

لو اجري هذا الاحتمال على الحكاه ايضا لم يعرف يكون الممكنات
موجودة في علم الذي يوجد ذاته ولا تكون قائمة به ولا يمكن
حمل النقل الا فلاطونية على ذلك والدليل الذي ذكرت في غيرها
انما يتوجه اذا قيل بوجودها في الخارج كما لا يخفى على من له ذرأ
وهذا اقرب واقبل ان علم الممكنات منطوق في علم بذاته لان
ذاته علم ما هو عليه من الصفات معلومة بها وفي جملة تلك الصفات
انها مبدأ الممكنات على الترتيب الواقع فيها فيعلم ان مبدأ لها
فيعلم بعلم ذاته فترى ان يؤدي الى اكثر في ذاته وصفاته
فانها يعلمها اجمالاً في علم بذاته كما اننا تعلم ذاتنا في العلم
الخصوري حياً قارداً على ما لا يمكن علمنا بذاتنا على ما هو
عليه وذلك لان كون العلم بالعلم هو بعينه العلم بالمعلوم
من دون حصول المعلوم وصورة مع ان المعلوم باين
العلم لا يجوز عن كذا في المعقول من العلم الاجمالي هو ان يكون
العلم بالكل دفعة واحدة ويحمل الى المعلوم بالاجراء وينفصل
الربا وليست المعلولا بما يحمل الربي العلم فذلك يقضي الى

لو اجري هذا الاحتمال على الحكاه ايضا لم يعرف يكون الممكنات
موجودة في علم الذي يوجد ذاته ولا تكون قائمة به ولا يمكن
حمل النقل الا فلاطونية على ذلك والدليل الذي ذكرت في غيرها
انما يتوجه اذا قيل بوجودها في الخارج كما لا يخفى على من له ذرأ
وهذا اقرب واقبل ان علم الممكنات منطوق في علم بذاته لان
ذاته علم ما هو عليه من الصفات معلومة بها وفي جملة تلك الصفات
انها مبدأ الممكنات على الترتيب الواقع فيها فيعلم ان مبدأ لها
فيعلم بعلم ذاته فترى ان يؤدي الى اكثر في ذاته وصفاته
فانها يعلمها اجمالاً في علم بذاته كما اننا تعلم ذاتنا في العلم
الخصوري حياً قارداً على ما لا يمكن علمنا بذاتنا على ما هو
عليه وذلك لان كون العلم بالعلم هو بعينه العلم بالمعلوم
من دون حصول المعلوم وصورة مع ان المعلوم باين
العلم لا يجوز عن كذا في المعقول من العلم الاجمالي هو ان يكون
العلم بالكل دفعة واحدة ويحمل الى المعلوم بالاجراء وينفصل
الربا وليست المعلولا بما يحمل الربي العلم فذلك يقضي الى

لو اجري هذا الاحتمال على الحكاه ايضا لم يعرف يكون الممكنات
موجودة في علم الذي يوجد ذاته ولا تكون قائمة به ولا يمكن
حمل النقل الا فلاطونية على ذلك والدليل الذي ذكرت في غيرها
انما يتوجه اذا قيل بوجودها في الخارج كما لا يخفى على من له ذرأ
وهذا اقرب واقبل ان علم الممكنات منطوق في علم بذاته لان
ذاته علم ما هو عليه من الصفات معلومة بها وفي جملة تلك الصفات
انها مبدأ الممكنات على الترتيب الواقع فيها فيعلم ان مبدأ لها
فيعلم بعلم ذاته فترى ان يؤدي الى اكثر في ذاته وصفاته
فانها يعلمها اجمالاً في علم بذاته كما اننا تعلم ذاتنا في العلم
الخصوري حياً قارداً على ما لا يمكن علمنا بذاتنا على ما هو
عليه وذلك لان كون العلم بالعلم هو بعينه العلم بالمعلوم
من دون حصول المعلوم وصورة مع ان المعلوم باين
العلم لا يجوز عن كذا في المعقول من العلم الاجمالي هو ان يكون
العلم بالكل دفعة واحدة ويحمل الى المعلوم بالاجراء وينفصل
الربا وليست المعلولا بما يحمل الربي العلم فذلك يقضي الى

ان يكون العلم باحد المتضامتين المشهورين او بعينه العلم
بالمضامين الآخر ولا يخفى بعد ذلك فان قلت العلم بالعلم مسبب
للعلم بالمعلوم كما هو المشهور بخلاف سائر المتضامات قلت
لو سلم انه كذلك فلا يتم ان العلم بها عين العلم بالمعلوم والمعلوم
هنا ذلك لا تاتى من غير ان تحتق علم الواجب بحيث لا يفيض
الى اكثر في صفاته وذلك لا يحصل بجزء الاستلزام وادع علم اكم
ذكر وان علم الواجب يفيض منطوق في علم بذاته وبما ينسب اليه
الانطواء الا بان فالوا ان ذاته تعلم علمه الممكنات وعلم بذاته
على ما هي عليه منطوق على الممكنات اذ من جملة احوال ذاته كونه
مبدأ لها فيقتضي علمه بذاته علمها وهذا مما لا يقض به دون فطنة
لان تلك الممكنات مباينة للواجب بها وحضور احد المتضامين لا
ينطوي في حضور الآخر ولو فرض انها اي نسبة في العلية وغيرها
ولو صح ما ذكره لك في ان يقال ان من جملة احوال كونه تعالى
الممكنات وهو يعلم ذاته مع جميع احواله فيقتضي علمه بذاته علمه
بجميع ما سواه ثم انهم ذكروا ان علمه تعالى حضوره والمعلوم العلم