

فعل هذا يكون ذوات الاستمرار مختلفة بالحقيقة المحضة لكل ما زاد
مركبها بمقتضاها ودوامها لا يتأخر لا يملك تلك الشخصية الذخلة
فيها وذلك الشخصية في الماديات تكون مادية لا محالة ضرورة
امتناع كونها لذات المدركة بالعقل متميزة للماديات المحسوسة
لخواصها ولما يمكنها ما هيأكلية فلا يمكن ادراكها بالعقل فلهذا
ان لا يجعل العلم بها للذات في العاليية للدرجة عن المادة وشيها
وهذا من شأنه ان يفتح على الحكايا بانهم يتعقون علم الذخيل بالذاتيات
المادية ومداره من جهة الله من ابتداء هذا العمل على ما اشهر من كون
الشخصي جزءا للشخص وما يافير في نوع هو ان الخاصية
يعلم عنه على تعاقب بعض المعلومات جعلوا هذا القول الذي يشتم
سببا لهذا العمل لان هذا العمل منهم يتوقف على هذا القول خصوصا
كازع بعضنا في طريق **قوله** فالشخصي شخص لا نوع له اذ لو كان له
نوع كان امتياز عن سائر الشخصيات الشخصية وذلك لا فرق بين
باهر وهذا لا بدور است **قوله** بل امتياز كل شخص عن سائر
بالعوارض الخارجية فيكون ادراك كل منها بطريق العقل وكذا الحال
كان امتيازها بوجود الخاص فان كل واحد من تلك العوارض
هية كلية عند علمه لا يصير به السارد وكذا الوجود الخاص
يعلم ان هذا النوع من الوجودات لا يعلم ان الوجود يضم
شخصا فالاشارة الى العلم في كونه على شرح الاشارات والذاتية
قواعد هاته التي ان كانت مجردة فتوجد في النفس وان كانت مادية
يختلف اشتقاقها باختلاف استعدادات حصول المادة بمعنى

وقوله اشارة الى ان هذا بعض الالفاظ التي
في الوجود مستقلة
لا يتبين على وجه آخر منها ان هذا القول الذي
الشيء فان ادركه علمه بالذات
فان كل ذلك شخصي
وكيف ان امتياز الشخصيات الشخصية
ان الوجود المدعو عن الوجود في الشخص
وس قائل ان الاشياء لا يكون في الشخص
لا نوع له اذ لو كان له نوع
ادراكه والادوات فالمدور في علمه
ولا قائل بالفضل فانهم ٢٤٣

حاشية

سند في وجود تلك الماهية معارنا باعراض وهيئاته حصره بل ينف
ان تلك الاعراض والهيئات تصير الى الهيئة الكلية فتشخص كيف
تشخص الموضوع سابق على تشخص الاعراض فتشخص المبدء و
وجودها بالذات وغيرها بالاعتبار فان وجودها الذي يقتضيه الاستعداد
المفروض هو الذي يتأخر عن الاعراض الموجودة بوجوده في شخصه
الاستعدادات الاخر وذلك الاعراض في ذاتها في شخصه في ما اعتاد
الشخص وعلمته لا يعمى لها علمه تشخصها وامتناعها وذلك يتبين
عند تدبر الاعراض **قوله** فانما هو عرض في ذاته لا في القول
فانهم يحصر الملك في المقولات العشرة قال المعلم الاول في التعليم الاول
لا يستطيع ان يذكر شيئا خارجا عن اجزاها **قوله** وينبغي ان يمتنع
الكل في جميع جزئياته سواء في الصلابة الحركات المادية
انها الكلية في سائر الجزئيات على السوية فلا تشخص في
جزئي بالادارة الكلية فلا بد من ادراكه في جزئية وممكن ان لا
زاد الكلية تتوقف على الشخص الكلية كانت الادارة التي تتوقف على
الشعور الجزئي حكما انه لا يتوقف عن الادارة الكلية اذ ادارة جزئية ذلك
لا يتوقف من الشعور الكلية شيئا جزئيا في الوجود الكلية الادارة
الكلية والشعور الكلية **قوله** وديما سائر بعضهم نفس منطبعة اما
قال ذلك مسالفة في كونه مما لا بد منه وذلك البعض هو الامام ايراني
ذخرنا من هذا مذهب الشيخ وقال الحق في الطوسيمان ذلك في علمه
اليه ذاهب قبله فان الجسم الواحد اسم له يكون في نفس غيره ذواتين
سببائيتين هو انه هما معا ليس في اشياء كل ذلك نفس واحد

فانما هو عرض في ذاته لا في القول
فانهم يحصر الملك في المقولات العشرة
لا يستطيع ان يذكر شيئا خارجا عن اجزاها
الكل في جميع جزئياته سواء في الصلابة
انها الكلية في سائر الجزئيات على السوية
جزئي بالادارة الكلية فلا بد من ادراكه
زاد الكلية تتوقف على الشخص الكلية كانت
الشعور الجزئي حكما انه لا يتوقف عن الادارة
لا يتوقف من الشعور الكلية شيئا جزئيا
الكلية والشعور الكلية
قال ذلك مسالفة في كونه مما لا بد منه
ذخرنا من هذا مذهب الشيخ وقال الحق في
اليه ذاهب قبله فان الجسم الواحد اسم له
سببائيتين هو انه هما معا ليس في اشياء