من حيث الاخبار بها كنية عن الظن والعلم كما اذا قلت
علمت زيدا قائما فقولك علمت لبيان ان مانشات هذه الجملة عنه
حين تكلمت بها واخبرت بها عن قيام زيد انما هو العلم واذا قلت
ظننت زيدا قائما فقولك ظننت لبيان ان ما نشاء الاخبار بهذه
الجملة هو الظن وكذلك بواقي الافعال فتنصب اي هذه الافعال الجزئين
اي جزئي الجملة الاسمية المسند والمسند اليه على انهما مفعولاها ومن خصائصها
اي خصائص هذه الافعال
سمي جميع خصيصة وهي ما يختص بالشيء ولا يوجد في غيره اي من خصايص
افعال القلوب انه اذا ذكر احد مفعوليها ذكر الاخر فلا يقتصر على احد مفعوليها
وسببه لكن مع كونهما في الاصل مبتداء وخبرا وحذف المبتداء والخبر
غير قليل مع ان المفعولين معا بمنزلة اسم واحد لان مضمونهما
معا هو المفعول به في الحقيقة فلو حذف احدهما كان كحذف بعض اجزاء
الكلمة الواحدة ومع هذا فقد ورد ذلك مع القرينة على قلة اما حذف
المفعول الاول فكما في قوله تع ولا تحسبن الذين يبخلون بما اتاهم
الله من فضله هو خيرا لهم على قراءة ولا تحسبن بالياء المنقوطة من
تحت بنقطتين اي لا تحسبن موالا يبخلهم هو خيرا لهم فحذف بخلهم الذي

هو المعقول الاول واما الثاني فكما في قول الشاعر لا الفينا على
غرانك انا طالما قد وشى بنا الاعداء اي لا تجدنا جازعين فحذف
جازعين الذي هو المفعول الثاني بخلاف باب اعطيت فانه يجوز
فيه الاقتصار على احدهما مطلقا يقال فلان يعطي الدنانير من غير
ذكر المعطى له ويعطي الفقراء من غير ذكر المعطى وقد يجد فان معا كقولك
فلان يعطي ويكسو اذ يستفاد من مثله فائدة بدون المفعولين
بخلاف مفعولي باب علمت فانك لا تجد فيها نسيا منسيا فلا تقول
علمت وظننت لعدم الفائدة اذ من المعلوم ان الانسان لا يخ
عن علم وظن وانما مع قيام القرينة فلا بأس بحذفهما نحو من يسمع يخل
اي يخل مسموعه صادقا ومنها اي من فصايص افعال القلوب جواز
الالغاء اي ابطال عملها اذا توسطت بين مفعوليها نحو زيد ظننت
قايم او تاخرت عنهما نحو زيد قايم ظننت وانما يجوز الالغاء على التقدير
لاستقلال الجزئين الصالحين لان يكونا مبتداء وخبرا او مفعولين
لهما كلا انا على تقدير الالغاء وجعلهما مبتداء وخبرا مع ضعف
عملها بالتوسط او التاخر وقد يفصل الالغاء عند التقديم ايضا نحو ظننت

Copyright © King Saud University