عدم علمهم بالاحتياج الى المعلم لكثرة تخالفهم مع انهم قاطعون
بكون المعلم محتاجا اليه في المعارف الالهية وكذا ينبغي
ان يقرر الكلام على ما لا يخفى على ذوي الافهام قوله
وهم وان سلموا حصول العلم بدون المعلم فان بعضهم
قالوا بان النظر الصحيح في مقدمات اثبات الصانع و
صفاته يستلزم العلم بثبوتها يجب ان يكون العلم الحاصل
بالنظر وحده لا يفيد الجزم في الآخرة عالم يؤخذ الجزم
في الدنيا الى قوله عليه السلام امرت ان اقاتل الناس
حتى يقولوا لا اله الا الله مع ان كثيرا منهم يقولونها بالتوحيد
لكنهم لم يأخذوا ذلك عن هذا السلام فكان يتخلل قولهم
فاحوجنا مع الدليل وهو خوفنا الى تعلم بالضرورة الى الغير
حجة على هذا البعض قوله قلنا كفى بصاحب الشرع
معلما وبالقراءة اما ما يعتقدانه من ان العلم الحاصل
بالنظر وحده لا يفيد الجزم في الآخرة عالم يؤخذ الجزم
والعلم لكن لا نسلم الاحتياج في هذا الاخذ الى المعلم الذي
هو الامام المعصوم بل يكفي في هذا الاخذ المعلم الذي هو
النبي صاحب الشرع والامام الذي هو القرآن الناطق
للاحكام والكاشف عنها كلها قوله فتعين الثالث
وهو ان ينتهي الى محدث قديم فلا يخلو اما ان لا

الاولى ع

لا يزال فلا تقرر عندهم ان كل حادث قدمه امتنع عدمه
قوله فيكون حادثا وانما احتاج الى هذا القول
لان بناء هذا الدليل على كون علة الاحتياج الى العلم هو
الحدوث وحده او مع الامكان شطرا او شرطا ولو
علل حدوثه بكون القديم منافيا للتأثير بخلاف
الدليل الثاني المشار اليه بقوله ولو جوزنا التأثير في القديم
فلا بد ان ينتهي الامر فان بناءه على كون علة الاحتياج
الى العلة هي الامكان وحده وبما ذكرنا ظهر انه لا وجه
لما قيل انه لا حاجة لاثبات وجوب الوجود الى
قوله فيكون حادثا قوله لان القديم ينافي التأثير
فيه عندهم وذلك لان التأثير في القديم ايجاد للوجود
وتحصيل للحاصل وهو محال عندهم واما الحكماء فيمنعون
استحالة تحصيل الحاصل مطلقا ويقولون ان المحال هو
تحصيل الحاصل الذي لو لم يكن هذا التحصيل لكان حاصلا
واما تحصيل الحاصل بهذا التحصيل فليس بمحال
وتحصيل الممكنات القديمة من هذا القبيل قوله
فيحتاج الى محدث فلا يكون منتهى المحدثات وقد اثبتنا
انه منتهاها هف قوله ولو جوزنا التأثير
في القديم فلا بد ان ينتهي الى الواجب ايضا يعني ان لنا

Copyright © King Saud University