

فيما طفاه عقليان اذ الوجود والعدم من الامور العقليتين والتشبيه  
الرجل الشيء بالاسد فيما طفاه جثمان وتشبيه العلم بالور فيما هو  
المشبه عفا والمشبه به صفي فيما العلم يوصل الى المط ويوفى من الحق  
والباطل كان بالنور يدرك المط ويفصل بين الاشياء فوجه التشبيه  
بينها الهداية وتشبيه العود على شخص كرم فيما المشبه به والمشبه  
عفا ولا يخفى ما في الكلام من المفرد المشرو وما في حذو بعض الامثلة  
من التسامح كما لو اعني الغاية مثلا والركب الحسن من جسم المشبه طرفا هاما  
مفهوم ان لو مركبان او احدهما مفرد والفقركمك وضع المركب ههنا  
ان يقصد الى علق اشياء مختلفة فيترى عنهما ههنا ويجعلها مشبه او شبهها  
وهذا اصح صاحب المقنع في التشبيه المركب بالركب ان كلام من المشبه  
والمشبه به صفة مشتركة وكذا المراد به كصفت وجه الشبه ان تعد الى  
علق واصناف الشيء فيترى عنهما صفة وليس المراد بالركب ههنا ما يكون  
حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة بدليل انهم جعلوا المشبه والمشبه به في  
قولنا زيد كما لاسد مفردين لا مركبين ووجه التشبيه في قولنا زيد كعمرو  
في الاشياء واحد الامر له الواحد كما كبر الحس في ان التشبيه الذي يفاه في قولنا

كجاء في قوله

كجاء في قوله وفدلال في الصبح الزبا كما تدرك العقود وملا حية نعم الميم وتشديد  
اللام غيبا بيضا في جبه طول تخفيف اللام الترخين نور اني تفتح  
نور من المحسب بيان الحيا في قوله كلما المحسب الحاصل من تقارن العود  
البيضا المستد من الصغار المقادير المزمرة وان كانت كما  
في الواقع حال كونها على الكيفية المخصوصة لا مجتمعة بجماع الصفات  
والتناسق ولا تشديد الا في فرق مسنعة الى المقادير المخصوصة من  
الطول والعرض وقد تفرقت الى علق اشياء وفصل الى ههنا حاصل  
منها والطرفان مفردان لان المشبه هو الترتيب والمشبه به هو العقود  
مفيدة كونه عقودا والملا حية في حال افراف الغورد العقيد لاني في الاذلة  
ككبري ان شاء الله تعالى وفيما هي والركب الحسبي في التشبيه الذي  
طفاه مركبان كما في قول بشارة كان من التفتح من لثا والعبارة ههنا  
فوق رؤسنا واسيا فبا ليلتها وهي كواكب اي يساقط بعضها ان  
بعض والاصل تها وكما حذف احدى الثا من من الحسية كما حله  
من موعا يفتح الاله اي سقوط اجرام مشرق من تخطيطه متناسقة  
المقادير متفرقة في جوانب شتى من ظاه فوجه الزمير كما تدرك في كذا الطرفان باللام يقصد به

Copyright © King Saud University