

وحكى الغلب الما فلا تجوز ذلك من الحافظ الامام الحسين
الداوقن والفاظ القياس المعروف بدين عقدة الكوف و
عزها وقد كان الفقيه الزاهد نصر بن ابراهيم المقدسي يروي
بالاجازة عن الاجازة حتى رجا ما لا يرويه بين اجازات
ثبوت وينبغي ان يروي بالاجازة عن الاجازة ان يتامله في
اجازة شيخه ومقتضاها حتى لا يروي بها ما لم يدرج
تحتها فاذا كان مثلاً صورة اجازة شيخه اجازته ما صح
عنه من سماعاته فرائضها من سموعات شيخه شيخه فليس له
ان يروي في ذلك عن شيخه عن غير مستبين انهما كان قد صح عند
شيخه كونه من سماعات شيخه الذي تلك الاجازة ولا يتحقق عند
صحة ذلك عنده الا ان عملاً بلفظه وتقييده ومن لا يتفظن
لهذا وامثاله بكثرة عثاره والله اعلم **هذه انواع الاجازة**
التي تم للمجاورة اليها وانها يتكبد منها انواع اخرى من المتامل
حكما مما املينا ان شاء الله تعالى والله اعلم ثم انما يتبينه على امور
احدها رويها عن الحسين احمد بن فارس الاديب المصنف
رحم الله تعالى قال معنى الاجازة في كلام العرب ما اخذ من جواز
الماء الذي يسفاه الماء من الماشية والرش يقال منه استجرت
فلا تا فاجاز في الاستقاء ماء لا رصلا او ماشيتك كذلك
طالب العلم يسال العالم ان يجيزه علمه فيجيزه اياه قلت للمجيز
على هذا ان يقول اجازت فلا تا مسوعا او مرويات فيقول
بغير حرج من غير حاجة الى ذكر لفظ الرواية او اخذ لك
ويحتاج الى ذلك من يجعل الاجازة بمعنى التسوية والاذن
والاباحة وذلك هو المعروف فيقول اجازت فلان رواية

مسوعا

مسوعا فعلى سبيل الخذف الذي لا يخفى نظيره الثاني انما
تستحسن الاجازة اذا كان المجوز عالما بما يجيز والمجازة من
اهل العلم لانها توسع وتزيد من يتامله لاهل العلم ليس
حاجتهم اليها وبالغ بعضهم في ذلك فجعله شرطاً فيها وحكاة ابو
القياس الوليد بن بكر لما ذكر عن مالك رضي الله عنه وقال الحافظ
ابو عمرو الصحيح انها لا تجوز الا لما هو بالصناعة وفي شئ ممكن
لا يشكل اسناده والله اعلم الثالث ينبغي للمجيز اذا كتبت اجازة
ان يلفظ بها فان اقتصر على الكتابة كانه ذلك الاجازة جارية اذا
اقرن بقصد الاجازة غير انما انقص مرتبة من الاجازة للفظ
بها وغيره بعد تصحيح ذلك في هذه الكتابة في باب الرواية
التي جعلت في العارة على الشيخ مع انه لم يلفظ بما قرئ عليه اجازاً
منه بما قرئ عليه علمه ان تقدم بيانه والله اعلم **الفصل الرابع من**
اقسام طرق تحمل الحديث وتلقيه المناولة وهي على نوعين احدهما
المناولة المقرونة بالاجازة وهي اعلا النوع الاجازة على الاطلاق
ولها صور منها ان يدفع الشيخ الى الطالب اصل سماعه او فعلاً
مقابلاً به ويقول هذا سماعي وروايته عن فلان فاروه
عني واجزت للرواية عني ثم يملكه اياه او يقوله خذ
واستخه وقابل به ثم رده الى او نحو هذا ومنها ان يجي الطالب
الى الشيخ بكتاب او جزا من حديثه فيعرضه عليه فيأمله الشيخ
وهو عارف متيقظ ثم يعيده اليه ويقول له وقفت على ما فيه
وهو حديثي عن فلان او روي عن شيخني في فاروه عني
او اجزت للرواية عني وهذا قد سماه غيره واحداً من اجمة
الحديث عرضاً وقد سبقت حكايته في العارة على الشيخ انها

مسوعا