

قوله في قوله لا يعلم العلم بالعلم
قوله في قوله لا يعلم العلم بالعلم
قوله في قوله لا يعلم العلم بالعلم

وذلك لان الحكم بان العلم بالعلم يوجب العلم بالعلم لان الحكم
كليا لم يكن ان يحكم باطاعة علم الواجب بالكل وان كان كليا و
كان الجزئي المتغير في جملة معلولاته او يجب ذلك الحكم ان يكون
علما له لا محالة فالقول بانة الاجزوان يكون علما له لا متنازع تعا
الاحكام فيها فالصواب ان يؤخذ بان هذا المطلب من افعالهم
وهو ان يقال العلم بالعلم يوجب العلم بالعلم ولا يوجب العلم
به وادراك الجزئيات المتغيرة حيث ان متغيرة لا يمكن الا بالآلات
الجسمانية كالحواس وما يجري مجراها قلت حاصله من هذا المطلب
ان تعلم الاشياء كلها بمجرى العقل لا بطريق الخيال فلا يعزب الالغيب
عن علمه يقال ذرة في الارض ولا في السماء لكن علمه على
لما كان بطريق العقل لم يكن العلم ما يفرض الاشتراك ولا
يلزم من ذلك ان لا يكون بعض الاشياء معلومة له تعالى
عن ذلك علوه كبيرا بل ما نذكره على وجه الاحسان والخيال
يدركه هو تعالى على وجه العقل والاختلاف نحو الادراك لا
في المدرك فان التحقيق ان الكليات والجزئيات متفقان للعلم
بوجهها على العلم بالعلم

قوله في قوله لا يعلم العلم بالعلم
قوله في قوله لا يعلم العلم بالعلم
قوله في قوله لا يعلم العلم بالعلم

وتربا بوصفها المعلوم لكن باعتبار العلم وعلمها لا يستحقون
التكثير نعم لو قالوا بانة تعالى لا يعلم بعض المعلومات تعالى عن ذلك
علوه كبيرا كان كفا ومن كفاهم حمل الكلام على ذلك وكذا من
شخ عليهم فيمن المفسخين كجاء البركات البغدادى بناء
على ما استشهد به من المتأخرين من ان الشخص الذي يمتاز به الشخص
على سائر افراد نوعه امر داخل في قوام الشخص كوان الفصل
داخلة في قوام النوع ومع ذلك فالشخص لا يوجب له وجود ما هي
فلا يمكن ادراكه الا بالآلات الجسمانية وليس هذا عندهم قائم
لا يشعرون في الشخص امر داخل في قوامه يسمى بالشخص بل
امتياز لكل شخص عن سائر افراد نوعه بالعوارض الخارجية
بحسب النظر الخيالي واما بحسب النظر الدقيق فامتياز وجوده
الخاص بحيث ان الخيرة الوجود المعادون لتلك الاعراض مخصوص
وتلك الاعراض التي تسمى متخضة اي عنوان الشخص وعلامته التي
بها يمتاز عندها ولذلك تختلف تلك الاعراض بحسب اختلاف المدرك
فيستشخص عن بعض المدرك بعوارض خصوصية وعند بعض الآخر

قوله في قوله لا يعلم العلم بالعلم
قوله في قوله لا يعلم العلم بالعلم

King Saud University