

اتصالاً ولو نوي في الطهور القضاء والكفارة كان عن
 القضاء وقال محمد يكون تطوعاً وان نوي كفارة الظاهر
 وكفارة اليمين تجعل لهما شبهة حالاً محمد يكون تطوعاً
 ولو نوي الزكاة وكفارة الظاهر جعله فيهما شبهة
 ولو نوي الزكاة وكفارة اليمين فهو عن الزكاة
 ولو نوي المكتوبة وصلاة جهنم عن المكتوبة
 وقد ظهر بهذا انه اذا نوي فرضين فان كان احدهما
 اقوى انصرف اليه فصور القضاء اقوى من صور الكفارة
 وان استويا في القوة فان كان في العتق فله الخيار
 وكفارة الظاهر وكفارة اليمين وكذا الزكاة
 وكفارة الظاهر. واما الزكاة مع كفارة اليمين
 فالزكاة اقوى. واما في الصلاة فيعدهم الاقوى ايضاً
 وكذا اقدمنا المكتوبة على صلاة الجبارة. وكذا قال
 في السراج الوهاج لو نوي مكتوبتين فيهما التي دخل
 وقتها ولو نوي فابنتين فيهما للاولى منهما ولو
 نوي فابنة ووقتية فيهما للثانية الا ان يكون في آخر
 الوقت. ولو نوي الظهر والجمعة وعليه الخبر في يومه
 فان كان في اول وقت الظهر فيمنه عن الخبر وان كان في
 اخره فيمنه عن الظهر انتهى بي ما اذا ذكرنا في اللغو
 وللوكيع وما اذا طاف للرفض. وان نوي قسراً ونكلاً
 فان نوي الظهر والتطوع قال ابو يوسف يسنن بغيره عن

والودع

عن المكتوبة ويبطل التطوع. وقال محمد لا يبيد المكتوبة
 ولا التطوع وان نوي الزكاة والتطوع يكون عن
 الزكاة. وعند محمد عن التطوع ولو نوي نافلة وجب
 في نافلة كذا في السراج الوهاج. واما اذا نوي نافلة
 كما اذا نوي بركعتي الفجر الحقة والسنة اجزأ عنها
 ولا اؤصل ما اذا نوي سنتين كما اذا نوي في يوم الاثنين
 عتقه عنه وعن يوم عزوته اذ لو اقتبلة فان جعلت
 النية دائماً كانت ضمنها السنة لحصول الحفظ. و
 واما الدعاء ففي الخبر انما الذي يفتح القدر من باب الاجرام
 لو اجزم نداءً وفلاً كان فعلاً او قرصاً وتطوعاً كان
 تطوعاً عن ذلك في الاصح. ومن باب اضافة الاحرام
 الى الاحرام لو اجزم بغيره في معنى او على التقابل لزم
 عند ابي حنيفة والبي هوسن. وعند محمد في المحسنة
 يلزمه احدهما. وفي التقابل لا يلفظ واذا
 لزمه عندهما ارتقت احدهما باقترانها لكن
 اضطلق في وقت الرقص فقصد ابي يوسف عقيدته
 صبر وردة محرماً بلا ملة. وعند ابي حنيفة اذ اشرف
 في الاموال وقيل اذا نوي حقه سائر أو نوي في المتوسط
 على انة ظاهر الرواية وعمره الخلفان فيها اذا جرت قبل
 الشروع فعليه دعان الجبارة على اجزائها. وقد وجد
 عند ابي يوسف. ولو جتمع قبل الشروع فعليه دخلان