

المتبع والى رتبة بالاجتماع سلسلة ففرقة فلا شك انه يتوصل بذلك الترتيب  
الحكم تلك السلسلة لا مع الدليل الا ما يفيد علمه العلم بثبوت الشيء او نفيه  
عامة ما في الجاه ان يفصله بها وانه ترتيبا للثبوت والى رتبة بالاجتماع  
الشيء في الجملة **قول المصنف** ثم الباحث المتعلقة بالمتبع فيكون منه متبوعا فلو كان  
يبدو حجة وكذا قوله ثم الباحث المتعلقة بالمتبع فيكون منه متبوعا فلو كان  
رجحة وقد يتوهم ان الاول معطوف على انواع الحكم وقوله ثانيا يرد بيان حجة  
ذلك وليس كذلك اما الاول فلان المناسب ح **قول المصنف** به واما ثانيا  
فان العلم مظا بقية لا يعلمه لان قوله مندرج في خبره **قول المصنف** وهو  
في المكان آفة حيث لان موضوع الفقه افعال المتعلمين فاذا كانت لا  
لا تعلم بل محكوم بها بلزم اثبات موضوع العلم في ذلك العلم فيلزم ان يكون  
الموضوع محكوم بها ناعنه وذلك يرد لان البحث في العلم انما يقع عن اجزاء  
الموضوع لا عنه **قول** كالادراك لاننا في بحث لان الائن ان كان  
عبارة في الحيوان اناطيا فلما هو المشهور فيقول في الادراك له بواسطة  
كونه حساسا ناطقا ولا يدخل في الادراك في ذلك فمشاؤه جزا لساو وحى لا الاوان  
وان كانت عبارة عن النفس ليناطقة لم يصح قوله كالادراك لاننا في اواسطة  
كولديوانا فالصواب ان يمثل بالبحر الفرة العادة بالصفات الثابتة لله  
تعالى كالعلم والقدرة ويحتمل ان اذا كانت بالتحقيقة مقابرة لصفات الحكماء  
كما هو الحق **قول** او بواسطة امر حسا وله ظاهرا معطوف على قوله بان يلقى  
الشيء لذاته الا انه لا وجه وجهها لعله فيفسر لما يكون مشاؤه الذات فالحق  
انه معطوف على ما قبله **قول** او بواسطة امر علم هو المراد في بعض  
التأخرين من المتعلمين ورتبة المحققون مشاهير بان الاعراض التي نعم القوم  
خارجة عن ان يفيد اثرها من الائن المطلوب لانه تلك الاعراض انما توجد في  
الموضوع وهي توجد خارجة والبحث بسوطة في شرح المطالع وحوا مشيه  
المتعلمين **قول** سوال اثبات وثبوت قال صاحب الترجمة في مشايخه فان  
مما يطلبه لان اثبات وثبوت وجوبه ان الشئ او الثابت

ان العلم بان يرد في جملة ما يرد في السلسلة  
ان العلم بان يرد في جملة ما يرد في السلسلة  
ان العلم بان يرد في جملة ما يرد في السلسلة

ان كان محمولا بالمراد يكون الاثبات او اثبوت محمولا بالاشياء فلا تسامح  
اصلا لا نقاد الاصل على الاطلاق الخ على كون التوهم نعم هنا بحث ومجانة  
ان كان محمولا بالسلسلة وهذه الفرض هو الاثبات يلزم ان يكون النتيجة ايضا كذلك  
لان مسانة الفرض كما قرره القائل ان كالتحليل نفع كبرى الشئ الاول عند  
التوصل بها الى الفقه ومعلوم ان محمولا كبرى الشئ الاول يكون النتيجة ان كان  
محمولا على النتيجة لان العلم ان يكون موضوعها الدليل لان الاثبات محمول على الدليل  
على الحكم فالنتيجة التي يتوصل به هذه السلسلة اليها لم يكن مثله الفقه لان مسانة الفقه كما  
صاح به الشارح فيها سبعا يكون موضوعها افعال المتعلمين وهو لها الاحكام وبالجملة  
لم يتصور قضية محمولا بها الاثبات يتوصل بها الى مسانة الفقه لان يقال المراد ان الاثبات  
يقع في مقدم الملازمة الكلية التي هي من مسانة هذا الفرض كان يقال كما كان الامر مشاهير  
لوجوب الفرة في الصلوة فوجوبها ثابت لكنه يشبه فوجوب الفرة في الصلوة ثابت  
وهو من مسانة الفقه فليتا من **قول** اثبات القياس والاجماع للاحكام المفهوم مما  
سبقه في تحقيق التعريف حيث قال وبسبب اعتقاده في اصابته كقول الاجماع جازان  
يلزم جملة الاجماع مطلقا من ان يكون مشابها للاحكام او العقائد ومن مسانة  
الكلام وما ذكره من ان يكون بحجته بالنظر الاثبات للاحكام خاصة من مسانة  
الاصول فلا يخالفه كل بردي على قوله اثبات الاجماع والقياس للاحكام ان القياس  
مظهر للاحكام لا مثبت الهم لان يرد بالاشياء اثبات غلبة الظن كما سيجي  
لكن يرد في بين الحقيقة والمجاز المهم لان يرد من قبل الخوف اي بقدر  
لفظ الاثبات في قوله والقياس ويقال يرد في الجميع اثبات العلم ان او غلبة الظن لما  
**قول** المتوهم ان تعلمها هو الادلة المحل فيهما اعتبر عليه بان يتعلمه بالادلة  
ان كان دليلها شريفا فقلنا نفع تحت الادلة والا فلا يجب البحث عن احواله فيجب  
بانه من الدليل الشرعي لان المقصود على الاصول الآات المراد بالادلة الادلة التي  
التفق عليها في سبب من الجماعة المشهورين بالفقه كالجملة الاربعة وما سيق  
بها الادلة المختلف فيها **قول** ولا يجعلون منها اثبات الكليات والسنة لكل  
اعتراض عليه بالبرهان فانه من غير صواب لان كل من الخاص العام والخاص ليس

ان العلم بان يرد في جملة ما يرد في السلسلة  
ان العلم بان يرد في جملة ما يرد في السلسلة  
ان العلم بان يرد في جملة ما يرد في السلسلة