

يكون تكريماً لذاتهم للأكبر والسجود عليهم بما
 اضاف اليهم واما ان يكون عاماً للكفار والاولاد
 خاصاً بمن نافي من المخلفين او ارتد عن الاسلام
 او على العكس وشيئا نص على المصدر
 لان المعنى شيئا من الضرر وبعض الضرر الذي
 كرهوا فيه من ان التا نص واما انما لم يحتر
 لا نفسهم بل من اي ولا يحسن انما انما في الاولين
 خير لهم وان مع ما في خبره يتوف عن المنقول
 لقوله ام تحسبن ان التزم بشعور وما
 مضى به بمعنى ولا يحسن ان املا تاخر وكان
 حتما في فاس علم الخط ان تكتب مفضولة وللهنا
 وقعت في الامام مضطه ولا تخالف وتنته
 الامام في خط المصاحف فان فسدت صح
 محي البدل ولم يذكر الا احد المتعولين ولا يجوز
 الاقتصار بعمل الحسبان على منقول واحد
 قلت صح ذلك من حيث ان المنقول على البدل
 والمبدل منه في حكم المنقول الا انما في قول
 جعلت مناعك لعضه فوق بعض مع امتناع
 سكونك على مناعك ومحور ان تبدل مضاف

محذوف على ولا يحسن الذين كرهوا اصحاب
 ان الاملا خير لانفسهم او ولا يحسن حال الذين
 كرهوا ان الاملا خير لانفسهم وهم فيمن قرا
 بالياء ورفع والنقل متعلق بان وما في خبره
 والاملا لم يخطبهم وشيئا مستغرا من املي
 لغرضه اذا اراد ان يحوّل كبري كفت شيئا
 وقيل هو اماله وإطاله عمرهم والمعنى لا
 يحسن ان الاملا خير لهم من منعهم او قطع
 احالهم انما انما لم ما هذه حتما ان
 تكتب مضطه لانها كافه دون الاول
 وهذه جمله مستتلفة بغليل العمله فلها
 كانه قبل ما باله لا يحسبون الاملا خير لهم
 فقتل انما انما لهم ليزدادوا انما فان قلت
 كتبت جاز ان يكون لزيد الامم عرضا لله
 2 املا لهم قلت هو علمه للاملا وما كل
 عليه بقرص الا انما انما يقول محذوف عن الفرض
 للجر والناقة وخرجت من البلد المحافه الست وليس
 شيئا بقرصك وانما هي عللا واستجاب للبلد
 لزيد الامم يجعل علمه الاملا وسببا فيه

Copyrighting University