يختار الرفع وتعول ما لو نية الرفع لانه منادى مستقل فانه
ثانية فيختار فيه حركة هي اخوها وابيها بمعنى وبين العلة يختار النصب
لان ذا اللام لا يباشره يا فيختار فيه ما هو اخوها وهو لا اشارية
وابو العباس المبرد ان كان المعطوف كالحسن اي مثل الحسن
في جواز نزع اللام وقيس ذكره على ذا لام ويدخل نحو الرجل
على الاقل دون الثاني ونحو الغلام يدخل على الثاني دون الاول
او مثل الحسن مما كان صفة في الاصل فيه صار علما بالغلبة
فانه يجوز فيه نزع اللام والاتيان به فكالخليل خبر المبتداء محذوف
والجملة جواب الشرط والشرطية خبر المبتداء اعني قوله البيت
اي فهو كالخليل في اختيار الرفع لان اللام لما كانت غير معتبر الرفع على
بعد تبها او لان اللام في العلم لا معنى لها فالمعتد بوجودها فيختار
الرفع بخلاف ما لو كان كذلك فيختار النصب والا اي ان لم يكن
المعطوف كالحسن فكالبي عمرو اي فهو مثل ابي عمرو في اختيار النصب
وسياقة هذه الاعلام من لطائف هذا الكتاب والمضاف له
اي توابع المنادى المضاف اضافة معنوية نحو يا زيد صاحب
فرس ويا بئس ويا بئسة الفتية فحلان نحو يا زيد الحسن الوجه
ونحو يا صاحب يا ذا مر القيس لان الاضافة اللفظية في حكم الانفصال
وليس حكم المضاف اضافة لفظية والمضاف عند المضاف هنا
حكم المضاف بل حكم المفرد بخلاف ما اذا وقعت مناداة عاملا يا
لاختلافهن في الحالتين ينصب لانهما لو باشرتا حرف النداء
لا يكون الا منصوبة فكذا اذا كانت تابعته كما صرح به البعض

الا اذا اعتبرت مفردة كالمضاف اضافة لفظية والمضاف اليه في
كما صرح به الآخرون والبدل مبتداء نحو يا زيد بشر ويا زيد اخا
عمرو ويا زيد رجلا صالحا ويا زيد بطلا شجاعا ويا زيد تحاماً
والمعطوف نحو يا زيد وعمرو ويا زيد اخا عمرو ويا زيد بطلا شجاعا
ويا زيد رجلا صالحا غير صفة المعطوف او بدل منه ما ذكر
اي غير المعطوف الذي ذكر قبل وهو المتبع وخول ما عليه حكمه
مثلا ثان اي حكم كل واحد منهما حكم المنادى المستقل لكونهما
فحكم تكرير العامل وهو نحو المبتداء الثاني والجملة الاسمية نحو
المبتداء الاول مطلقا اي سواء كان مفردين
او مضافين او مضافا ومضافا اليه والعلم اي المنادى
الذي هو العلم الموصوف بابن اي بلفظ ابن ومؤنثه وليس بين
ابن وابنة وحشاهما ومجموعهما في حكمهما في هذا الباب العلم الكائن
مضافا حال من علم اخر احترز عن نحو يا زيد ابن
اخينا ويا هند ابنة عمتنا يختار فتحة الجملة خبر المبتداء اي
يختار فتح المنادى وهو العلم المذكور لموافقة حركة لا ابن
وقصد التخفيف فكان استحسان العلم ويجوز البناء على الضم ايضا
واذا نوى المعرف باللام اي اذا قصد نداؤه ونظم فولد صار
واذا قرأت القرآن فاستعذ بالله اي اذا اردت قراءته فقيل يا ايها
الرجل ونحوه يشتط اجتماع هذا التنبيه تحرك كل احتراز التعريف
صورة فان في الشرطية لام تعلل بداء المعرف باللام ان
كان وظاهر انه لا يترتب عليه هذا الجزء قبل الكلام محمول

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)