوام والثبوت وقوله زعم العواذل جمع عاذلة بمعنى جماعة
التي في غير وتن صدقوا اى الجماعة العواذل التي في زعمهم انني غاو وكن غير ناه لا تجعل اى لا تكلف
كانه قيل اصدقوا ام كذبوا فقيل صدقوا

Copyright © King Saud University