

والمقصود  
على المعاني  
التي هي ايات  
الاشتمال  
على لفظه  
غير ان كل  
منه  
مقصود  
على المعاني  
التي هي ايات  
الاشتمال  
على لفظه  
غير ان كل  
منه

او بعد الا يقضى للمشي نحو ما جازي رجل لا تراكب اومعنا عليه انما جازي  
راكب راجع فانها ما يكون في الحال فيه غير هذه الامور عالت مواد ووجوه الحال  
واكثر ما يوجد في المقدم وقوع الحرف في المشروط يكون صاحبها معرفة بغيره على  
قيده لا شرط كونها معرفة في قوله انما لينة كون صاحبها معرفة في قوله  
المواد منها في التنبيه وتخصيص الى ان يعرف الكلام على ظهره ويجعل في قوله  
معرفة متبادرا وفيه املطوقا على قوله وشرط ان يكون من ارادها العوازل  
والمعنى ما لم يستحق على نفس الدخال البعث للمعنى في قوله والآن  
يعمل لرسول مما روي في الاثر في كان المراد بالرسال البعث والحق في قوله  
وما يريد ان يرسله في معرفة متبادرا ولم يرده ان لم يبين عن اركان لم يستحق في  
يخف على نفس الدخال في على ان لم يتم شرط نصيبا الى بما له حال في الدخال  
البيهر ثم يرده من اهل الوصف من اجل بين بعين عطينة بين البشير في  
لم يكن شرط في العقل المراد ومنه انما نصيبا في بعين او المعنى على نفس  
الدخال ودرست به وجن وتوجه مثل فعلته فتمت ما والاشارة  
فلا يرده نفس على قاعته اشراط كونها متكررة وما وعل على وجهين في الدخال  
مصادر لافعال في قوله اي تترك العوازل في قوله واجن الى العوازل

لا يكون صاحبها  
معرفة في قوله  
المواد منها في  
التنبيه وتخصيص  
الى ان يعرف الكلام  
على ظهره ويجعل  
في قوله معرفة  
متبادرا وفيه  
املطوقا على قوله  
وشرط ان يكون  
من ارادها العوازل

المعنى ما لم  
يستحق على نفس  
الدخال البعث  
للمعنى في قوله  
والآن يعمل لرسول  
مما روي في الاثر  
في كان المراد  
بالرسال البعث  
والحق في قوله  
وما يريد ان يرسله  
في معرفة متبادرا  
ولم يرده ان لم  
يبين عن اركان لم  
يستحق في

منه

وهذا الخلق العقلية وقعت حالا وبهذا الصاهر منصوبه على المصدرية في  
انها معارف موضوعات الكبريات اي معرفة ومعرفة ومفهومه ومفهومه افاضة  
وان كانت معرفة في في التقدير معرفة كما ان من اوجه في صورة المعرفة  
في المعنى معرفة وان كان صاحبها اي صاحبها انما في قوله في قوله في قوله  
سوى التقدير ولم يكن الحال مشترك بينهما وبين المعرفة نحو ما في رجل في قوله  
وجب تقديمها اي تقديمها الى على صاحبها تخصيص المعرفة بتقديمها  
في المعنى متبادرا وجزءا وليا بل يتبين البعثة في البعث مثل قوله ضرب  
راكب كما قدم في سائر المواضع وان لم يبين في قوله والآن يعمل لرسول  
اي حال فيها عند اشتغالها بما كونه في قوله اعلى الحال المعنوية لدرجته  
قبل على المعنوية وانما هو مقدمها لتصل او اسم على مثل الطرف ويها  
اعنى الحال في قوله وراجح في قوله افعال في الفصل ان شريفها المعنى الكلام  
ان الحال لا يقدم على الحال المعنوية في قوله في قوله الطرف اي خلافه اذا  
كان المعنا في قوله او شريفه فان فيه حال في قوله لا يجوز اصله نظر الى  
الوظف في قوله في قوله الاضطر في قوله تقدم المبتدأ اعلى الحال في قوله في  
في الارقان مع في المبتدأ اعلى الحال في قوله واتفق سوية في المعنى في قوله

وهذا الخلق العقلية وقعت حالا وبهذا الصاهر منصوبه على المصدرية في  
انها معارف موضوعات الكبريات اي معرفة ومعرفة ومفهومه ومفهومه افاضة  
وان كانت معرفة في في التقدير معرفة كما ان من اوجه في صورة المعرفة  
في المعنى معرفة وان كان صاحبها اي صاحبها انما في قوله في قوله في قوله  
سوى التقدير ولم يكن الحال مشترك بينهما وبين المعرفة نحو ما في رجل في قوله  
وجب تقديمها اي تقديمها الى على صاحبها تخصيص المعرفة بتقديمها  
في المعنى متبادرا وجزءا وليا بل يتبين البعثة في البعث مثل قوله ضرب  
راكب كما قدم في سائر المواضع وان لم يبين في قوله والآن يعمل لرسول  
اي حال فيها عند اشتغالها بما كونه في قوله اعلى الحال المعنوية لدرجته  
قبل على المعنوية وانما هو مقدمها لتصل او اسم على مثل الطرف ويها  
اعنى الحال في قوله وراجح في قوله افعال في الفصل ان شريفها المعنى الكلام  
ان الحال لا يقدم على الحال المعنوية في قوله في قوله الطرف اي خلافه اذا  
كان المعنا في قوله او شريفه فان فيه حال في قوله لا يجوز اصله نظر الى  
الوظف في قوله في قوله الاضطر في قوله تقدم المبتدأ اعلى الحال في قوله في  
في الارقان مع في المبتدأ اعلى الحال في قوله واتفق سوية في المعنى في قوله